



Al Baher 6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## About me Unit (1) Hello

## Unit (1) Hello أهلاً

Look, listen and repeat

انظر واستمع وردد

Hello. I'm Miss Mona.

أهلاً أنا أستاذة منى.

Hello. I'm Hany.

أهلاً أنا هاني.

I'm Youssef.

أنا يوسف.

I'm Hana. What's your name?

أنا هانا. ما اسمك؟

I'm Amira.

أنا أميرة.

## Aims of the Unit: الأهداف العامة للوحدة

Vocabulary	المفردات اللغوية	- Hello, Good bye, Miss Mona, Amira, Hana, Hany, Youssef.
Language	اللغة	- Hello. / Good bye. / Shake hands. / Play. / What's your name? I'm (Hana) / Open your book! / Close your book!
Phonics	الأصوات	b: bee book bag bus blue
Life Skills	المهارات الحياتية	- Communication and cooperation: Let's make friends!
		- Participation: Asking questions
		- Community participation: Making friends
Values	القيم	- Cooperation: Let's listen to the teacher!
		- Participation: I can follow rules!

Al Baher 7



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## About me Unit (1) Hello

## Vocabulary:



Hello

أهلاً



name

اسم



shake hands

يصافح



Goodbye

مع السلامة

## Write:

اكتب

Hello

Hello

Goodbye

Goodbye

Al Baher

8



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## About me Unit (1) Hello

shake hands name

shake hands name

What's your name?

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (1) Hello

## Language Focus

• عندما أتحدث مع نفسي أقول:

I'm ..... أنا ..... الاسم

• عندما نرحب بشخص ما نقول:

Hello, ..... أهلاً ..... اسم الشخص

مرحباً. أنا الأستاذة منى.



Hello. I'm Miss Mona.

Hello. I'm Hany.

مرحباً. أنا هاني.



• عندما نسأل شخص عن اسمه نقول:

What's your name? ما اسمك؟

• وللد نقول:

I'm ..... أنا ..... الاسم

أنا هانا. ما اسمك؟

I'm Hana. What's your name.



I'm Amira.

أنا أميرة.



Al Baher

10



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الإنترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (1) Hello Practice

Look and write:

انظر واكتب

(I'm - Hello - Amira - Hana)

..... I'm Youssef.



Hello. .... Hany.



I'm .....



I'm .....



Sing and do: (SB P. 3)

غنّ وافعل

Hello, hello, hello!

Hello, I'm Hany!

Hello, Hany!

Hello, hello, hello!

Hello, I'm Hana!

Hello, Hana!

Hello, hello, hello!

Hello, I'm Miss Mona!

Hello, Miss Mona!



Al Baher

11



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (1) Hello Exercises

1) Point to / Identify the object:

اشر الى / حدد الشيء

1. Hello!



2. Shake hands.



3. Goodbye.



4. Hany



5. Miss Mona



6. Hana



7. Amira



Al Baher

12



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (1) Hello

2) Listen and answer (Yes) or (No): استمع و اجب بـ (نعم) او (لا)

		Yes	No
1. I'm Youssef.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hello, I'm Miss Mona.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Good bye!		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hello!		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Hello. I'm Amira.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) Read:

اقرا

1. Hello      2. name      3. Goodbye

4) Match:

صل

1. Hello!  
2. Youssef  
3. Goodbye!  
4. Amira



5) Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1 	2 	3 	4 
H _llo	G _odbye	nam _	M _ss Mona

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (1) Hello

6) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



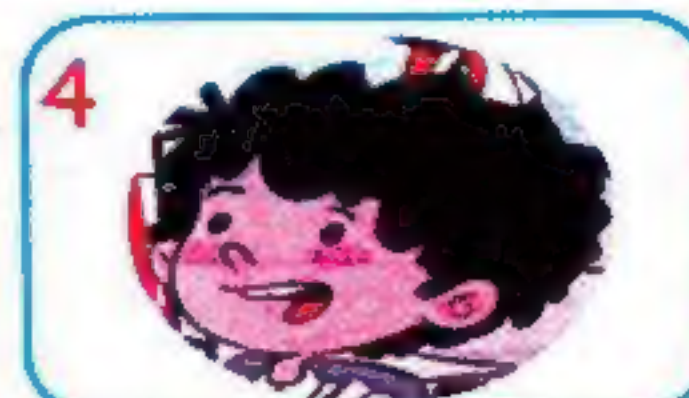
Hoell



ebyoodG



airmA



fssoueY

7) Copy the following sentences:

انسخ الجمل التالية

I'm Youssef. What's your name?

Hello. I'm Miss Mona.

**Trace and complete the patterns:**



Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## About me Unit (1) Hello

## Lesson (2) Phonics &amp; Handwriting

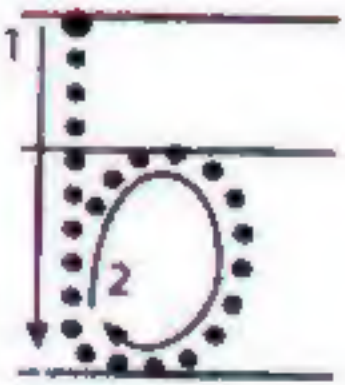


## Phonics



Look, trace and say: (SB P. 5)

انظر وتتبع وقُل



bag



bee



book



bus



blue



Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (1) Hello Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. bag

a.



b.



c.



2. bus

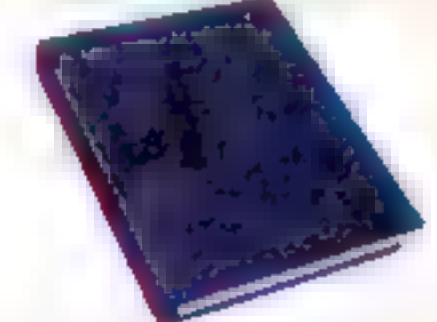
a.



b.



c.



3. book

a.



b.



c.



4. blue

a.



b.



c.



5. bee

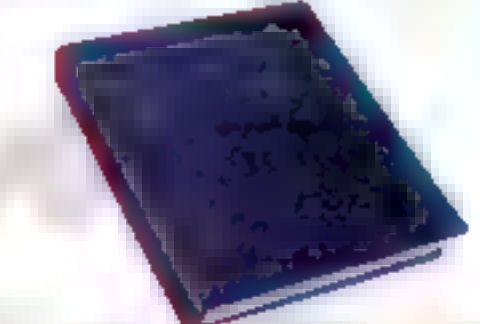
a.



b.



c.



2) Listen and write missing letter:

استمع واكتب الحرف الناقص



b\_g



\_ee



bu\_

Al Baher

16



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

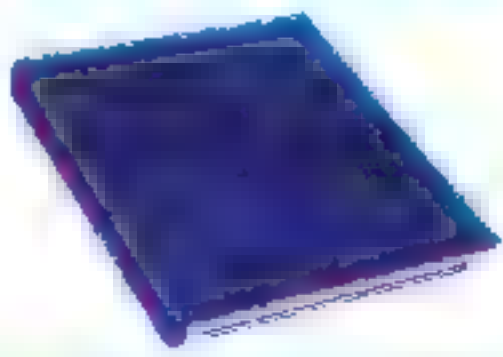
البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



# About me Unit (1) Hello



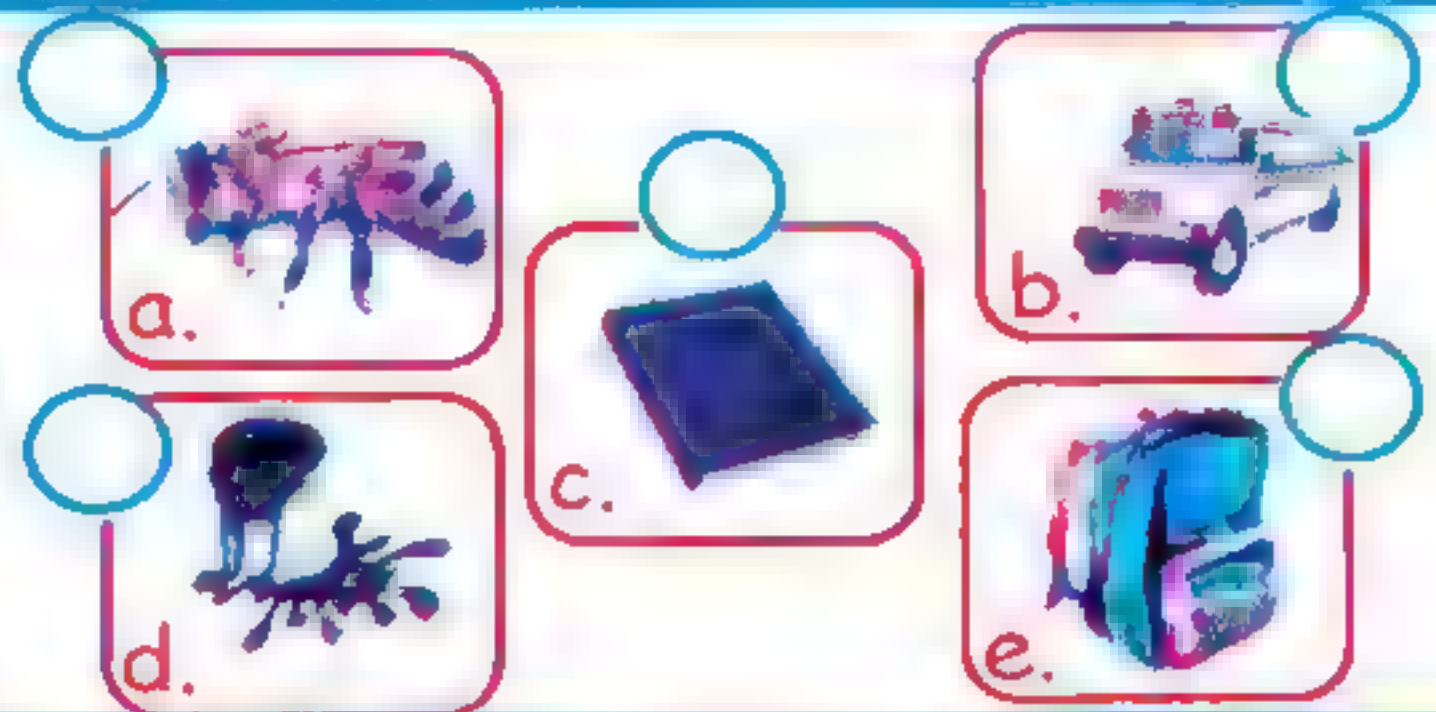
bo \_ k



bl \_ e

## 3) Match:

1. bag
2. blue
3. bee
4. book
5. bus



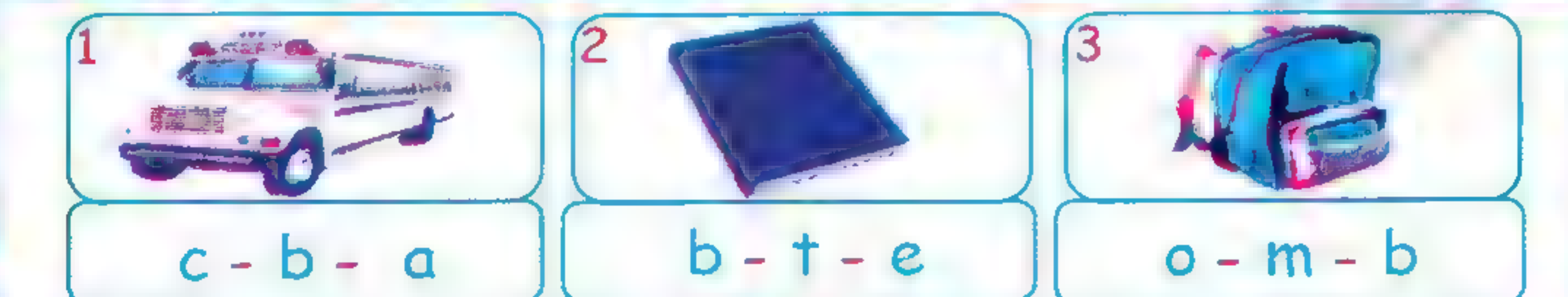
## 4) Look and circle:



## 5) Unscramble and write:



## 6) Circle the correct letter:



Al Baher 17



## About me Unit (1) Hello

## Lesson (3) Life Skills &amp; Unit Review

## Vocabulary:



Open.

افتح



Close.

أغلق



Say.

قل



Play.

العب



friends

أصدقاء



time

وقت

اكتب

## Write:

Open

Close

Say

Play

Open

Close

Say

Play





# About me Unit (1) Hello

## Language Focus



افتح كتابك . **Open your book.** أغلق كتابك . **Close your book.**



افتح حقيبتك . **Open your bag.** أغلق حقيبتك . **Close your bag.**

**Say Hello!**

Hello!



قل أهلاً .

**It's time to say Hello!**

حان الوقت لتقول أهلاً .

**Say Goodbye!**

قل إلى اللقاء !

**It's time to say Goodbye!**

حان الوقت لتقول إلى اللقاء !

**Sing and do: (SB P. 7)**

غنّ وافعل

**Open your bag, open your book**

**Say Hello, Hello!**

**Hello, Hello, Hello, Hello!**

**It's time to say Hello!**

**Close your bag, close your book**

**Say Goodbye, Goodbye!**

**Goodbye, Goodbye, Goodbye, Goodbye!**

**It's time to say Goodbye!**



Al Baher

19



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# About me Unit (1) Hello Exercises

## 1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. open

a.



b.



c.



2. close

a.



b.



c.



3. say

a.



b.



c.



## 2) Act as instructed:

القيام بالتعليمات

1. Open your book.

2. Close your bag.

3. Say Goodbye!

## 3) Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و اجب (نعم) أو (لا)

1. Open your book.



Yes

No

2. Close your bag.



3. Say Hello!



4. Say Goodbye!



Al Baher

20





# About me Unit (1) Hello

Hello!



5. It's time to say Hello!



6. It's time to say Goodbye!

4) Read:

1. bag

2. book

3. Close

5) Odd one out:

1. O - A - b.

2. a - c - B.

3. N - o - t.

6) Match

1. Open your book.



2. Say Hello.



3. Say Goodbye.

4. bag.

7) Listen and write the missing letter:

1



op\_n

2



cl\_se

3

Hello!



s\_y

8) Look and circle:

1



2



3

Hello!



4



open / close

open / close

say / bee

bag / time

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## Review On Unit (1)



## Vocabulary:

Hello!	أهلاً	Goodbye!	مع السلامة
name	اسم	Amira	أميرة
Miss Mona	أستاذة منى	Hany	هانى
Hana	هنا	Youssef	يوسف

## Language Focus:

What's your name?	ما اسمك؟
I'm Amira.	أنا أميرة.
Open your book!	افتح كتابك.
Close your book!	أغلق كتابك.
Open your bag!	افتح حقيبتك.
Close your bag!	أغلق حقيبتك.

## Phonics



Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Oral Test On Unit (1)

## Oral Test On Unit (1)

## 1) Point to / Identify the object:

1. Miss Mona.

a.



b.



c.



2. Hello!

a.



b.



c.



3. Goodbye!

a.



b.



c.



## 2) Act as instructed:

1. Shake hands.

2. Open your book!



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

3. Close your bag!

## 3) Listen and answer (Yes) or (No):

1. Hello. I'm Miss Mona.



Yes

No

☐
☐

2. Hello. I'm Hany.


☐
☐

3. Hello. I'm Amira.


☐
☐

Al Baher

23



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Oral Test On Unit (1)

## 4) Read: اقرأ

1. Goodbye

2. open

3. bee

## 5) Odd one out: حدد الكلمة المختلفة

1. ant - apple - book

2. Amira - Hana - bag

3. open - close - Youssef

## 6) Match: صل

1. Open your bag!

2. Shake hands.

3. Hello, I'm Hana.



## Trace and colour:



Al Baher

24



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (1)

## 3) Look and circle:



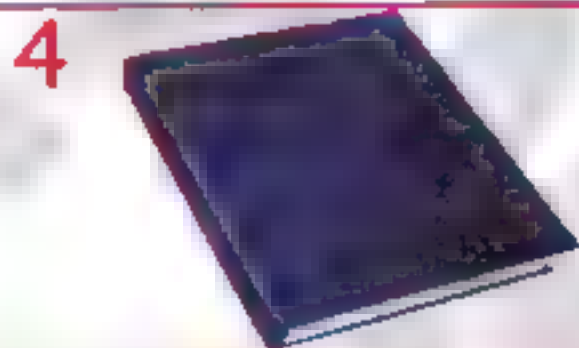
Hello / Goodbye



Hana / Amira



Youssef / Hany



book / bag



bus / blue



Miss Mona / Amira

## 4) Unscramble and write:



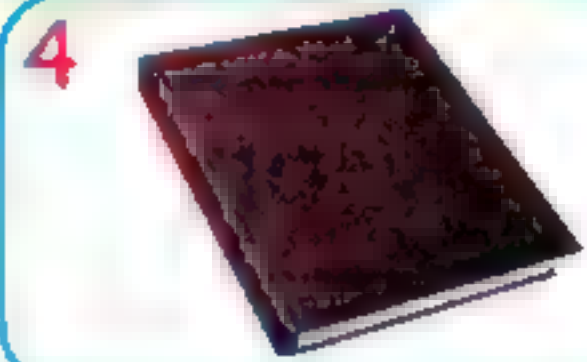
lpya



lebu



eoobdGy!



okbo

## 5) Look and write:



What's your name?

I'm .....

Hello. I'm Amira.



Hello. I'm .....



## 6) Copy the following sentence:

Hello, I'm Miss Mona.

Al Baher

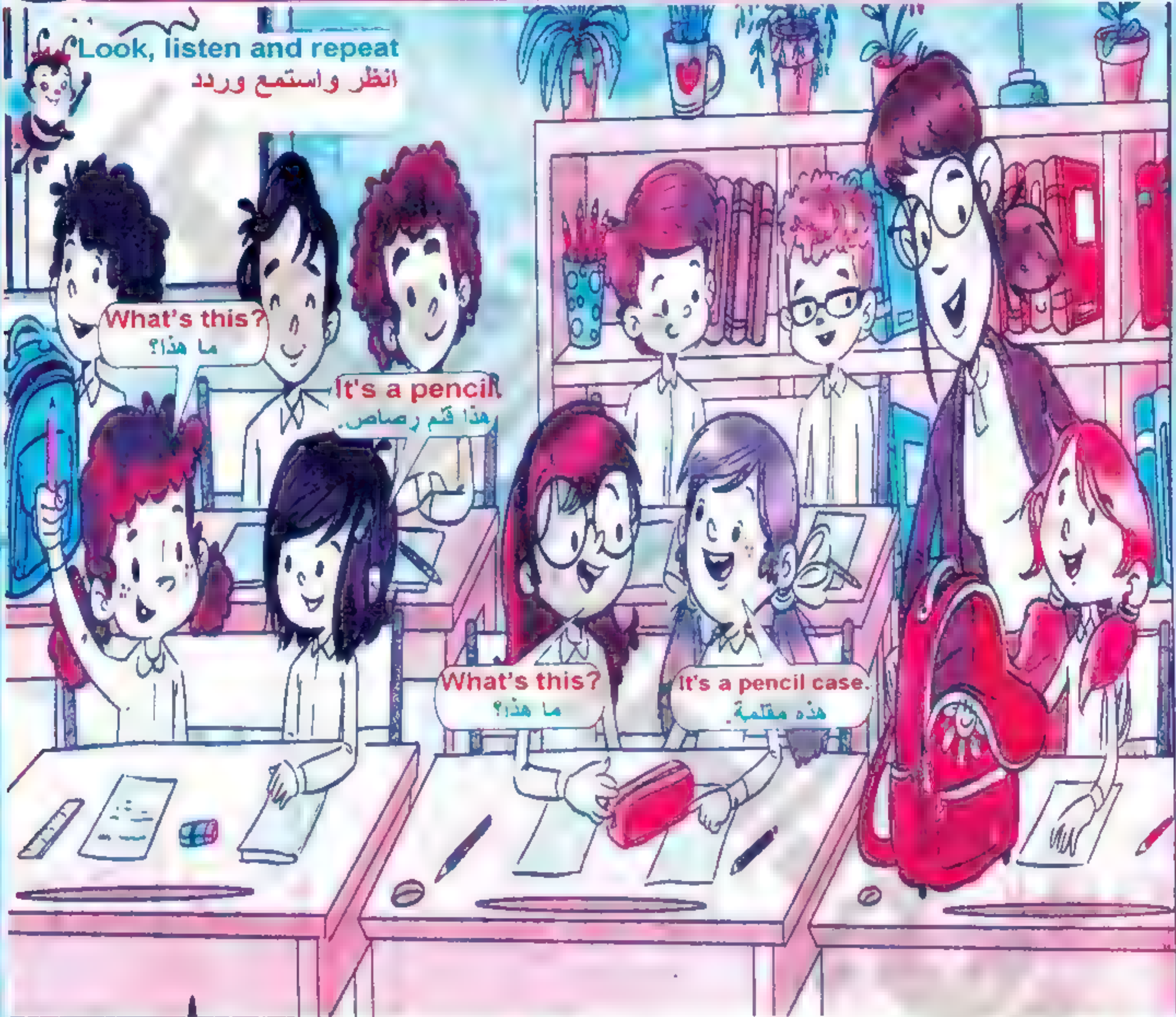
26





# About me Unit (2) My school bag

## Unit (2) My school bag حقيبة المدرسة



### Aims of the Unit: الأهداف العامة للوحدة

Vocabulary	المفردات اللغوية	- bag, pen, pencil, pencil case, sharpener, ruler, one, two, three, four, five
Language	اللغة	- What's this? - It's a (pen).
Phonics	الاصوات	p: (pen / pencil) r: (ruler / red)
Life Skills	المهارات الحياتية	- Creativity: Play time
Values	القيم	- Participation: Asking questions
Integrated cross-curriculum topics	الموضوعات المتكاملة بين المناهج	- Cooperation and curiosity: Asking questions
		- Learn numbers with Busy Bee



# About me Unit (2) My school bag

## Vocabulary:



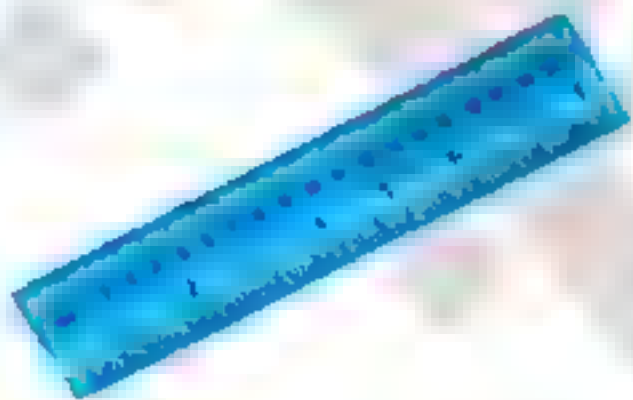
pencil  
قلم رصاص



bag  
حقيبة



pencil case  
مقلمة



ruler  
مسطرة



pen  
قلم جاف



sharpener  
براية

**Write:**

اكتب

pencil

pencil

bag

bag

ruler

ruler





## About me Unit (2) My school bag

pencil case

pen

sharpener

pencil case

pen

sharpener

## Language Focus

• عندما نسأل أحد شيء ما نقول:

What's this?

ما هذا / هذه؟

• وعند الإجابة نقول:

It's a ... اسم الشيء ...

هذا .....

What's this?

It's a pencil.



ما هذا؟

هذا قلم رصاص.



What's this?

It's a pencil case.



ما هذا؟

هذا حقيبة قلم.



Al Baher

29



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# About me Unit (2) My school bag

## Practice

Look and write:

(ruler - It's)

What's this?



..... a bag.



What's this?



It's a .....



## Exercises

Point to / Identify the object:

1. pencil

a.



b.



c.



2. pencil case

a.



b.



c.



3. bag

a.



b.



c.



4. pen

a.



b.



c.



Al Baher

30



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (2) My school bag

5. sharpener

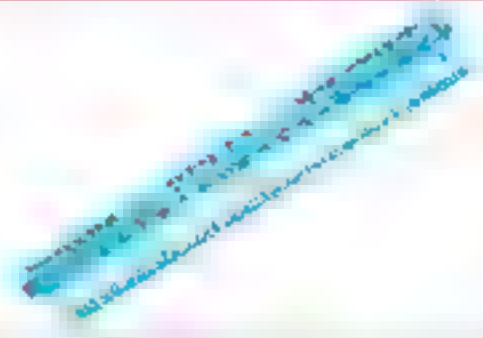
a.



b.



c.



6. ruler

a.



b.



c.



2) Listen and say (Yes) or (No)

2) اسمع واكتب (نعم) أو (لا)

1. It's a pencil case.



Yes

No

☐
☐

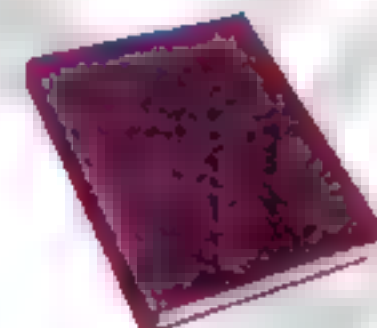
2. It's a pencil.


☐
☐

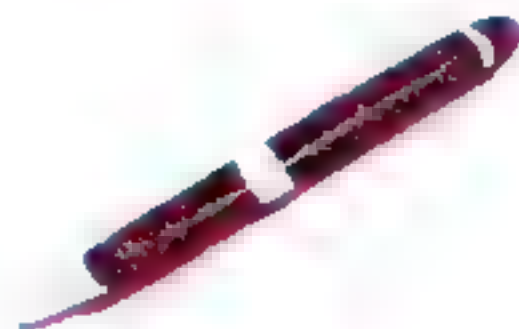
3. It's a sharpener.


☐
☐

4. It's a ruler.


☐
☐

5. It's a pen.


☐
☐

6. It's a bag.


☐
☐

3) Read:

1. pen

2. pencil case

3. sharpener

4) Odd one out:

1. pen - pencil - bus

2. ruler - pencil case - blue

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

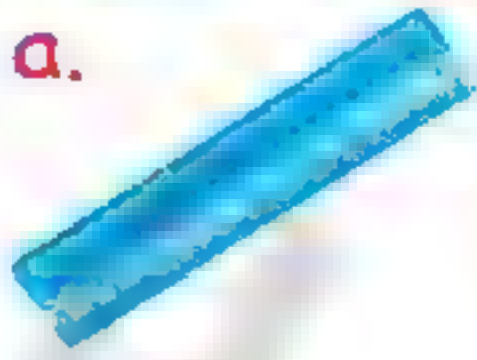


# About me Unit (2) My school bag

3. sharper - bee - ruler.

5) Match:

a.



b.



c.



1. It's a sharper.

2. It's a ruler.

3. It's a pencil.

6) Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1



2



3



4



sha\_pener

ru\_er

pencil c\_se

b\_g

7) Unscramble and write: رتب الحروف واكتب الكلمة

1



2



3



rhernepas

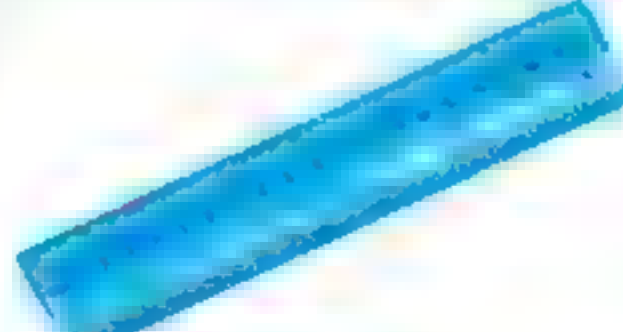
enp

cpeiln

4



5



6



cipenl seca

reulr

gba

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## About me Unit (2) My school bag

## Lesson (2) Phonics &amp; Handwriting



## Phonics

pen

قلم



pencil

قلم رصاص

ruler

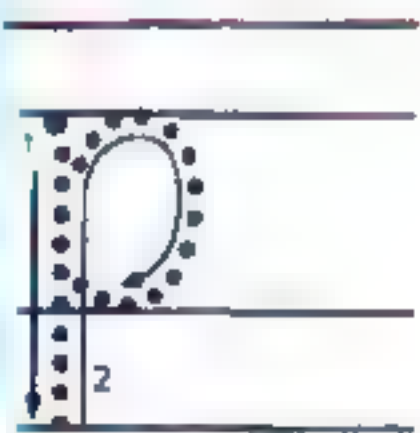
مسطرة



red

لون أحمر

انظر وتتبع وقُل (SB P. 13) Look, trace and say:



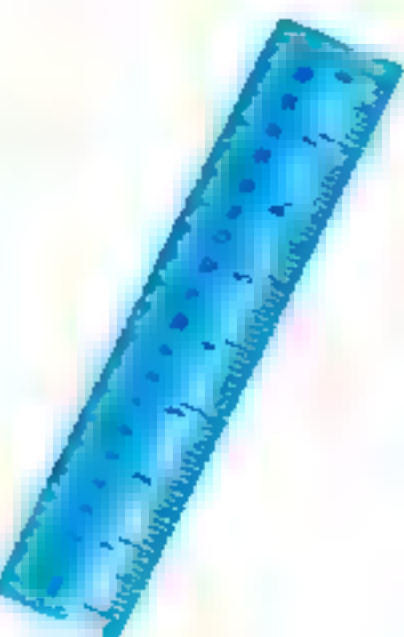
pen



pencil



ruler



red



Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# About me Unit (2) My school bag

## Exercises

### 1) Point to / Identify the object:

1. pencil



2. red



3. ruler



4. pen







### 2) Read:

1. red

2. pen

3. pencil

### 3) Listen and write the missing letter:

1 	2 	3 	4 
p_n	pen_il	r_ler	r_d



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

34



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



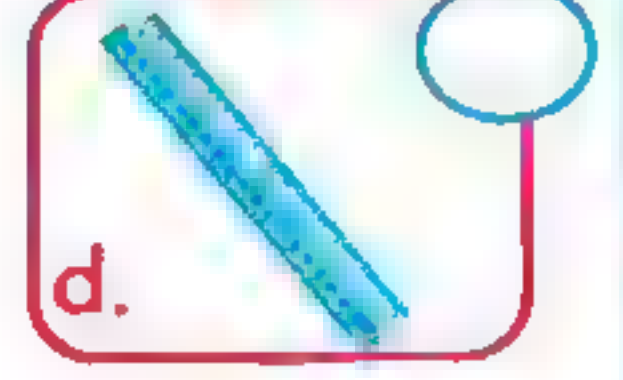
# About me Unit (2) My school bag

## 4) Match:

1. pen



2. pencil



3. ruler

4. red

## 5) Look and circle:

1



pen / pencil

2



ruler / red

3



pencil / pen

4



ruler / red

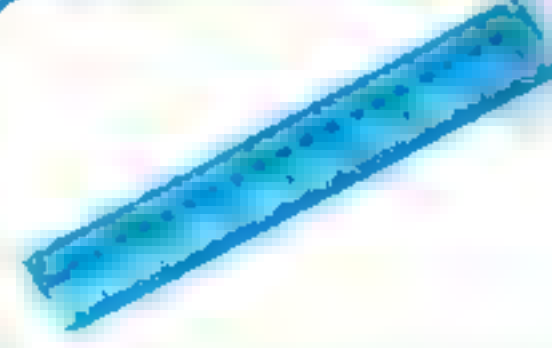
## 6) Unscramble and write:



lcpeni



enp



rlreu



edr



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (2) My school bag

## Lesson (3) Life Skills & Unit Review

1

one  
واحد

2

two  
اثنان

3

three  
ثلاثة

4

four  
أربعة

5

five  
خمسة

1 2 3 4 5

count

يعد / يحسب



ball  
كرة



Look, listen and repeat  
انظر واستمع وردد

Five!

Three!

Four!

One!

Two!

Count the balls!



1 ball

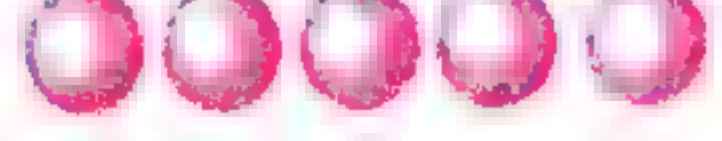


2 balls

3 balls



4 balls



5 balls

Al Baher

36



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## About me Unit (2) My school bag

Write:

اكتب

one

two

three

one

two

three

four

five

ball

four

five

ball

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (2) My school bag

## Trace and say:



Sing and do: (SB P. 15)

غنّ وافعل

One, two

One, two, three

Boys stand up and count to three.

One, two, three, four

Girls stand up and count to four.

One, two, three, four, five

Boys and girls all count to five.



Al Baher

38



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (2) My school bag

## Language Focus

⇒ Count the balls:

عد الكرات



One ball



two balls



three balls



four balls



five balls

## Practice

⇒ Match and say: (SB P. 15)

مطابق و قل



4

5

2

3

1

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



# About me Unit (2) My school bag

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشـر إلى / حدد الشيـء

1. one

a.



b.



c.



2. two

a.



b.



c.



3. three

a.



b.



c.



4. four

a.



b.



c.



5. five

a.



b.



c.



6. ball

a.



b.



c.



7. count

a.



b.



c.





# About me Unit (2) My school bag

## 2) Act as instructed:

1. Count the balls.



2. Count the pens.



3. Count the bags.



## 3) Listen and write the missing letter:

1



on\_

2



tw\_

3



th\_ee

4



f\_ur

5



f\_ve

6



bal\_

## 4) Look and circle:

1



one / three

2



three / two

3



four / five

4



five / three

5



ball / ruler

6



count / ball

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## About me Unit (2) My school bag

5) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة

1

noe

5

fvei

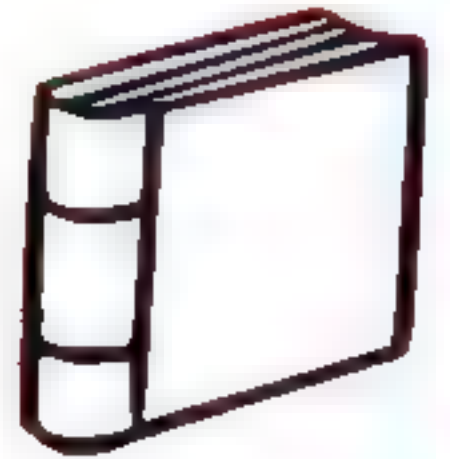
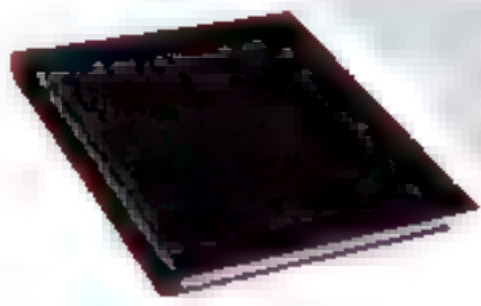
2

owt

4

ofur

صِل وِلَوْن Match and color SB P.16



عِد وِلَوْن Count and color SB P.17



1

2

3

4

5



1

2

3

4

5



1

2

3

4

5



1

2

3

4

5



1

2

3

4

5

Al Baher

42



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Review On Unit (2)

## Review On Unit (2)

## Vocabulary:

bag	حقيبة	pencil case	مقلمة
pen	قلم جاف	sharpener	براية
pencil	قلم رصاص	ball	كرة
ruler	مسطرة	count	يعد / يحسب

## Language Focus:

What's this?	ما هذا؟
- It's a pen.	هذا قلم جاف.
Count the balls.	عد الكرات.



## Phonics

pen قلم

pencil قلم رصاص

**p**

ruler مسطرة

red لون أحمر

**r**

one

two

three

four

five

Al Baher

43



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# Oral Test On Unit (2)

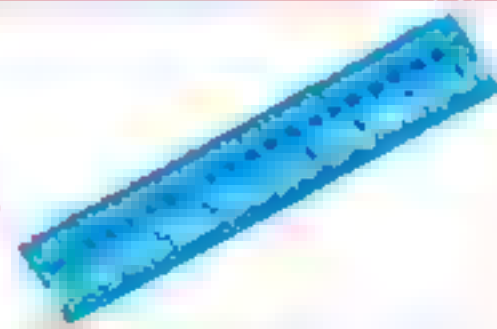
## Oral Test On Unit (2)

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. pen

a.



b.



c.



2. sharpener

a.



b.



c.



3. four

a.



b.



c.



2) Act as instructed:

اتبع التعليمات

1. Count the balls.

2. Count the pens.

3. Count the rulers.

3) Listen and say (Yes) or (No): (نعم) أو (لا)

1. It's a pencil case.



Yes

No

☐
☐

2. It's a ruler.


☐
☐

3. It's red.


☐
☐

Al Baher

44



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

الباهر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## Oral Test On Unit (2)

### 4) Read:

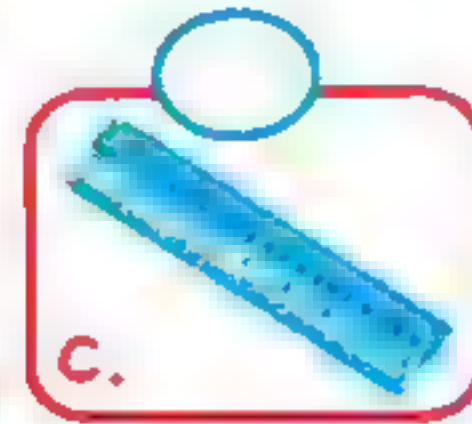
1. Hany                      2. pen                      3. pencil sharpener

### 5) Odd one out:

1. pen - pencil - red.  
2. ruler - red - two.  
3. three - five - bag.

### 6) Match:

1. It's a pencil case.  
2. It's a ruler.  
3. It's a pen.



### 7) Count:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

45



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (2)

## Written Test On Unit (2)

1) Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1



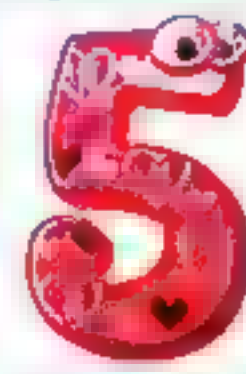
penc\_l

2



sharp\_ner

3



f\_ve

4



r\_ler

5



r\_d

## 2) Match

وصل

1. sharpener

2. pencil case

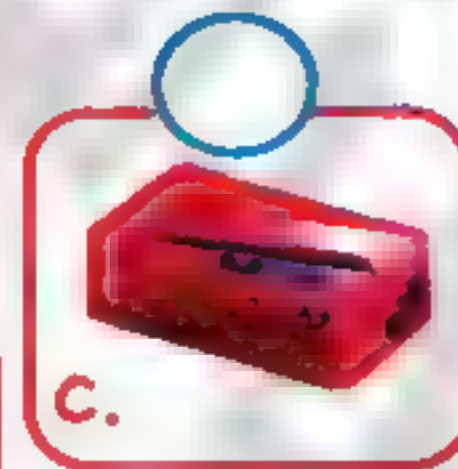
3. pencil

4. four

5. three



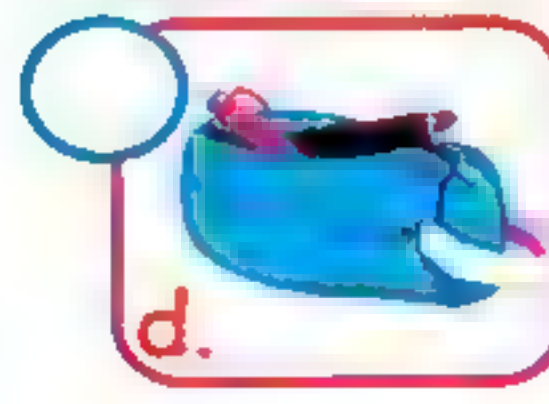
a.



c.



b.



d.



e.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (2)

## 3) Look and circle:



three / two



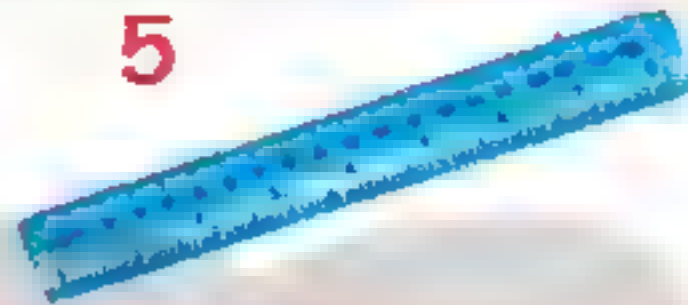
pencil / pencil case



pen / pencil



ruler / sharpener



ruler / bag



four / five

## 4) Unscramble and write:



hsrpnaeer



owt



rlreu

## 5) Look and complete:



It's a .....



It's a .....

## 6) Copy the following sentences:

What's this?

It's a pencil.





# About me Unit (3) This is me

## Unit (3) This is me هذا أنا



### Aims of the Unit: الأهداف العامة للوحدة

Vocabulary	المفردات اللغوية	- nose, mouth, eyes, ears, hands, hair
Language	اللغة	- This is my (mouth). - Touch your (nose). - Well done!
Phonics	الأصوات	h: (hand, hat, hair)      n: (nose, nuts, neck)
Life Skills	المهارات الحياتية	- Communication: Listening and speaking - Self-management: Let's be clean! - Critical thinking: Observation
Values	القيم	- Appreciation of science: My body - Curiosity: My body
Issues and challenges	قضايا وتحديات	- Preventative health: Let's be clean!
Integrated cross-curriculum topics:	الموضوعات المتكاملة بين المناهج	- Science: Keeping our body clean and healthy

Al Baher

48



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الباهر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



# About me Unit (3) This is me

## Vocabulary:



touch

يلمس



listen

يستمع



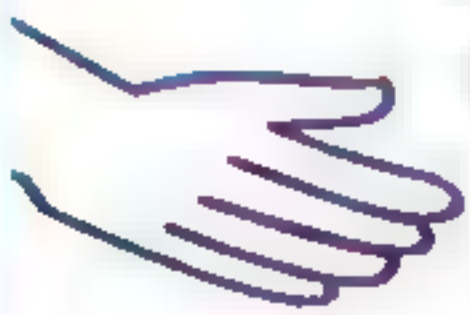
nose

أنف



ear

أذن



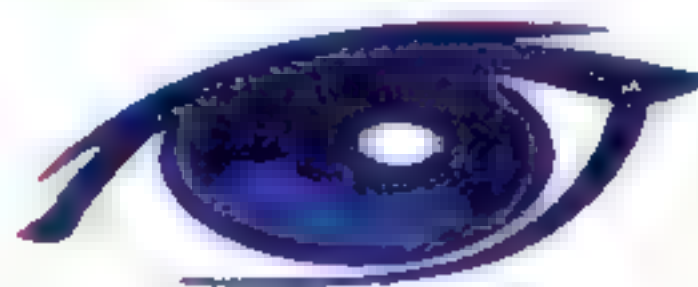
hand

يد



mouth

فم



eye

عين



Well done!

أحسننت

اكتب

Write:

touch

listen

ear

nose

touch

listen

ear

nose

Al Baher

49



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## About me Unit (3) This is me

eye

eye

mouth

mouth

hand

hand

## Language Focus

your

• عندما أتحدث عن أشياء تخصه أمامي استخدم:

my

• عندما أتحدث عن أشياء تخصني استخدم:

Touch **your** nose. This is **my** nose.

Al Baher

50



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# About me Unit (3) This is me

Touch your eye.

This is *my* eye.



لمس عيني

هذه عيني



**Sing and do: (SB P. 19)**

غنّ وافعل

*Stand up..... Sit down*

*Turn around*

*Clap your hands and sing*

*Touch your nose.... Touch your ears*

*We are happy*

*Stand up..... Sit down*

*Turn around*

*Clap your hands and sing*

*Touch your eyes.... Touch your mouth*

*We are happy*



**Al Baher**

51



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# About me Unit (3) This is me

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. ear

a.



b.



c.



2. nose

a.



b.



c.



3. mouth

a.



b.



c.



4. listen

a.



b.



c.



5. touch

a.



b.



c.



2) Act as instructed:

افعل كما أوصيت:

1. Listen, Hany!

2. Touch your nose.

3. Touch your mouth.



Al Baher

52



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# About me Unit (3) This is me

3) Listen and answer (Yes) or (No): (نعم) أو (لا)






		Yes	No
1. It's a nose.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. It's an ear.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. It's an eye.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. It's a mouth.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. It's a hand.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Odd one out: استخرج الكلمة المختلف

1. eye - ear - touch.
2. nose - mouth - listen.
3. touch - listen - eye.
4. ear - nose - play.

5) Match (A) with (B): وصل (أ) بالعمود (ب)

- A**
1. hand.
  2. nose.
  3. ear.
  4. mouth.
  5. eye.

- B**
- a. 
  - b. 
  - c. 
  - d. 
  - e. 





## About me Unit (3) This is me

6) Listen and write the missing letter: أسمع وأكتب الحرف الناقص

1



e\_e

2



n\_se

3



mo\_th

4



e\_r

5



h\_nd

6



t\_uch

7) Unscramble and write: رتب الحروف وأكتب الكلمة

1



eey

2



eons

3



are

4



tuomh

5



hdna

6



itensl



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

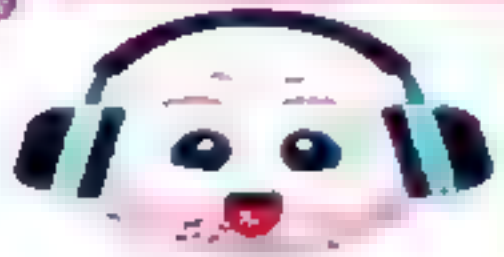
54

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## About me Unit (3) This is me

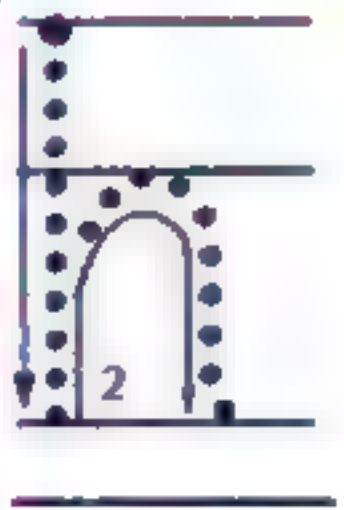
## Lesson (2) Phonics &amp; Handwriting



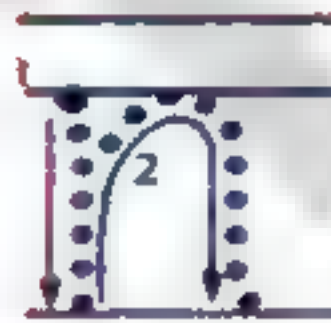
## Phonics



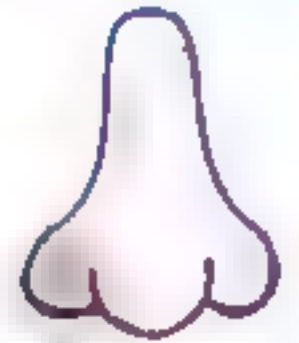
Look, trace and say: (SB P. 5) انظر وتتبع وقل



hand



nose



hat



nuts



hair



neck



Al Baher

55



هذا العمل حصري على موقع ذا كروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذا كروولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



# About me Unit (3) This is me

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. hat

a.



b.



c.



2. hair

a.



b.



c.



3. nuts

a.



b.



c.



2) Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و اجب - (نعم) أو (لا)

1. It's a neck.

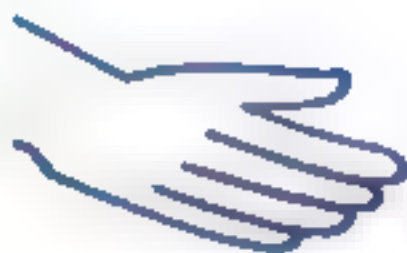


Yes

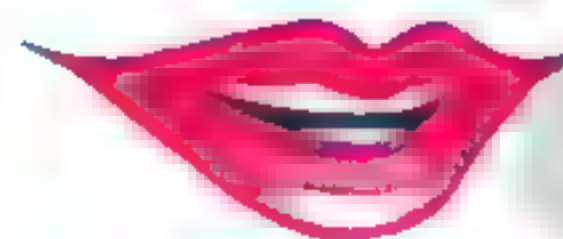
No

☐
☐

2. It's a hat.


☐
☐

3. This is my hair.


☐
☐

4. This is my nose.


☐
☐

Al Baher

56



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# About me Unit (3) This is me

3) Listen and write the missing letter: اكتب الحرف المفقود

1.



h\_t

2.



n\_ts

3.



\_air

4.



ne\_k

4) Look and circle: انظر واكتب

1.



hat / hand

2.



hair / hat

3.



hand / hat

4.



nuts / nose

5.



neck / nose

6.



nuts / neck

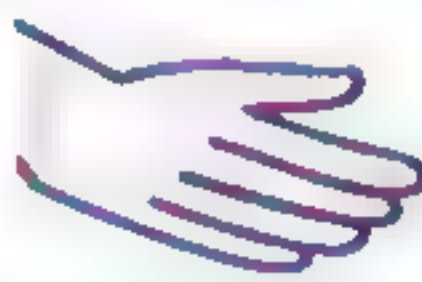
5) Unscramble and write: اربط الحروف واكتب

1.



hta

2.



adnh

3.



ahri



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

57



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

الباهر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## About me Unit (3) This is me

## Lesson (3) Life Skills &amp; Unit Review

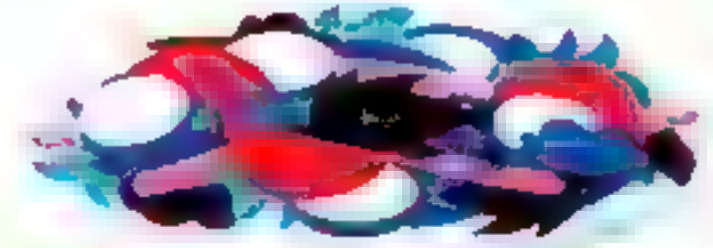
## Vocabulary:



face وجه



teeth أسنان



salad سلطة



wash يغسل

brush  
يُمسّط / يُنظف الأسنان

clean نظيف

## Write:

اكتب

face

teeth

salad

face

teeth

salad





## About me Unit (3) This is me

wash

brush

clean

wash

brush

clean

## Language Focus:

I brush my hair. أمشط شعري.

I wash my face. أغسل وجهي.

I wash my hands. أغسل يدي.

I brush my teeth. أغسل أسناني.

I wash the salad. أغسل السلطة.



ملحوظة

brush

wash

hair

teeth

hands

salad

face



Al Baher

59



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# About me Unit (3) This is me

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

2. teeth

a.



b.



c.



3. salad

a.



b.



c.



4. wash

a.



b.



c.



2) Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و اجب - (نعم) و (لا)

1. I wash my hands.



Yes

No

2. I brush my hair.



Yes

No

3. I wash my face.



Yes

No

4. I brush my teeth.



Yes

No

5. I wash the salad.



Yes

No

Al Baher

60



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# About me Unit (3) This is me

## 3) Read:

1. wash                      2. brush                      3. teeth

## 4) Odd one out:

1. hair - hand - brush.                      2. face - wash - teeth.  
3. wash - brush - hair.                      4. teeth - hair - play.

## 5) Match:

1. face



2. hair



3. teeth

4. salad

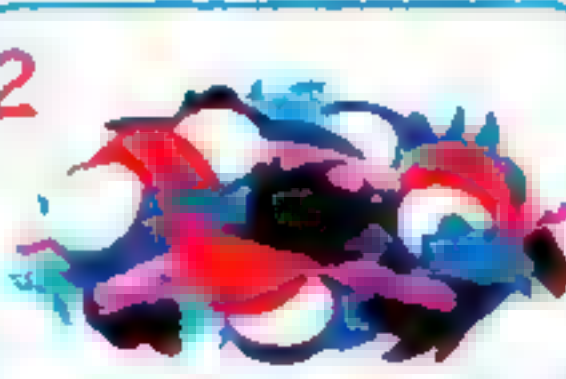
## 6) Listen and write the missing letter:

1



f \_ ce

2



sal \_ d

3



w \_ sh

4



br \_ sh

## 7) Look and circle:

1



hand / hair

2



hair / teeth

3



salad / brush

Al Baher

61



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# About me Unit (3) This is me

8) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة

1



a e c f

2



a i r h

3



r b h s u

4



h s w a

9) Circle the odd one out (SB P. 25)

ضع دائرة حول المختلف

a.



b.



c.



d.



1

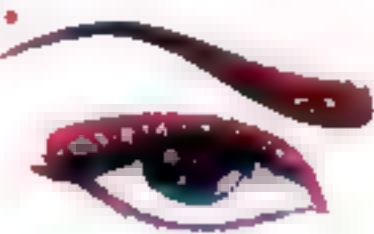
h a n d

n o s e

n u t s

n e c k

a.



b.



c.



d.



3



b.



c.



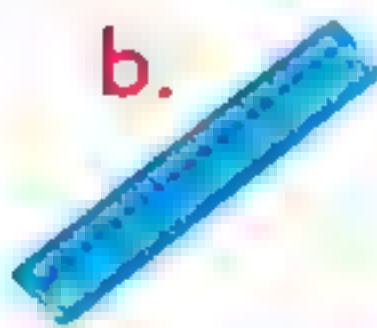
d.



4



b.



c.



d.



6

10) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

I wash my face.

Al Baher

62



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## Review On Unit (3)

## Review On Unit (3)

## Vocabulary:

listen!	إستمع	ear	أذن	nuts	مكسرات
eye	عين	hand	يد	neck	رقبة
nose	أنف	hair	شعر	face	وجه
mouth	فم	hat	قبعة	teeth	أسنان

## Language Focus:

Touch your nose.	المس أنفك.	Wash my hands.	اغسل يديك.
This is my eye.	هذه عيني.	Wash my face.	اغسل وجهك.
Brush your hair.	مشط شعرك.	Wash the salad.	اغسل السلطة.
Brush your teeth.	اغسل أسنانك.		



## Phonics

hand يد

hat قبعة

hair شعر

nose أنف

neck رقبة

nuts مكسرات





## Oral Test On Unit (3)

## Oral Test On Unit (3)

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. ear

a.



b.



c.



2. hair

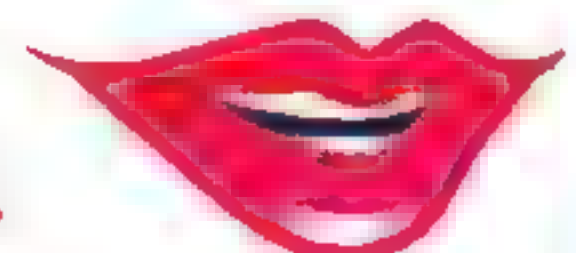
a.



b.



c.



3. neck

a.



b.



c.



2) Act as instructed:

افعل ما أوصفك به

1. Touch your nose.

2. Touch your ears.

3. Touch your mouth.

3) Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و اجب - (نعم) - (لا)

1. This is my nose.



Yes

No

☐☐

2. This is my ear.

☐☐

3. This is my hand.

☐☐



# Oral Test On Unit (3)

## 4) Read:

1. neck                      2. nose                      3. Well done!

## 5) Odd one out:

1. nose - mouth - touch  
2. ear - hand - wash - ear  
3. hand - hair - book - hair

## 6) Match (A) with (B):

(A) بالعمود (B)

A

1. This is my mouth.  
2. This is my hair.  
3. Touch your ear.

B

a.



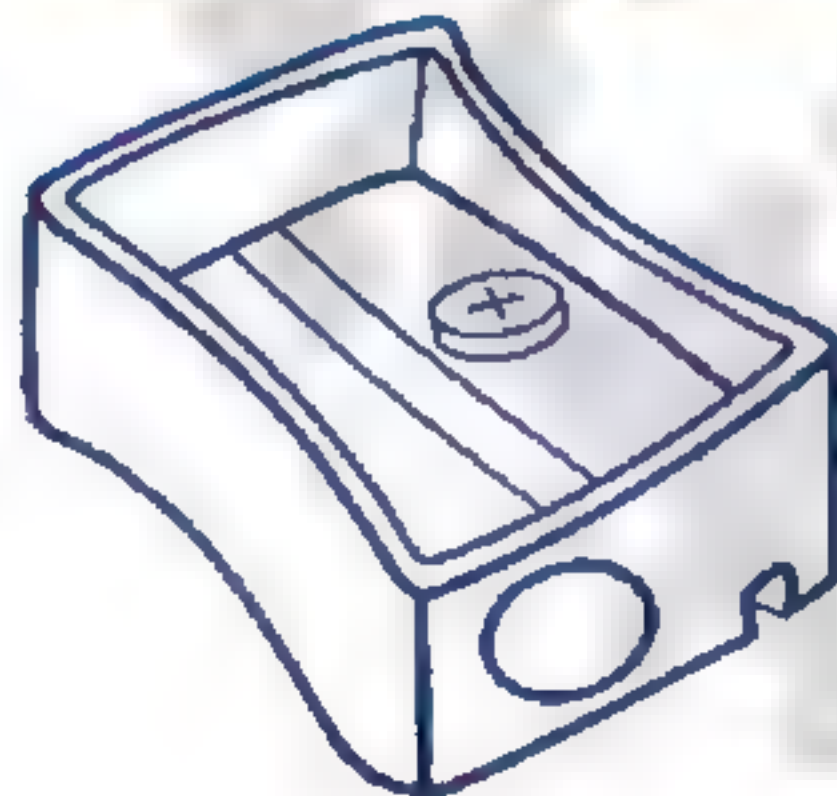
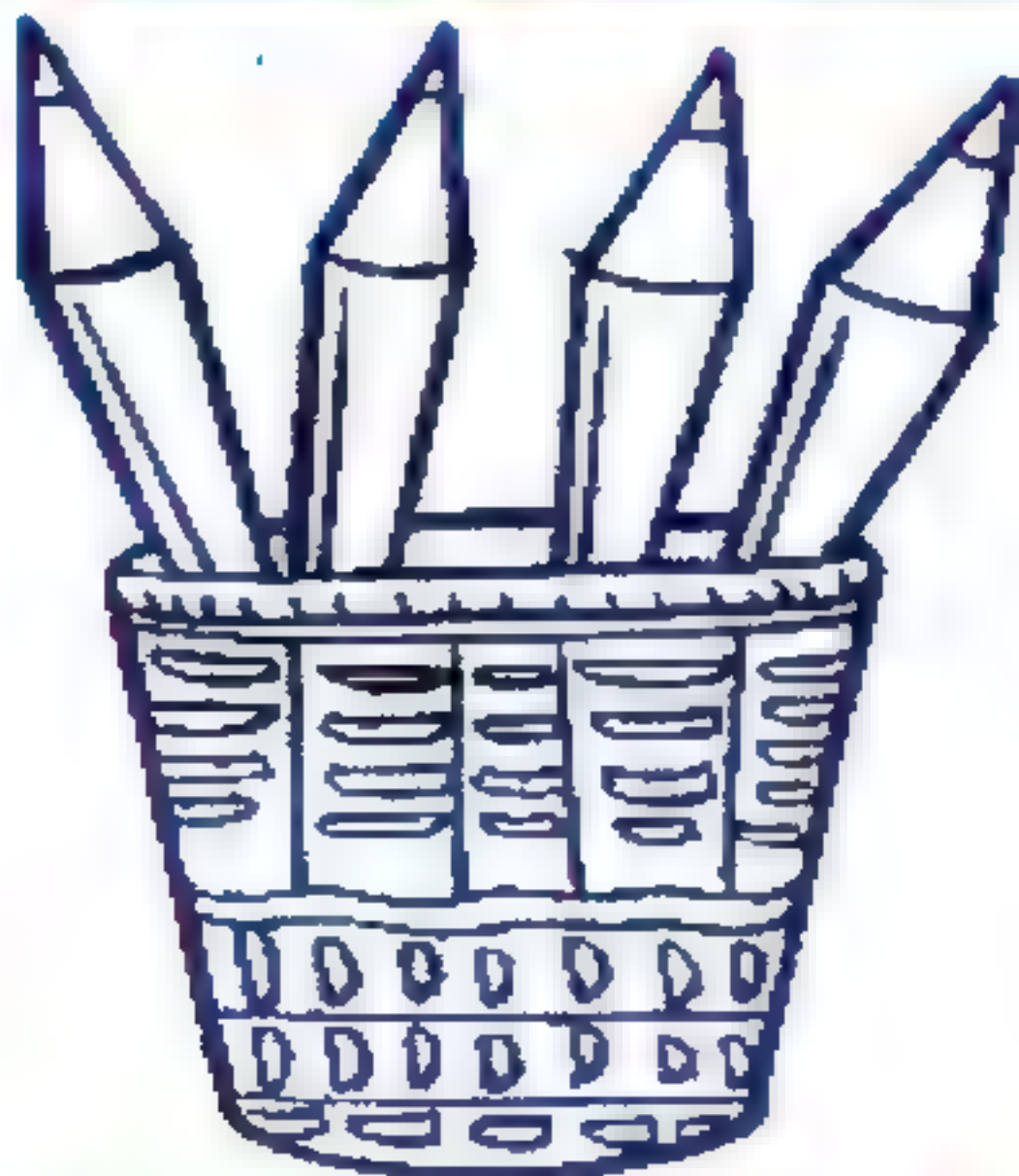
b.



c.



## Colour



Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (3)

## Written Test On Unit (3)

1) Listen and write the missing letter: اسمع واكتب الحرف المفقود

1



h\_nd

2



nu\_s

3



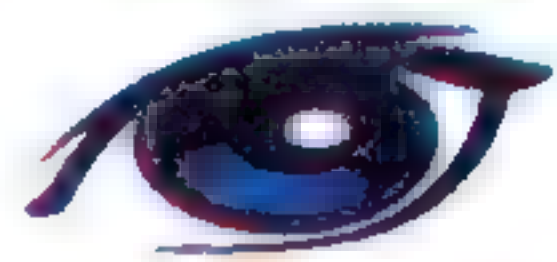
\_eck

4



mo\_th

5



e\_e

2) Match:

A

1. nose
2. mouth
3. eye
4. ear
5. hair

B

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Al Baher

66

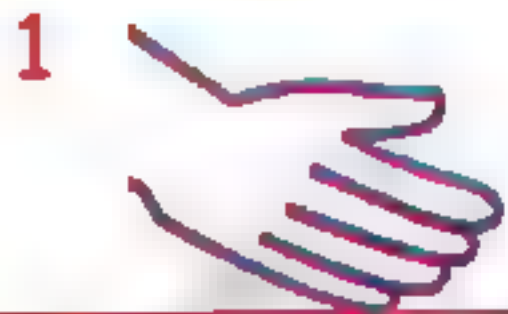


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (3)

### 3) Look and circle:



hair / hand



hand / hat



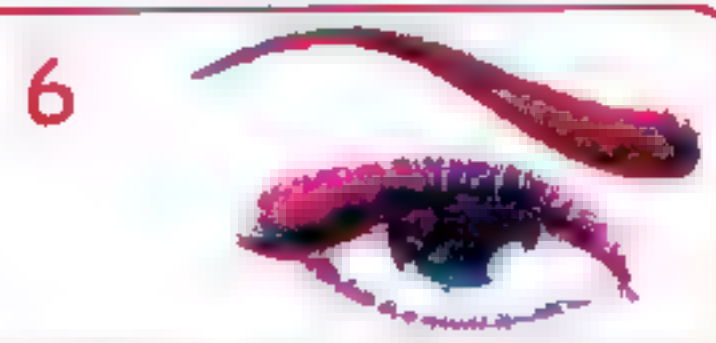
hair / hat



nuts / nose



nose / neck



mouth / eye

### 4) Unscramble and write:



mhtuo



kcne



rhia

### 5) Look and complete:



It's my .....



It's my .....

### 6) Copy the following sentence:

Listen, Hany! Touch your nose.

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Review On Unit (1 / 2 / 3)

## Review On Unit (1 / 2 / 3)

## Vocabulary:

Hello!	أهلاً	sharpener	براية	one	واحد
Miss Mona	استاذة منى	mouth	فم	two	اثنان
Hana	هنا	ear	أذن	three	ثلاثة
Youssef	يوسف	nose	أنف	four	أربعة
Hany	هانى	eye	عين	five	خمسة
Amira	أميرة	pen	قلم جاف	ruler	مسطرة
Goodbye!	مع السلامة	bag	حقيبة	hand	يد
pencil	قلم رصاص	pencil case	مقلمة	hair	شعر

## Language Focus:

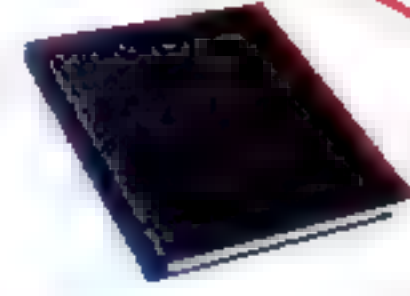
Hello!	أهلاً.
Goodbye!	مع السلامة.
Shake hands.	تصافحاً.
play.	العب.
What's your name?	ما اسمك؟
I'm (Hana).	أنا (هنا).
Open your book.	افتح كتابك.
Close your book.	أغلق كتابك.
What's this?	ما هذا؟
It's a (pencil).	هذا (قلم).
This is my (mouth).	هذا (فمى).
Touch your (nose).	المس (أنفك).
Well done!	أحسننت.



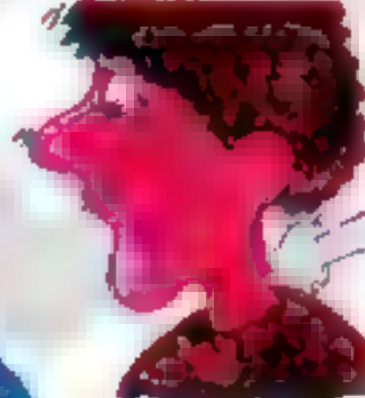
## Review On Unit (1 / 2 / 3)



Phonics

bus أتوبيسbee نحلةbook كتابbag حقيبة

حقيبة

blue لون أزرقpen قلمpencil قلم رصاصred لون أحمرruler مسطرةhair شعرhand يدhat قبعة / طاقيةnose أنفneck رقبةnuts مكسرات

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## Oral Test On Unit (1 / 2 / 3)

## Oral Test On Unit (1 / 2 / 3)

## 1) Point to / Identify the object:

أشتر إلى / حدد الشيء

1. pencil case

a.



b.



c.

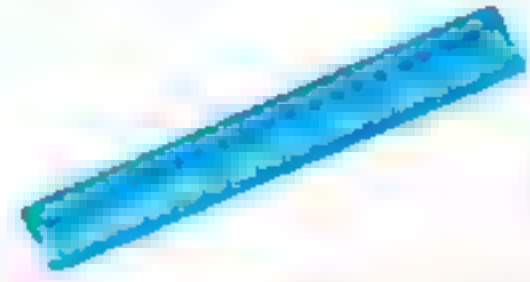


2. sharpener

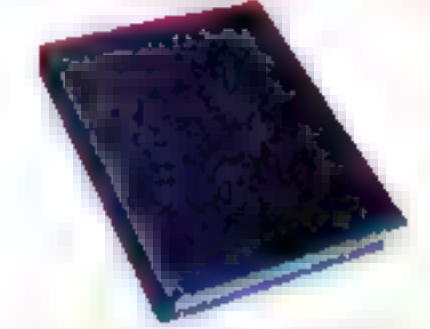
a.



b.



c.

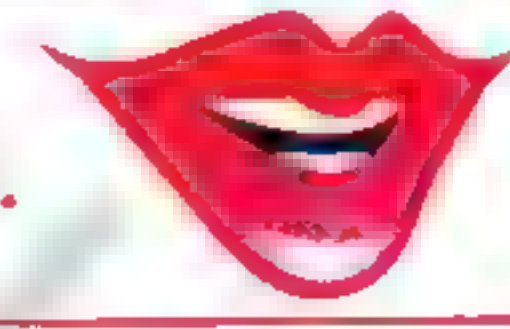


3. mouth

a.



b.



c.



## 2) Act as instructed:

تفقد التعليمات

1. Open your book.

2. Touch your nose.

3. Open your bag.

## 3) Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و اجب (نعم) أو (لا)

1. Hello, I'm Miss Mona.



Yes

No

2. It's a pencil case.



3. This is my mouth.



Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Oral Test On Unit (1 / 2 / 3)

## 4) Read:

1. well done                      2. brush                      3. wash

## 5) Odd one out:

1. Mona - Amira - Hello  
2. sharpener - bus - ruler  
3. nuts - mouth - hair

## 6) Match (A) with (B):

(B) (A)

1. This is my ear.  
2. This is my pencil.  
3. This is my bag.

a.



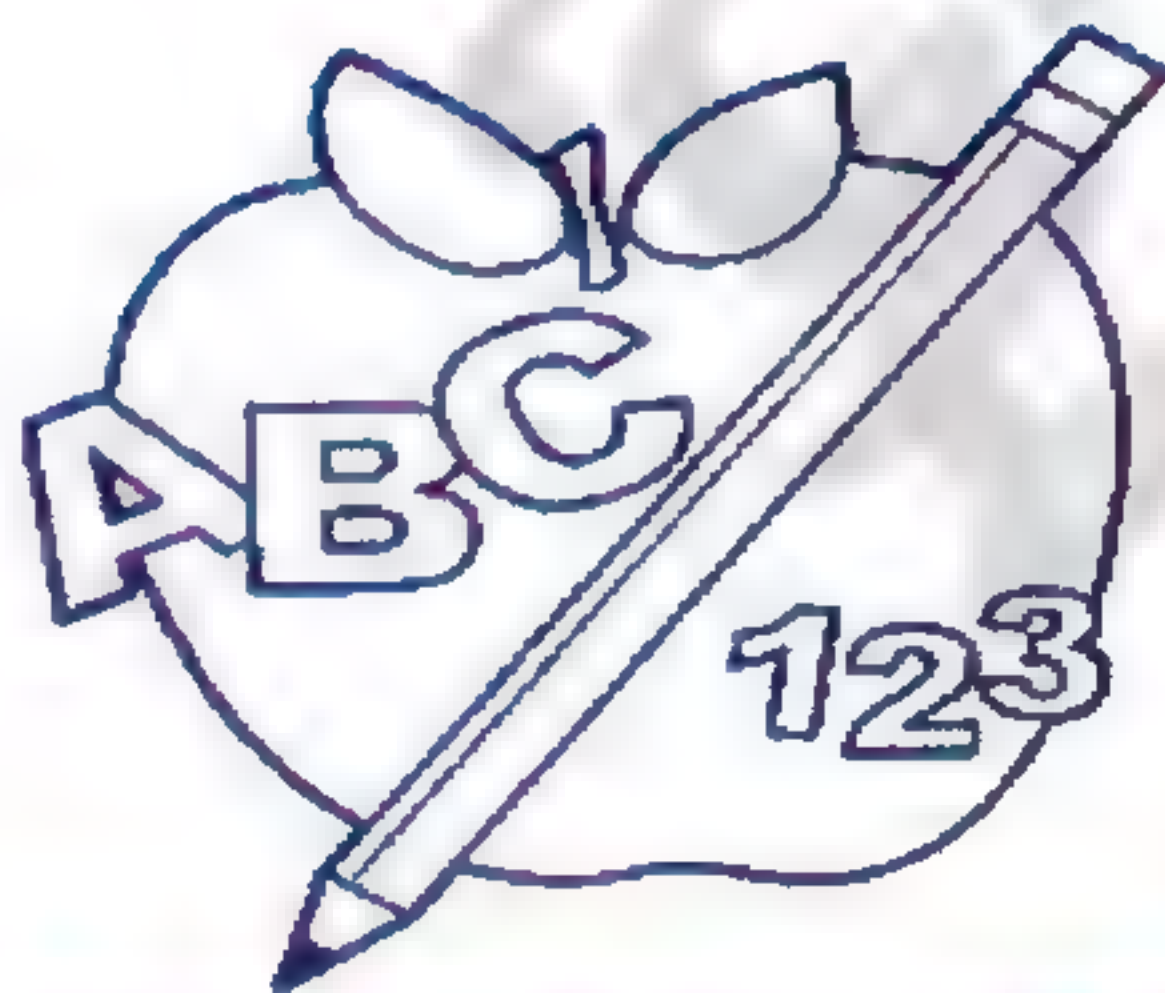
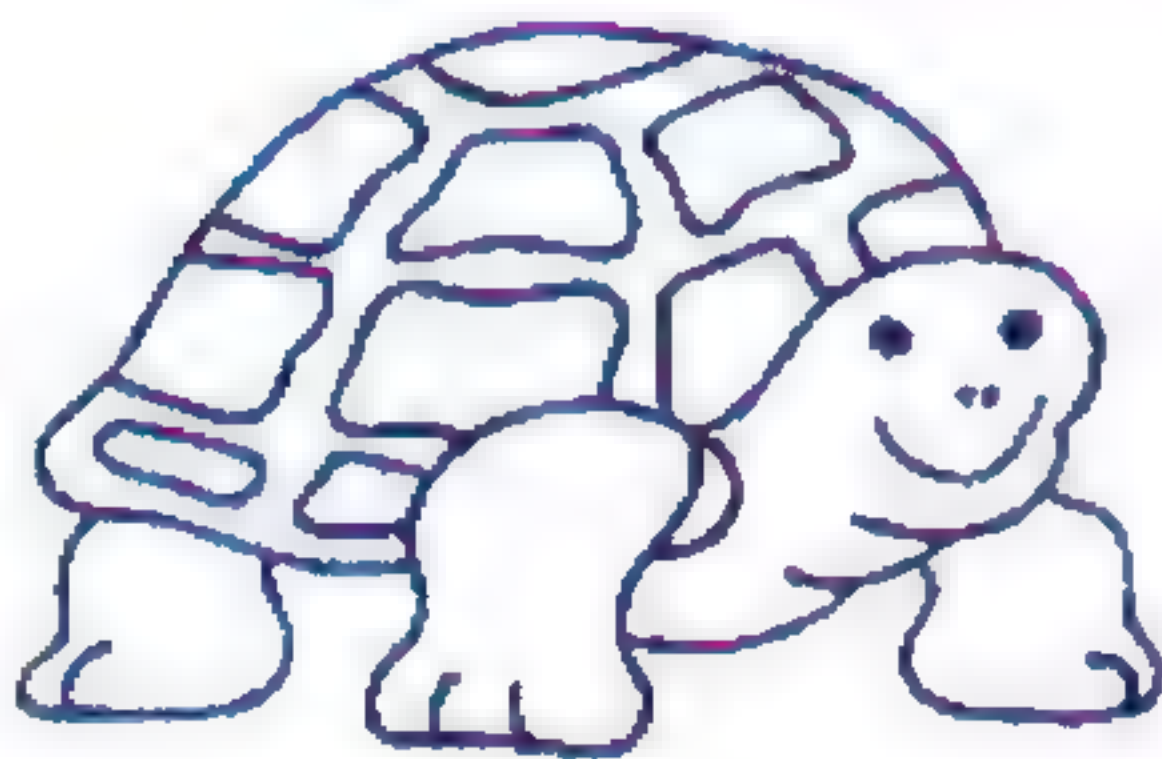
b.



c.



## Colour



Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## Written Test On Units (1 / 2 / 3)

## Written Test On Unit (1 / 2 / 3)

1) Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1



Goodb\_e

2



bl\_e

3



on\_

4



r\_ler

5



ha\_r

2) Match (A) with (B): صل العمود (A) بالعمود (B)

A

1. bee
2. ruler
3. sharpener
4. eye
5. nuts

B

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.



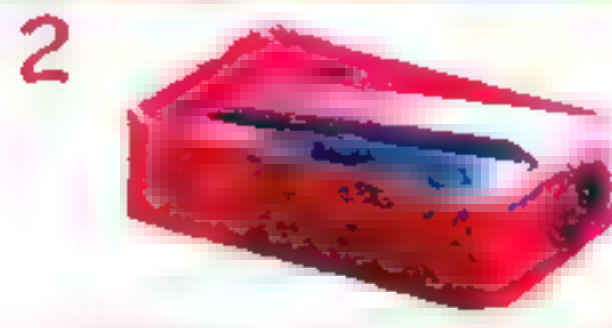
## Written Test On Units (1 / 2 / 3)

## 3) Look and circle:

نظر وضع دائرة



blue / bus



ruler / sharpener



two / four



mouth / teeth



nuts / hands



eye / nose

## 4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



rearsnhep



heett



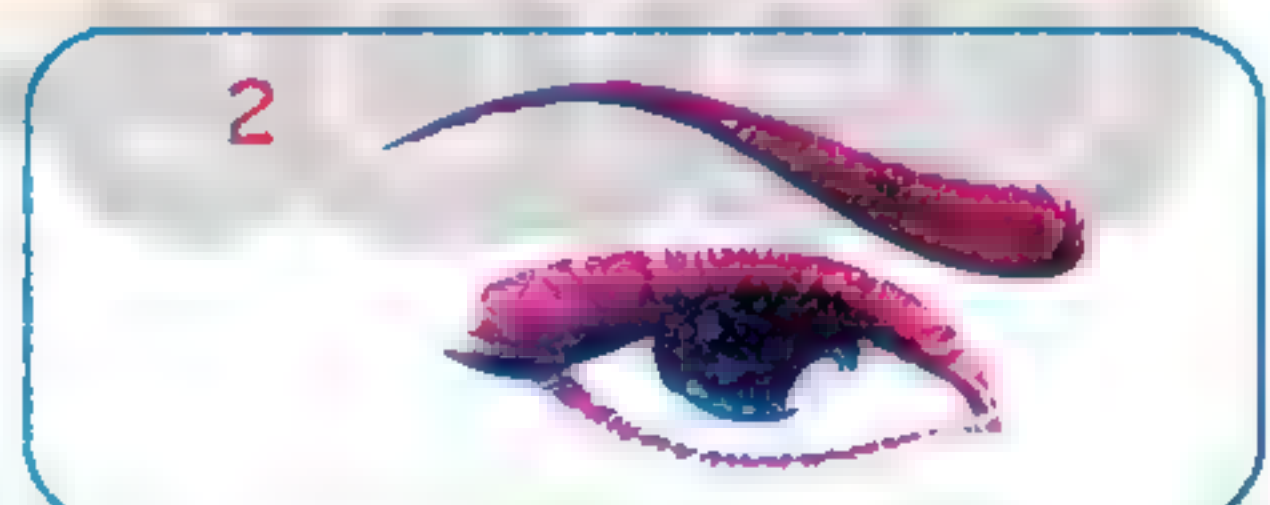
erhte

## 5) Look and complete:

نظر واكمل



It's a .....



It's my .....

## 6) Copy the following sentence:

النسخ الجملة التالية

I wash my face.

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## My World Unit (4) Let's play music

## Unit (4) Let's play music هيا بنا نغزف موسيقى



## Aims of the Unit: الأهداف العامة للوحدة

Vocabulary	المفردات اللغوية	- drum, flute, triangle, guitar, piano
Language	اللغة	- I can play the (drum).
Phonics	الاصوات	d: drum      dog g: guitar      girl      doll green
Life skills	المهارات الحياتية	- Problem solving: Our five senses
Values	القيم	- Appreciation of science and scientists: Our five senses - Curiosity: How we use our senses
Issues and challenges	قضايا و تحديات	- Environmental awareness
Integrated cross-curriculum topics	الموضوعات المتكاملة بين المناهج	- Science: Our five senses - Music: Common musical instruments



# My World Unit (4) Let's play music

## Vocabulary:



drum  
طبله



flute  
ناي



guitar  
جيتار



triangle  
مثلث



piano  
بيانو

## Write:

اكتب

drum

drum

flute

flute

piano

piano





## My World Unit (4) Let's play music

guitar

guitar

triangle

triangle

## Language Focus

• عند الحديث عما أستطيع أو أفعله أستخدم:

I + can + (فعل)

I can play the drum.

أنا أستطيع أن أعزف على الطبل.

I can play the guitar.

أنا أستطيع أن أعزف الجيتار.



Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# My World Unit (4) Let's play music



**I can play the flute.**

أنا أستطيع أن أعزف على الناي.

**I can play the piano.**

أنا أستطيع أن أعزف على البيانو.



غنى واقعل

**Sing and do: (SB P. 31)**

**Bang, bang, bang**  
**I can play the drum**  
**Come and play with me**  
**Toot, toot, toot**  
**I can play the flute**  
**Come and play with me**  
**Ting, ting, ting**  
**I can play the triangle**  
**Come and play with me**  
**Strum, strum, strum**  
**I can play the guitar**  
**Come and play with me**



**Al Baher**

77



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# My World Unit (4) Let's play music

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشتر إلى / حدد الشيء

1. drum

a.



b.



c.



2. guitar

a.



b.



c.



3. piano

a.



b.



c.



4. flute

a.



b.



c.



5. triangle

a.



b.



c.



2) Match:

صِل

1. drum



a.



2. guitar



c.



3. flute

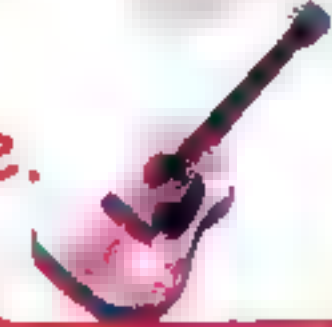


d.



4. triangle

e.



5. piano

Al Baher

78



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# My World Unit (4) Let's play music

## 3) Read:

1. guitar      2. music      3. drum

## 4) Listen and write the missing letter:

1. 	2. 	3. 	4. 
dr_m	guit_r	tria_gle	f_ute

## 5) Unscramble and write:

1. 	2. 	3. 
anopi	umrd	trigau

## 7) Circle the correct letter:

1. 	2. 	3. 
c - f - a	o - t - e	o - m - p

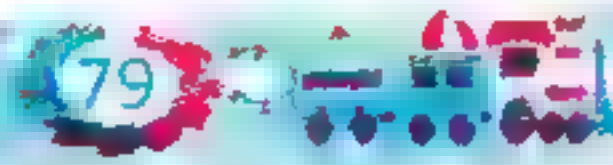
## 8) Copy the following sentence:

Let's play music.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## My World Unit (4) Let's play music

## Lesson (2) Phonics &amp; Handwriting



## Phonics

 <u>d</u> rum طبله  <u>d</u> og كلب  <u>d</u> oll ذمية	 <u>g</u> reen لون اخضر  <u>g</u> irl بنت  <u>g</u> uitar جيتار
---	--

Look, trace and say:

انظر وتتبع وقُل



drum



guitar



dog



girl



doll



green



Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



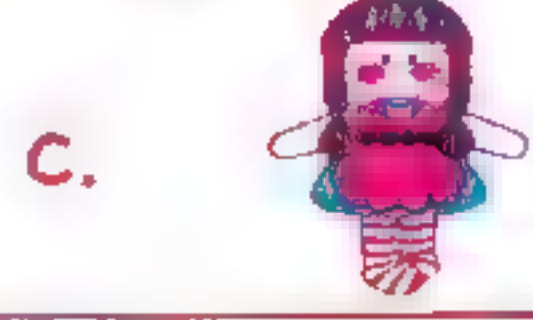
# My World Unit (4) Let's play music

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

اشر الى / حدد الشيء

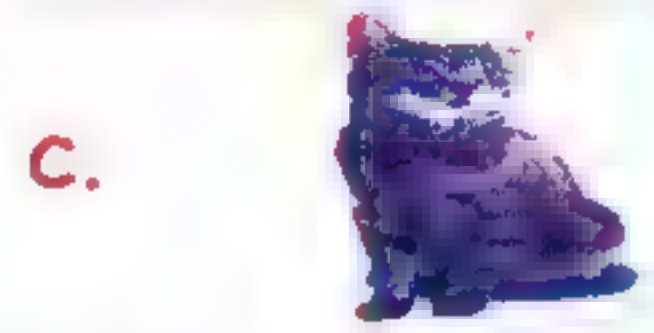
1. drum



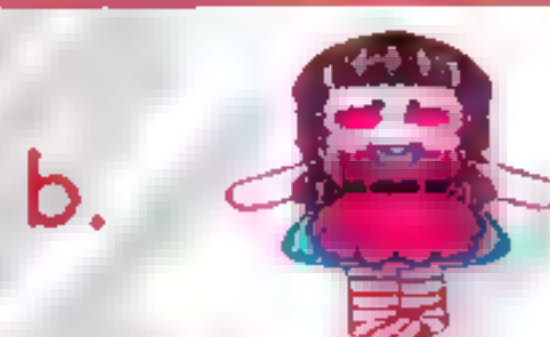
2. guitar



3. dog



4. girl



5. doll



6. green



2) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



lgir



ldol



ogd



energ

Al Baher

81



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# My World Unit (4) Let's play music

## 3) Match:

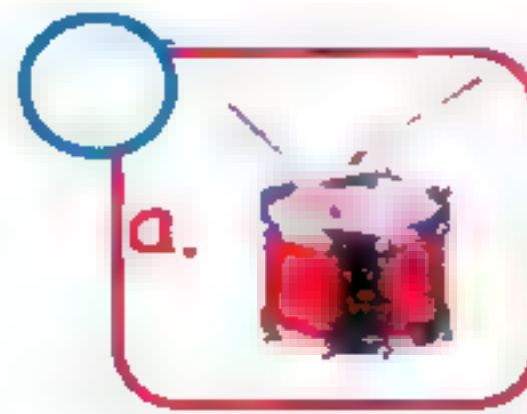
1. green

2. doll

3. girl

4. dog

5. drum



a.



c.



b.



d.



e.

## 4) Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1.



do\_l

2.



gu\_tar

3.



d\_g

4.



gi\_l

5.



gre\_n

6.



dru\_

## 5) Copy the following sentences:

انسخ الجمل التالية

Let's play the drum.

It's a guitar.

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## My World Unit (4) Let's play music

## Lesson (3) Life Skills &amp; Unit Review

## Vocabulary:



see

يرى



hear

يسمع



smell

يشم



taste

يتذوق



touch

يلمس

## Write:

اكتب

see

see

hear

hear

smell

smell

Al Baher

83



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## My World Unit (4) Let's play music

taste

taste

touch

touch

## Language Focus



I can hear.

أنا أستطيع أن أسمع.

I can taste.

أنا أستطيع أن أتذوق.



I can touch.

أنا أستطيع أن ألمس.

I can smell.

أنا أستطيع أن أشم.



I can see.

أنا أستطيع أن أرى.

Al Baher

84



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# My World Unit (4) Let's play music

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. see

a.



b.



c.



2. hear

a.



b.



c.



3. smell

a.



b.



c.



4. taste

a.



b.



c.



5. touch

a.



b.



c.



2) Match:

صل



see

hear

smell

taste

touch

Al Baher

85



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## My World Unit (4) Let's play music

3) Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1.



se\_

2.



he\_r

3.



ta\_te

4.



smel\_

5.



to\_ch

4) Copy the following sentences:

انسخ الجمل التالية

I can hear.

I can taste.

Colour:

لون



Al Baher

86



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Review On Unit (4)

## Review On Unit (4)

## Vocabulary:

guitar	جيتار	piano	بيانو	flute	ناي
drum	طبله	triangle	مثلث		

## Language Focus:

I can hear.	أستطيع أن أسمع.	I can smell.	أستطيع أن أشم.
I can touch.	أستطيع أن ألمس.	I can taste.	أستطيع أن أتذوق.
I can play the guitar	أنا أعزف علي الجيتار		

## Phonics



dog    كلب



drum    طبله



doll    ذمية



girl    بنت



guitar    جيتار



green    لون اخضر





## Oral Test On Unit (4)

## Oral Test On Unit (4)

1) Point to / Identify the object:

أشتر إلى / حدد الشيء

1. piano

a.



b.



c.



2. guitar

a.



b.



c.



3. doll

a.



b.



c.



2) Act as instructed:

نفذ التعليمات

1. I can smell.

2. I can see.

3. I can play the drum.

3) Listen and answer (Yes) or (No): (لا) أو (نعم)

1. triangle

Yes

No

☐☐

2. girl

☐☐

3. dog

☐☐

4) Read:

اقرأ

1. hear

2. flute

3. taste

Al Baher

88



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Oral Test On Unit (4)

5) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. piano - flute - dog

2. guitar - cat - dog

3. see - smell - piano

6) Match (A) with (B):

صل العمود (A) بالعمود (B)

A

1. see.

2. triangle.

3. green.

B

a.

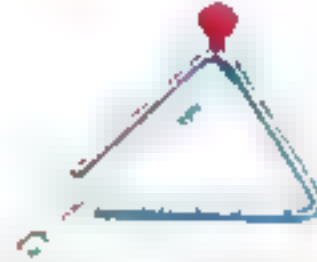


أخضر

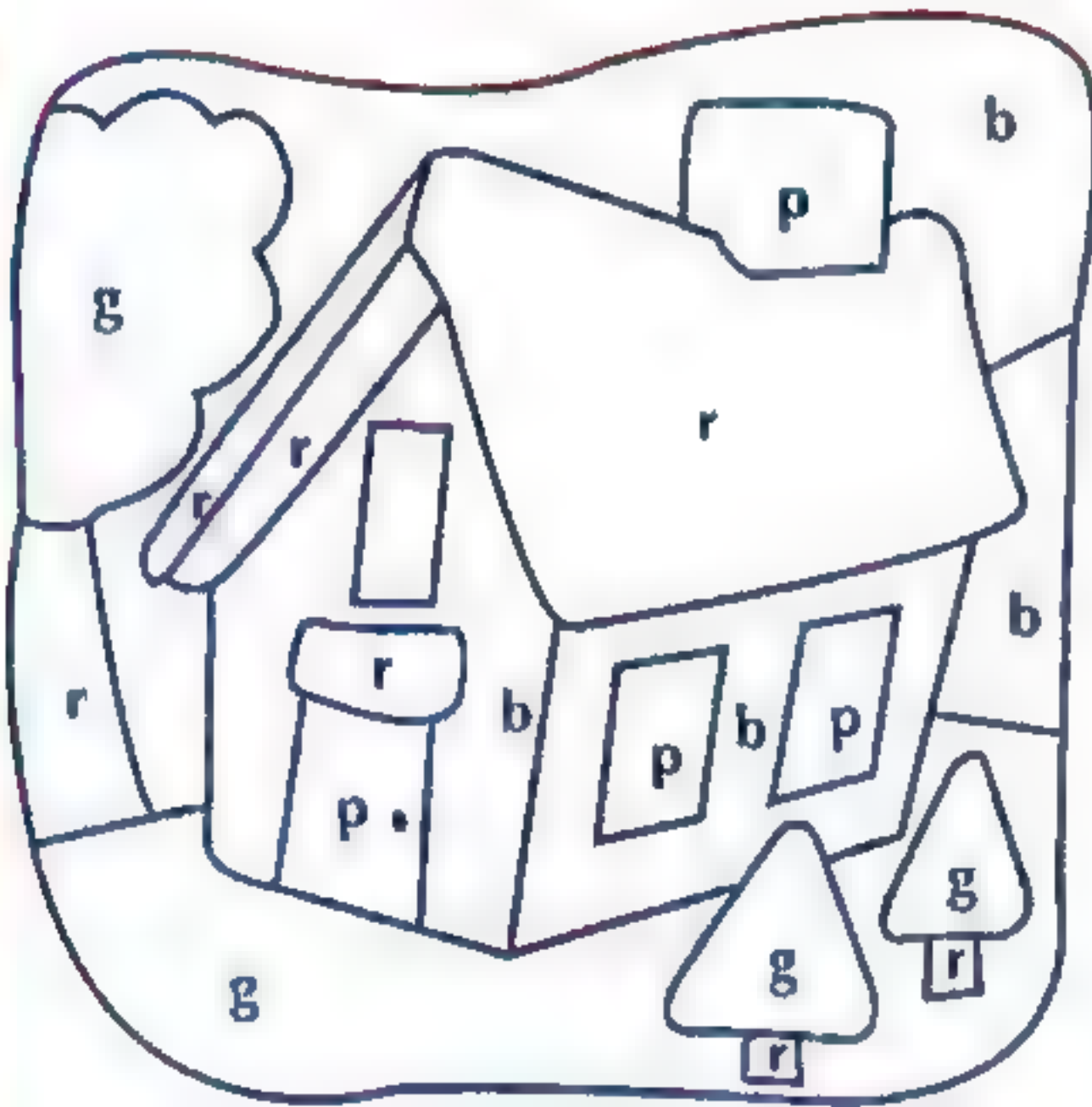
b.



c.



انظر ، تَبَّعْ و لَوِّحْ Look ,trace and colour SB P.37:



Al Baher

89



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (4)

## Written Test On Unit (4)

1) Look and write the missing letter: اسمع واكتب الحرف الناقص

1.



pia\_o

2.



tria\_gle

3.



gi\_l

4.



fl\_te

5.



se\_

6.



d\_ll

2) Match :

A

1. green

2. hear

3. triangle

4. guitar

5. flute

B

a.



b.

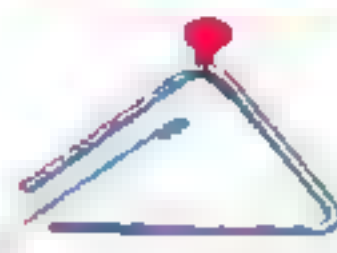


c.

d.



e.



Al Baher

90



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (4)

## 3) Look and circle:

انظر وضع دائرة

1.



2.



3.

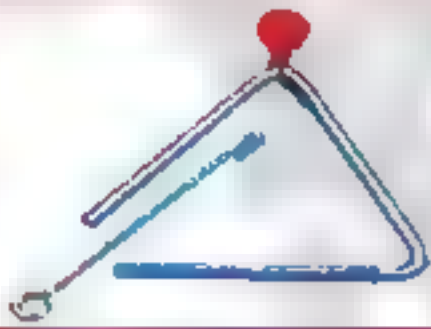


piano / guitar

red / green

cat / dog

4.



5.



6.



guitar / triangle

drum / flute

girl / boy

## 4) Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب الكلمة



angletri

olld

utefl

rdmu

## 5) Look and write:

انظر واكتب



1) I can

2) I can play the

## 6) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

I can touch.

Al Baher

91



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# My World Unit (5) It's my birthday!

## Unit (5) It's my birthday! إنه عيد ميلادي

Look, listen and repeat

انظر واستمع وردد

I'm ten. How old are you, Hany?

أنا عندي عشرة أعوام. كم عمرك، يا هاني؟

I'm six.

عندي ستة أعوام.

I'm six, too.

أنا أيضًا عندي ستة أعوام.

I'm seven.

أنا عندي سبع أعوام.



## Aims of the Unit: الأهداف العامة للوحدة

Vocabulary	المفردات اللغوية	- six, seven, eight, nine, ten, red, orange, yellow, green, blue, black
Language	اللغة	- How old are you? - One (orange) (cake).
Phonics	الأصوات	- I'm six. - Two (blue) (balloons).
Life Skills	المهارات الحياتية	c: cake card candle o: orange octopus olives
Values	القيم	- Communication and self - management: Show and tell - Problem solving: Play time
Integrated cross- curriculum topics	الموضوعات المتكاملة بين المناهج	- Cooperation and creativity: Making a birthday card or a birthday cake - Cooperation, love and compassion: A birthday party
		- Art: Learn colours with Busy Bee! - Math: Numbers 6-10

Al Baher

92



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## My World Unit (5) It's my birthday!



six

ستة

seven

سبعة

eight

ثمانية

nine

تسعة

ten

عشرة

Write:



six

six



seven

seven



eight

eight

Al Baher

93



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## My World Unit (5) It's my birthday!

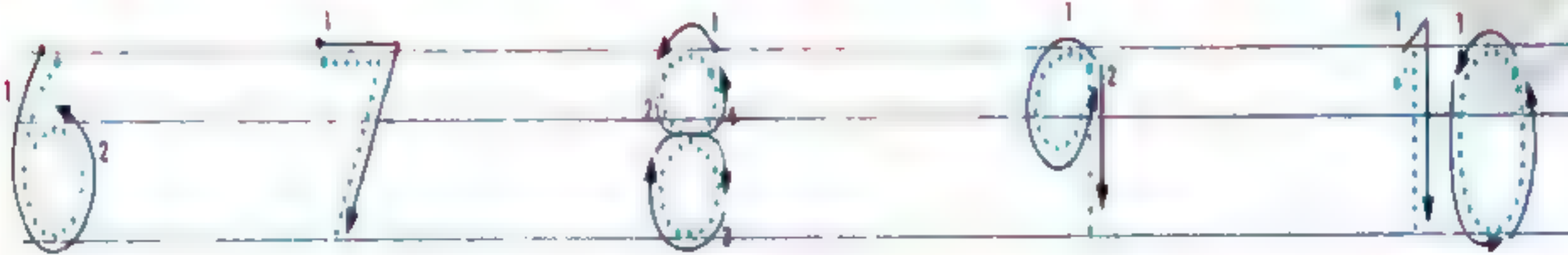
9 nine

nine

10 ten

ten

انظر واسمع وتتبع (SB P. 39) Look, listen and trace:



Al Baher

94



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## My World Unit (5) It's my birthday!

## Language Focus

• عندما نسأل عن العمر نقول:

How old are you? كم عمرك؟

• وعند الإجابة نقول:

I'm ..... العمر ..... أنا عدي

How old are you?

I'm six.



تأتي في آخر الجملة تعني (أيضا) too

EX: I'm six ,too.

Sing and do: (SB P. 39)

غنّ وافعل

How old are you?

How old are you?

How old.... How old are you?

I'm six. I'm six.

I'm six. I'm six.

I'm six.

How old are you? I'm .....



Al Baher

95



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## My World Unit (5) It's my birthday!

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشهر إلى / حدد الشيء

1. six

a.



b.



c.



2. seven

a.



b.



c.



3. eight

a.



b.



c.



4. nine

a.



b.



c.



5. ten

a.



b.



c.



2) Match: (SB P. 39)



1



2



3



4



5



Al Baher

96





# My World Unit (5) It's my birthday!

## 3) Read:

1. green

2. blue

3. black

## 4) Unscramble and write:



ixs



esnve



neni



tegi h



ent

## 5) Look and complete:



I am .....



I'm .....

## 5) Listen and write the missing letter:



s\_x



se\_en



ei\_ht





## My World Unit (5) It's my birthday!

4



t\_n

5



n\_ne

7) Copy the following sentences:

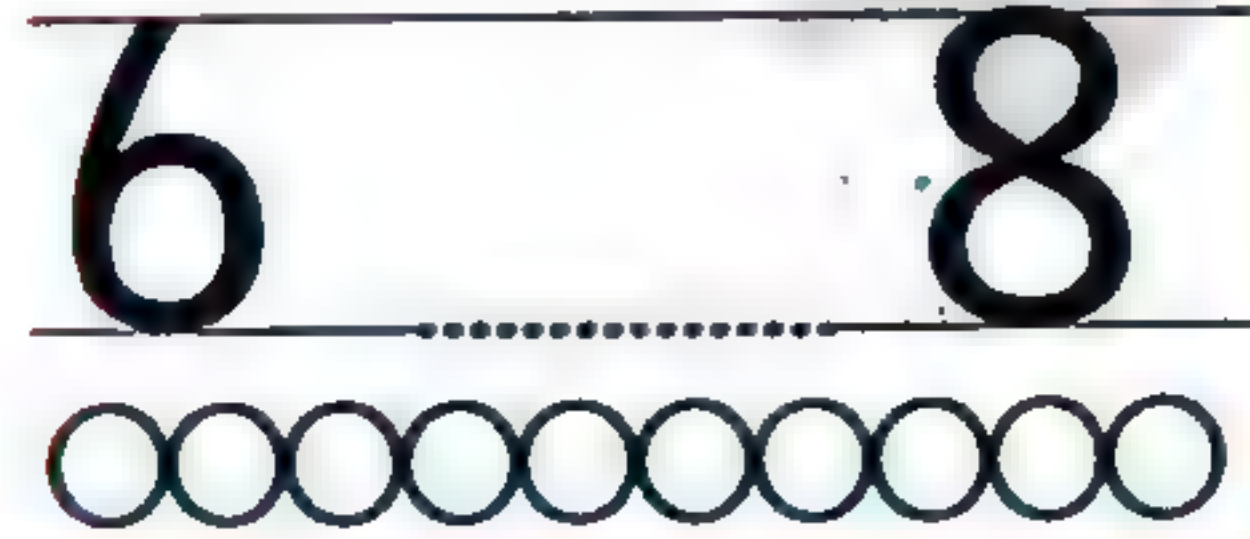
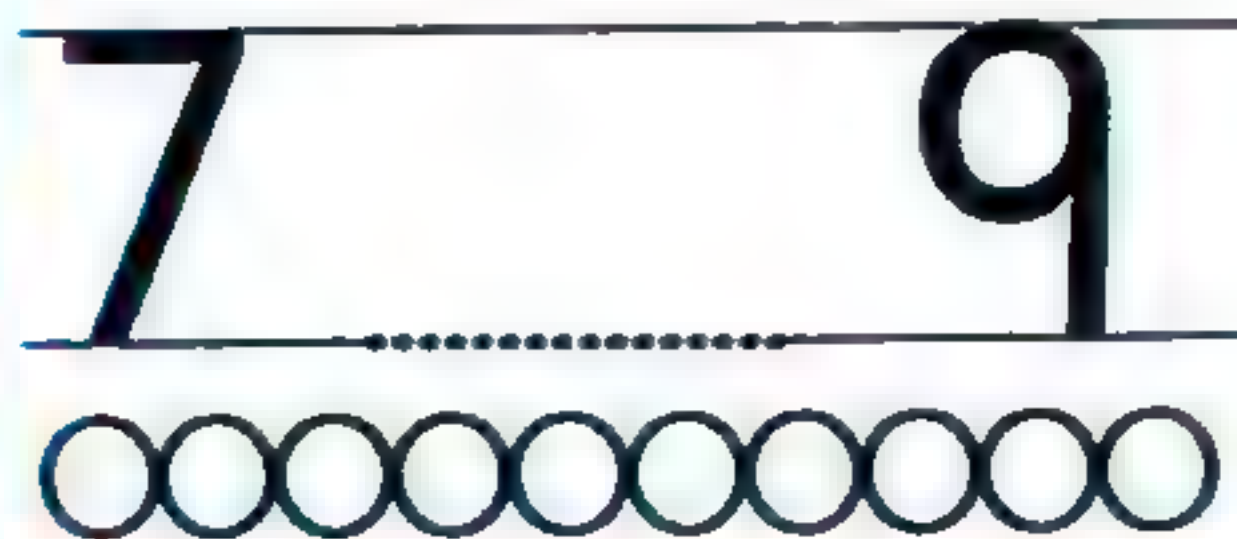
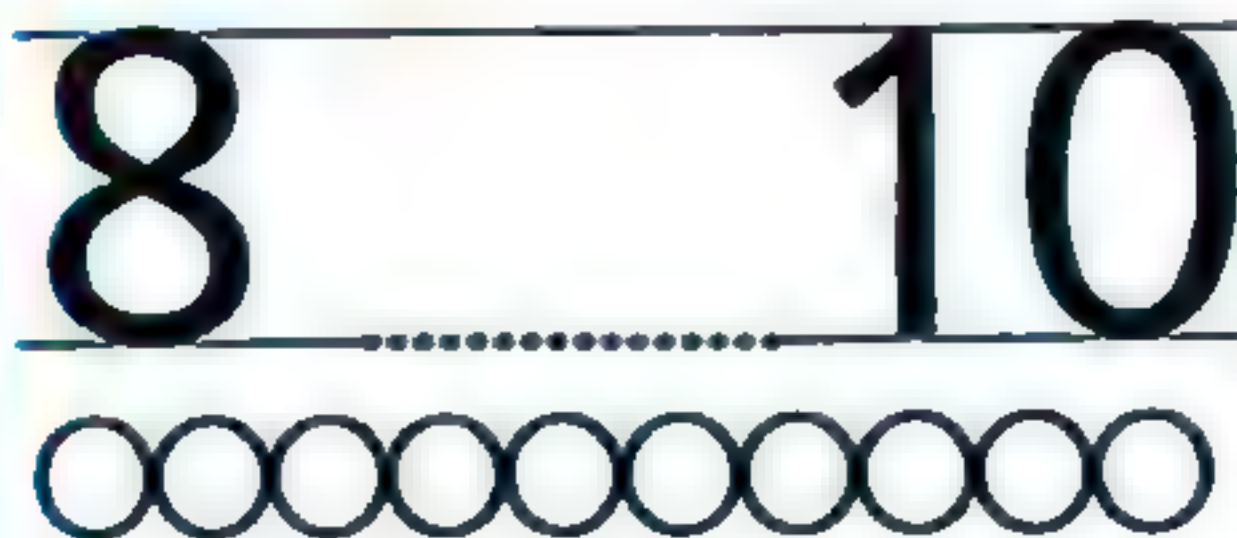
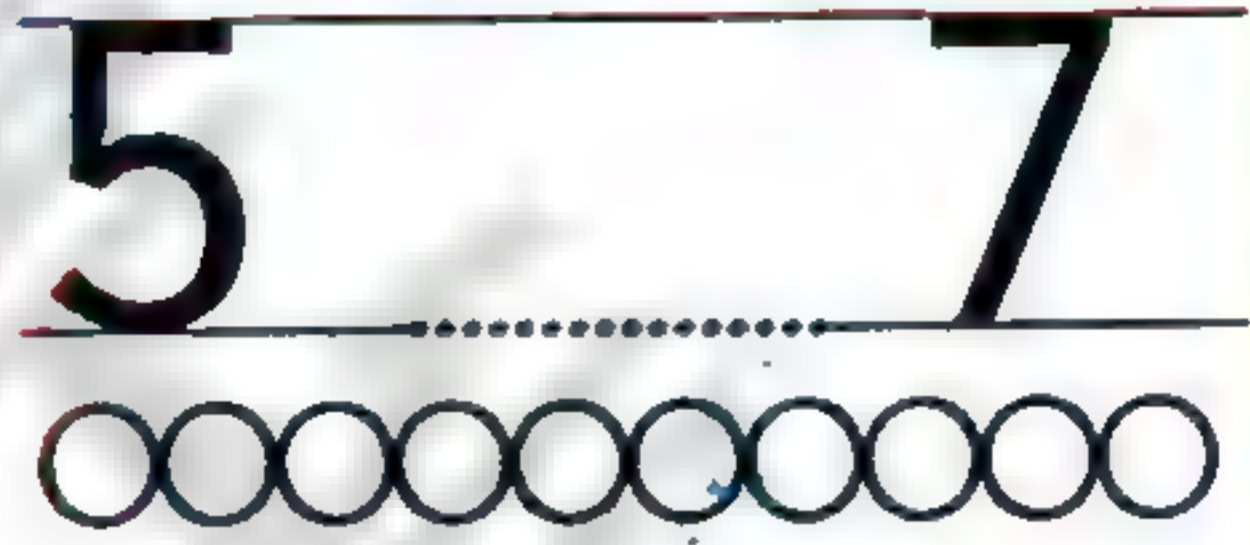
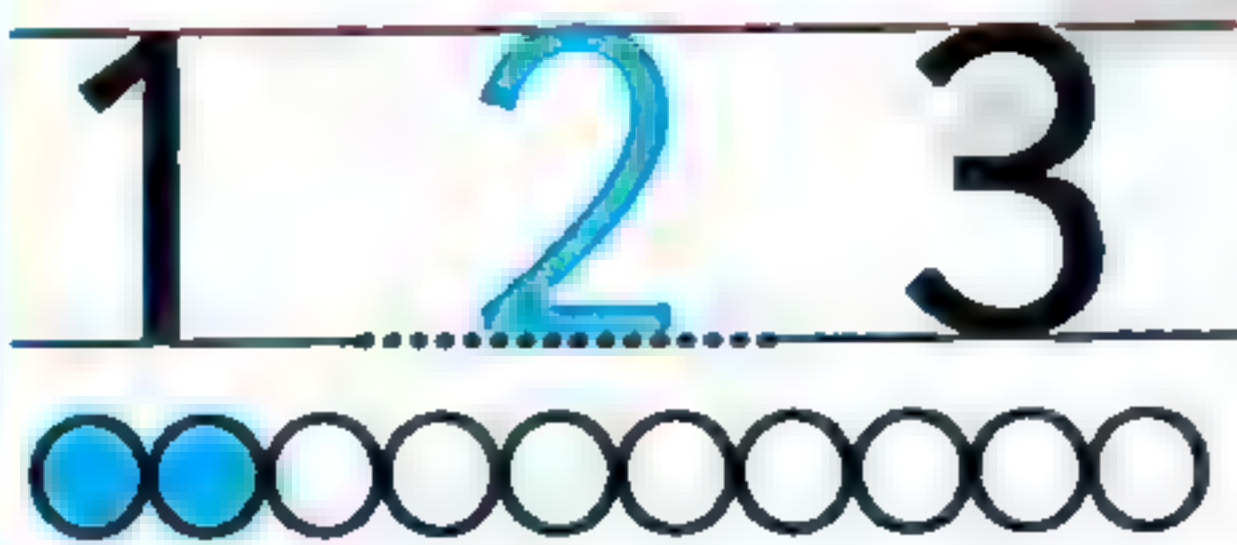
نسخ الجمل التالية

How old are you?

I'm six.

Look and complete SB P.46:

Color the circles SB P.46:



Al Baher

98



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## My World Unit (5) It's my birthday!

## Lesson (2) Phonics &amp; Handwriting



## Phonics

 <b>cake</b> كيك	 <b>card</b> كارت	 <b>oil</b> زيت	 <b>olives</b> زيتون
 <b>candle</b> شمعة		 <b>orange</b> برتقالة	

انظر وتتبع وقل Look, trace and say: (SB P. 41)

cake card candle

orange oil olives





## My World Unit (5) It's my birthday!

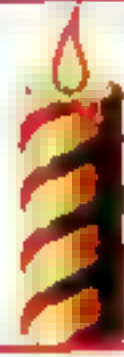
## Exercises

1) Point to / Identify the object:

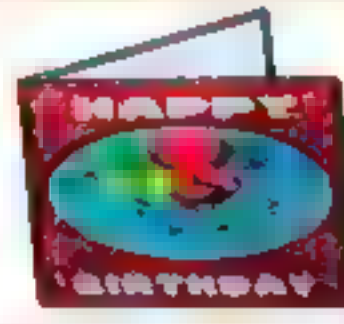
أشير إلى / حدد الشيء

1. cake

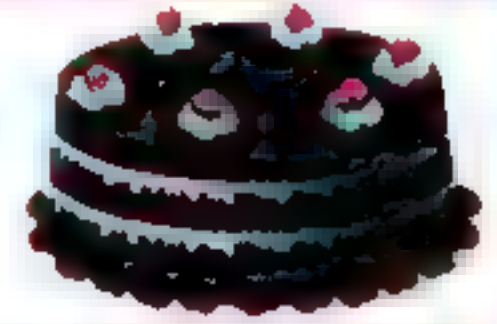
a.



b.



c.



2. card

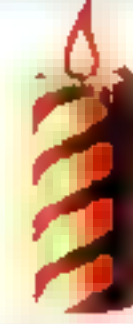
a.



b.

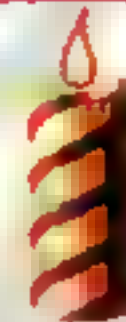


c.



3. candle

a.



b.



c.



4. orange

a.



b.



c.



5. oil

a.



b.



c.



6. olives

a.



b.



c.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## My World Unit (5) It's my birthday!

## 2) Match:

صِل

A

1. cake
2. card
3. candle
4. orange
5. oil
6. olives

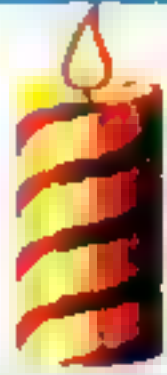
B

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 
- f. 

## 5) Listen and write the missing letter:

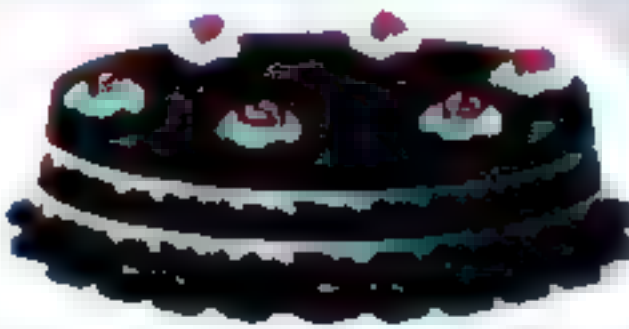
استمع واكتب الحرف الناقص

1



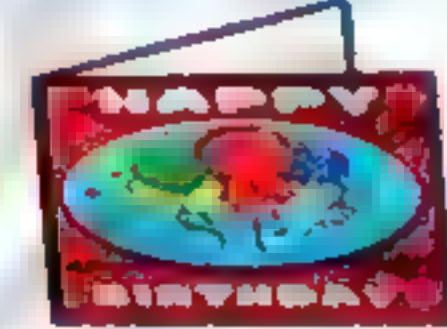
ca\_dle

2



ca\_e

3



ca\_d

4



o\_l

5



oliv\_s

6



or\_nge

Al Baher

101



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

الباهر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## My World Unit (5) It's my birthday!

Lesson (3) Vocabulary &amp; Listening and Speaking

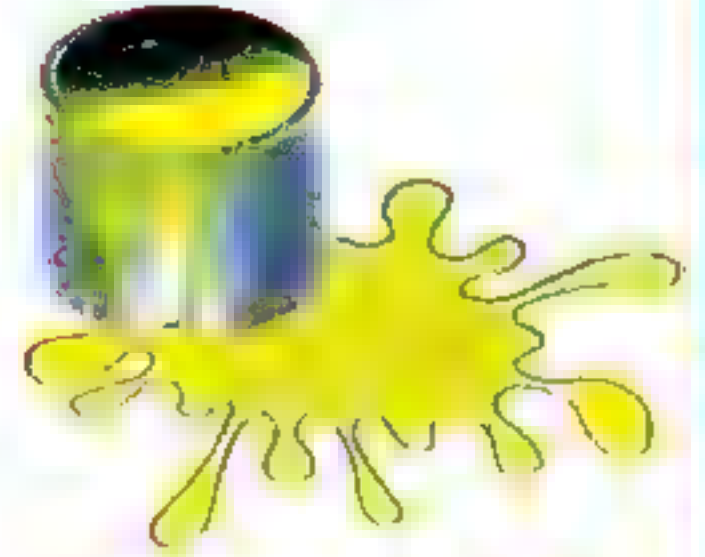
## Colours الألوان



red أحمر



orange برتقالى



yellow أصفر



green أخضر



blue أزرق



black أسود

Write:

اكتب

red

orange

yellow

red

orange

yellow





## My World Unit (5) It's my birthday!

green

green

blue

blue

black

black

## Language Focus

• عندما نصف عدد الأشياء نقول:

الشيء + العدد + Number



One (orange).



Two (oranges).

• عندما نصف عدد ولون الأشياء نقول:

الشيء + اللون + colour + العدد + Number



Two (blue) balloons.

Al Baher

103



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



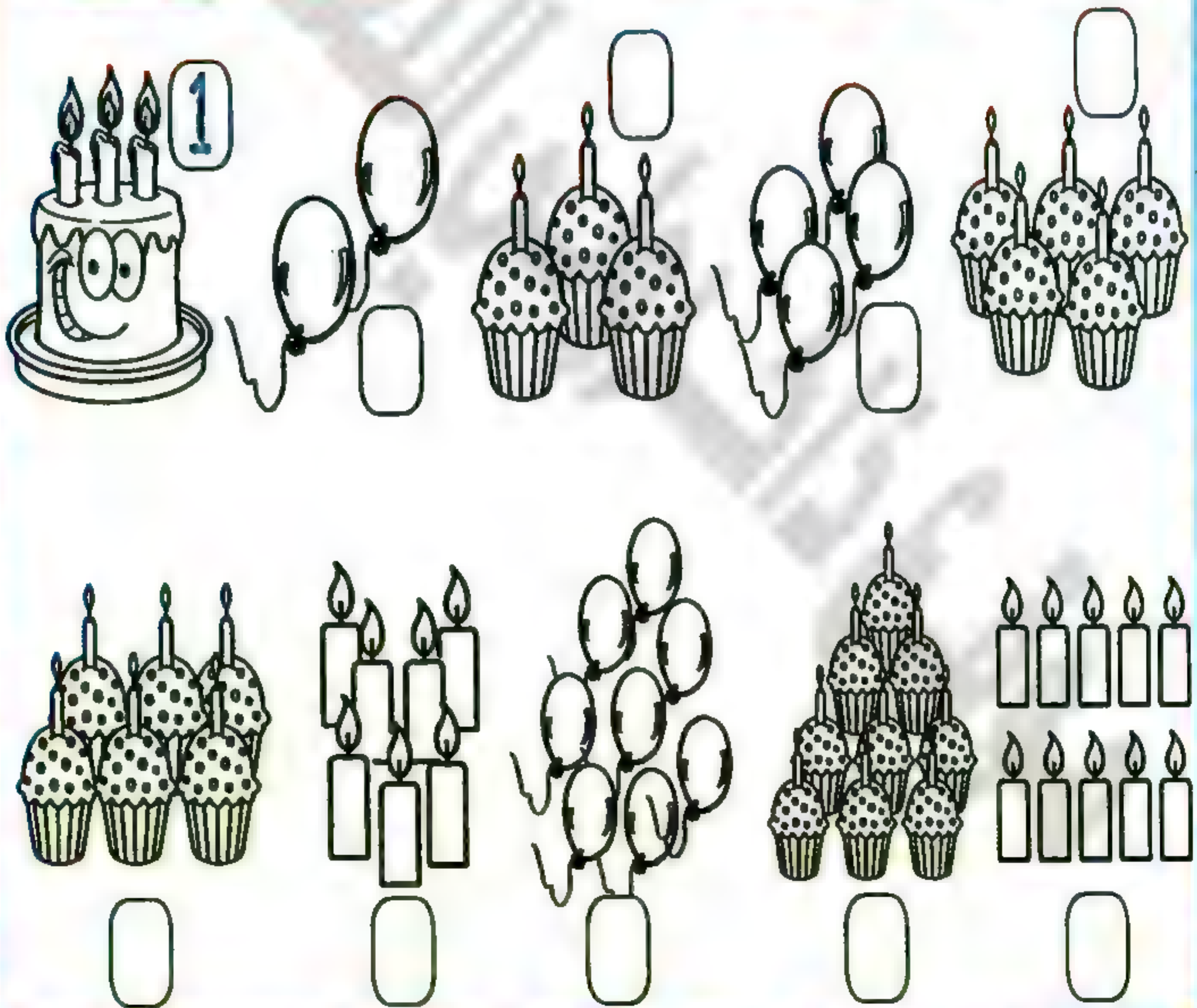
# My World Unit (5) It's my birthday!

Listening: (SB P. 43 EX. 2)

1. one orange cake.
2. two blue balloons.
3. three yellow cakes.
4. four black balloons.
5. five red cakes.
6. six green cakes.
7. seven red candles.
8. eight orange balloons.
9. nine yellow cakes.
10. ten blue candles.

1. Count and write SB P.43

2. Listen and color SB P.43





## My World Unit (5) It's my birthday!

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

1. red

a.



b.



c.



2. orange

a.



b.



c.



3. yellow

a.



b.



c.



4. green

a.



b.



c.



5. blue

a.



b.



c.



6. black

a.



b.



c.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

105

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## My World Unit (5) It's my birthday!

## 2) Match:

1. green

2. orange

3. blue

4. black

5. red



## 3) Listen and write the missing letter:

1



gr\_en

2



yel\_ow

3



bl\_e

4



bl\_ck

5



or\_nge

6



r\_d

## 4) Copy the following sentence:

I like green.

Al Baher

106



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Review On Unit (5)

## Review On Unit (5)

## Vocabulary:


six	ستة	ten	عشرة	green	أخضر
seven	سبعة	yellow	أصفر	blue	أزرق
eight	ثمانية	orange	برتقالي	black	أسود
nine	تسعة				

## Language Focus:


How old are you?	كم عمرك؟
I'm six.	عندي ست سنوات.
One orange - one cake	برتقالة واحدة / كبة واحدة.
Two blue balloons	بالونتان زرقاوتان.




## Phonics




cake كيك




card كارت




candle شمعة



oil زيت



olives زيتون



برتقالة

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



Al Baher

107



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

الباهر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## Oral Test On Unit (5)

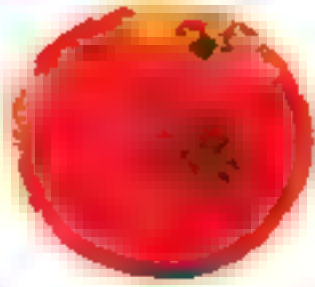
## Oral Test On Unit (5)

## 1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. olives

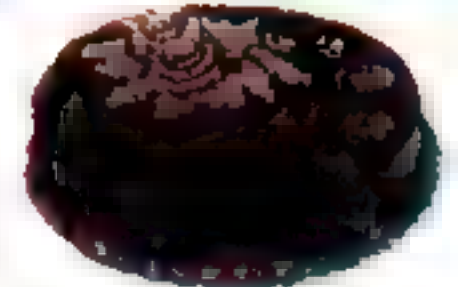
a.



b.

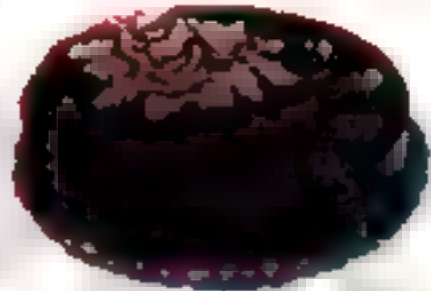


c.



2. candle

a.



b.



c.



3. orange

a.



b.



c.



## 2) Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و اجب (نعم) أو (لا)

1. ten



Yes

No

2. card

☐☐

3. cake

☐☐

## 3) Read:

اقرأ

1. card

2. seven

3. green

## 4) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. orange - green - oil.

2. cake - nine - seven.

Al Baher

108



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Oral Test On Unit (5)

3. black - ten - blue.

5) Match:

1. olives

2. orange

3. blue

a.



b.



c.



6) Count:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

109



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (5)

## Written Test On Unit (5)

1) Listen and write the missing letter:

1



ora\_ge

2



can\_le

3



gre\_n

4



se\_en

5



c\_ke

6



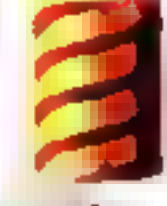



r\_d

2) Match:

A

1. olives
2. ten
3. green
4. candle

B

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

Al Baher

110



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (5)

## 3) Circle the correct letter:

1



c - t - a

2



o - t - e

3



o - m - b

## 4) Unscramble and write:

1



ndleca

2



dacr

3



edr

4



uebl

## 5) Look and write:

1



It's a .....

2



There are ..... balloons.

## 6) Copy the following sentence:

How old are you?



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## My World Unit (6) With my family

## Unit (6) With my family مع عائلتي



## Aims of the Unit: الأهداف العامة للوحدة

Vocabulary	المفردات اللغوية	- father – mother – grandfather – grandmother – brother – sister – please – thank you.
Language	اللغة	- Have some (cake). / Who is this? / This is my (mother).
Phonics	الأصوات	f: flag father family t: tea tree television
Life Skills	المهارات الحياتية	- Communication : Let's be polite! - Communication and self-management: Show and tell - Cooperation :
Values	القيم	- Respect: Let's be polite! - Love, Compassion, and tolerance with my family

Al Baher

112



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# My World Unit (6) With my family

## Vocabulary:



father

أب



mother

ام



grandmother

الجدة



grandfather

الجد



brother

أخ



sister

اخت



please

من فضلك



Thank you

شكراً

## Write:

father

father

mother

mother

sister

sister





## My World Unit (6) With my family

brother

grandfather grandmother

brother

grandfather grandmother

please

thank you

please

thank you





## My World Unit (6) With my family

## Language Focus

• للسؤال عن الأشخاص نستخدم:

Who is this? من هنا؟

• للد على هذا السؤال نستخدم:

This is my (father) ..... هذا (أبى) .....



من هذه؟

Who is this?



هذه أمى.

This is my mother.



من هذا؟

Who is this?



هذا جدى.

This is my grandfather.



• عندما نطلب من شخص أن يتناول شئ بطريقة معذبة نقول:

تناول بعض ..... Have some....

تناولى بعض الشاي يا أمى .

Have some tea, Mother.



Al Baher

115



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# My World Unit (6) With my family

• لاحظ أنه يمكن وضع كلمة (please) في أول الجملة وتكون بمعنى (من فضلك):

من فضلك ، تناولى بعض الكيك ، يا جدتى.

Please, have some cake, Grandmother.



• وعندما نشكر شخص على شئ ما نقول:

شكراً.

Thank you.



Listen and say the number: (SB P. 49)

## Audio Script



- Who's this?	This is my grandfather.	2
- Who's this?	This is my father.	4
- Who's this?	This is my brother and my sister.	5
- Who's this?	This is my mother.	3
- Who's this?	This is my grandmother.	1

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

1. father

a.



b.



c.



2. mother

a.



b.



c.



Al Baher

116



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## My World Unit (6) With my family

3. sister

a.



b.



c.



4. grandmother

a.



b.



c.



5. grandfather

a.



b.



c.



2) Match:

A

1. father

2. mother

3. sister

4. grandfather

5. grandmother

6. brother

B

a.



b.



c.



d.



e.



f.



Al Baher

117



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## My World Unit (6) With my family

## 3) Read:

1. cake

2. mother

3. brother

## 4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة

1



afhetr

2



gadnromtehr

3



strise

4



obrhtre

5



agrndnafhtre

6



otmhre

## 5) Look and complete:

انظر واكمل

1



Have some .....

2



This is my .....



This is my .....

Al Baher

118



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## My World Unit (6) With my family

5) Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1



fath\_r

2



gra\_dmot\_er

3



b\_\_other

4



mot\_er

5



\_\_ister

6



g\_andf\_\_ther

6) Copy the following sentences: انسخ الجمل التالية

Have some cake.

Who is this?

This is my mother.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

119



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## My World Unit (6) With my family

## Lesson (2) Phonics &amp; Handwriting



## Phonics

 tea شاي  tree شجرة  television تلفاز	 flag علم  father أب  family عائلة
--	---

Look, trace and say: (SB P. 51)

انظر وتتبّع وقُل:

 flag	 father	 family
 television	 tea	 tree

Al Baher

120



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# My World Unit (6) With my family

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. tea

a.



b.



c.



2. tree

a.



b.



c.



3. family

a.



b.



c.



4. television

a.



b.



c.



5. father

a.



b.



c.



6. flag

a.



b.



c.



Al Baher

121



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## My World Unit (6) With my family

## 2) Match:



tree      tea      father      television      flag

## 3) Listen and write the missing letter.

انظر واكتب الحرف المفقود

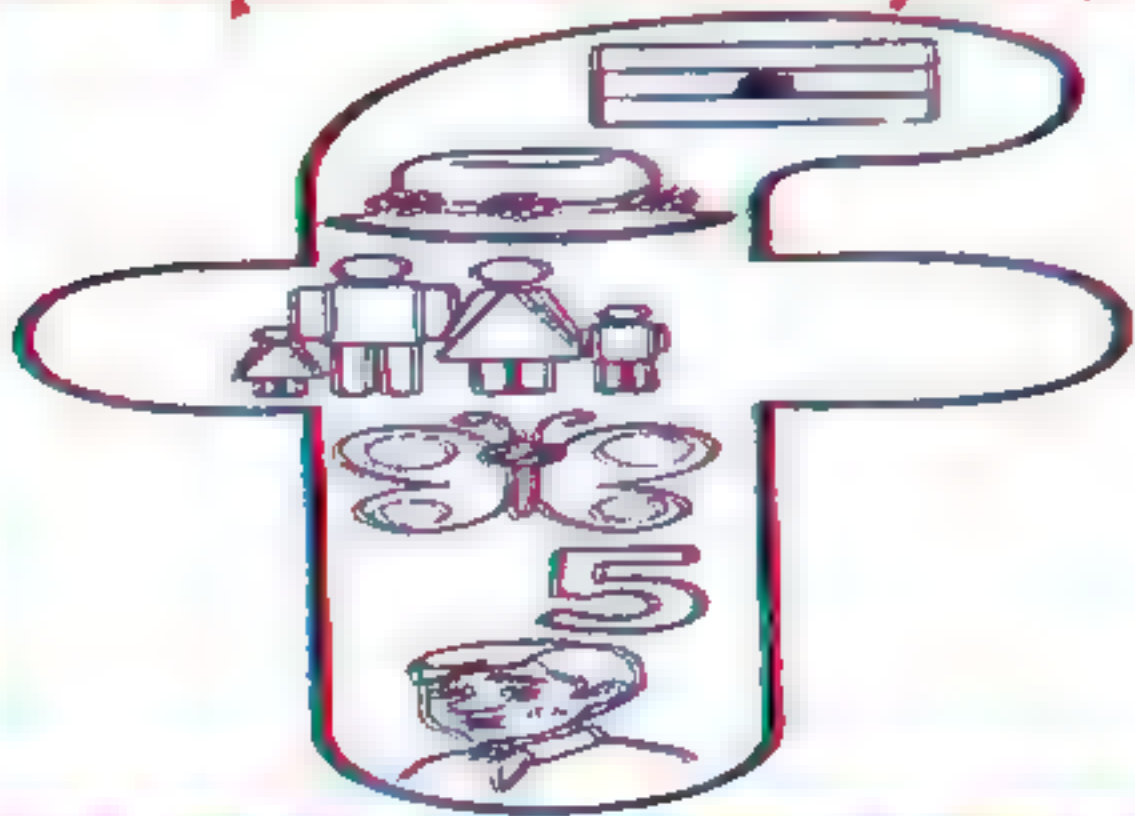
1 	2 	3 
fa _ her	mot _ er	gran _ fathe
4 	5 	6 
grand _ other	b _ other	si _ ter

## 4) Copy the following sentence:

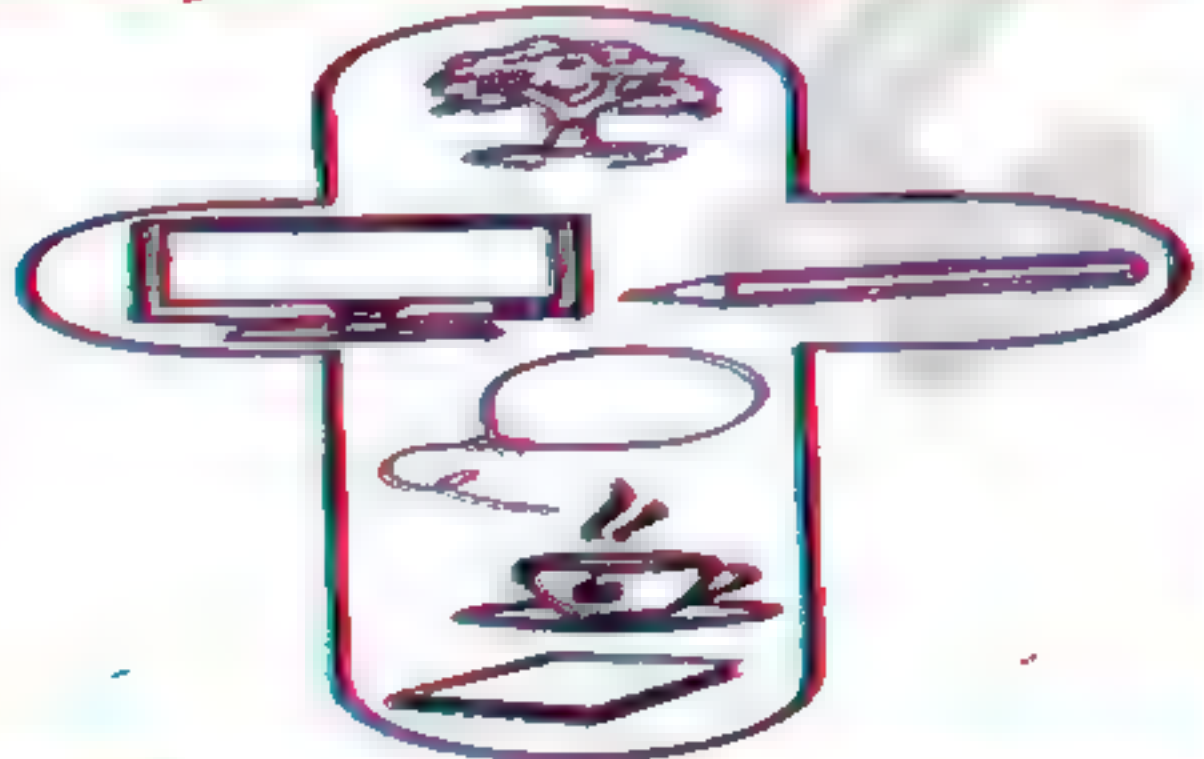
انسخ الجملة التالية

This is my father.

Color the pictures that start with f: SB (P 56)



Color the pictures that start with t: SB (P 56)





## My World Unit (6) With my family



## Lesson (3) Life Skills &amp; Unit Review



## Vocabulary:



please من فضلك



thank you أشكرك



polite مؤدب

## Sing and do: (SB P. 52)

غنّ وافعل

Hello What's this?

Show me, please.

Here's a card

It's a card for you.

Thank you. Thank you. Thank you

Hello. Help me some water, please.

Here's some water.

It's water for you

Thank you. Thank you. Thank you.

Hello. Help me a pencil, please.

Here's a pencil.

It's a pencil for you.

Thank you. Thank you. Thank you.



Al Baher

123



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# My World Unit (6) With my family

## Exercises

1) Listen and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص



pl\_ase



tha\_k you

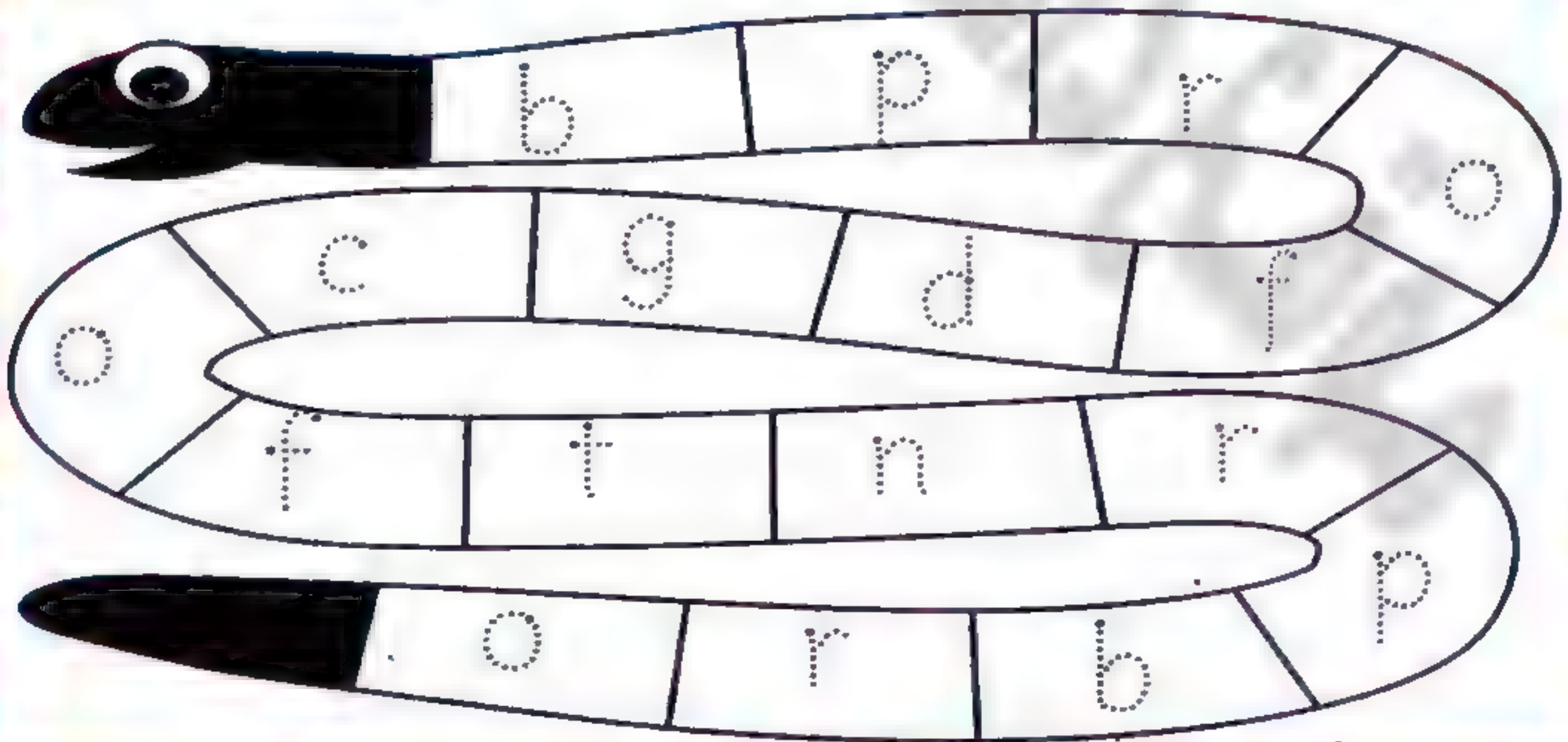
2) Copy the following sentences: اسخ الجمل التالية

This is my mother.

Let's be polite.

Find , trace and color SB (P. 57) أوجد ورتب ولون

g b o t f r



Al Baher

124



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## My World Unit (6)

## Review On Unit (6)

## Vocabulary:

father	أب	brother	أخ
mother	أم	sister	أخت
grandfather	جد	please	من فضلك
grandmother	جدة	thank you	أشكرك

## Language Focus:

Have some cake.	تفضل بعض الكيك .
Who is this?	من هذا ؟
This is my mother.	هذه أمي .
Let's be polite.	لنكن مهذبين.



## Phonics



tea شاي



tree شجرة



t



television تلفاز



flag علم



f



father أب



family عائلة





## Oral Test On Unit (6)

## Oral Test On Unit (6)

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. cake



2. father



3. sister



2) Listen and say (Yes) or (No): (لا) (نعم)

استمع واجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's a flag.



2. This is my mother.



3. It's a cake.



Yes

No

☐
☐
☐
☐
☐
☐

3) Read:

اقرأ

1. cake.

2. sister

3. grandmother





# Oral Test On Unit (6)

## 4) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. father - mother - cake.
2. tea - tree - father.
3. mother - sister - flag.




## 5) Match:

صِل

A

1. television
2. family
3. tree

B

- a. 
- b. 
- c. 

Al Baher

127



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (6)

## Written Test On Unit (6)

5) Listen and write the missing letter: اسمع واكتب الحرف الناقص

1



fl\_g

2



t\_a

3



b\_ other

4



tre\_

5



t\_levision

6



fa\_ily

1) Match:

صِل

A

1. tree
2. television
3. tea
4. father
5. sister

B

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Al Baher

128



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## Written Test On Unit (6)

## 2) Look and circle:

انظر وضع دائرة



tree / tea



tree / television



flag / car



tree / family



mother / sister

## 3) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



agfl



eetr



nelevtsioi



eat

## 4) Fill in the sentences with words from the list:

cake - you - mother

1. Thank .....
2. This is my .....
3. Please, have some .....

## 5) Copy the following sentence:

اسخ الجملة التالية

Let's be polite.

Al Baher

129



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Review On Units (4 - 5 - 6)

## Review On Units (4 - 5 - 6)

## Vocabulary:

drum	طبله	piano	بيانو	father	أب
flute	ناي	six	ستة	mother	أم
guitar	جيتار	seven	سبعة	sister	أخت
triangle	مثلث	eight	ثمانية	brother	أخ
yellow	أصفر	nine	تسعة	grandfather	جد
green	أخضر	ten	عشرة	grandmother	جدة
blue	أزرق	please	من فضلك	thank you	أشكرك
black	أسود	orange	برتقالي		

## Language Focus:

I can play the drum.	أنا أستطيع أن أعزف على الطبله.
How old are you?	كم عمرك؟
I'm six.	أنا عندي ستة أعوام.
One (orange) (cake).	برتقالة واحدة - قطعة كيك واحدة.
Two (blue) (balloons).	بالونتان زرقاوتان.
Have some (cake).	تفضل بعض الكيك.
Who is this?	من هذا؟
This is my mother.	هذه أمي.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Review On Units (4 - 5 - 6)

Write and say (SB P. 59)

1		3		5		7		9	

Count and Write (SB P. 59)

















## Review On Units (4 - 5 - 6)



## Phonics

Four circular diagrams illustrating phonics concepts with English and Arabic labels and images:

- Circle 1 (d):** Contains images of a dog (كلب), a drum (طبله), and a doll (عروسة). Labels: dog, طبله drum, عروسة doll.
- Circle 2 (g):** Contains images of a green bottle (لون أخضر), a girl (بنت), and a guitar (جيتار). Labels: green لون أخضر, بنت girl, جيتار guitar.
- Circle 3 (c):** Contains images of a cake (كيك), a card (كارت), and a candle (شمعة). Labels: cake كيك, كارت card, شمعة candle.
- Circle 4 (o):** Contains images of oil (زيت), olives (زيتون), and an orange (برتقالة). Labels: oil زيت, زيتون olives, برتقالة orange.

Al Baher

132



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## Review On Units (4 - 5 - 6)



Color and say (SB P. 60)



Write and say (SB P. 60)





## Oral Test On Review

## Oral Test On Review

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. drum

a.



b.



c.



2. black

a.



b.



c.



3. brother

a.



b.



c.



2) Listen and answer (Yes or No):

استمع واجب بنعم أو لا

1. It's a piano.



Yes

No

☐☐

2. This is a triangle.

☐☐

3. It's red.

☐☐



# Oral Test On Review

## 3) Read:

اقرأ

1. drum

2. nine

3. cake

## 4) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. flute - drum - father.

2. seven - green - eight

3. red - guitar - blue .

## 5) Match:

صِل

A

1. drum.

2. triangle.

3. father

B

a.



b.



c.



Al Baher

135



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

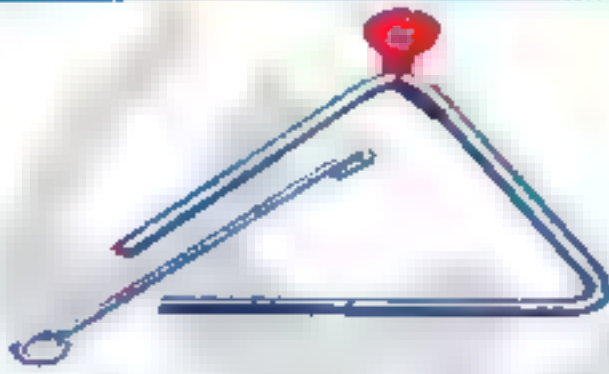


## Written Test On Review

## Written Test On Review

5) Listen and write the missing letter: اسم ركني الحرف الثاني

1



tri\_ngle

2



dru\_

3



ora\_ge

4



se\_en

5



mo\_her

6



si\_ter

1) Match:

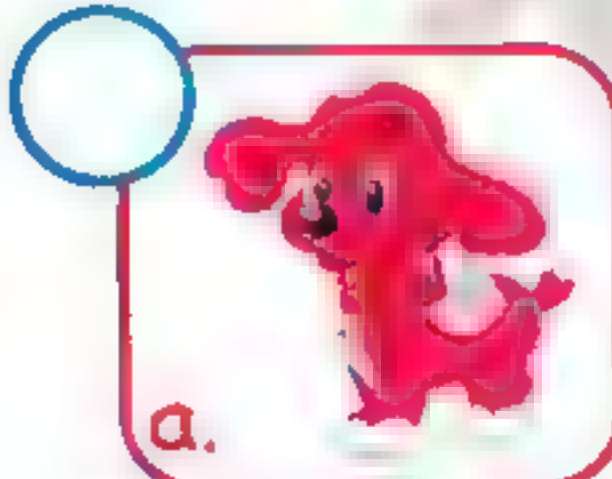
1. tree

2. candle

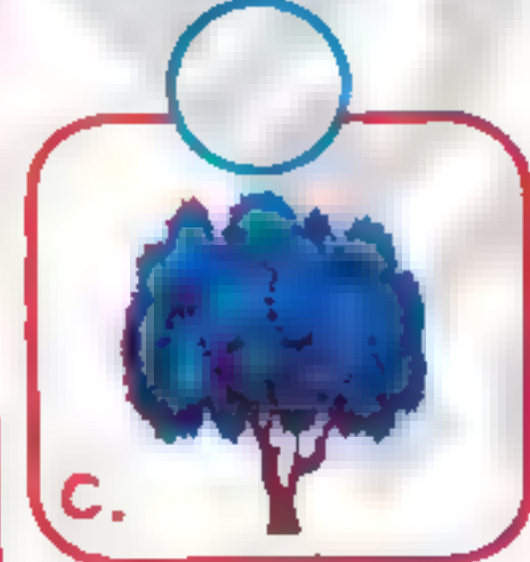
3. guitar

4. dog

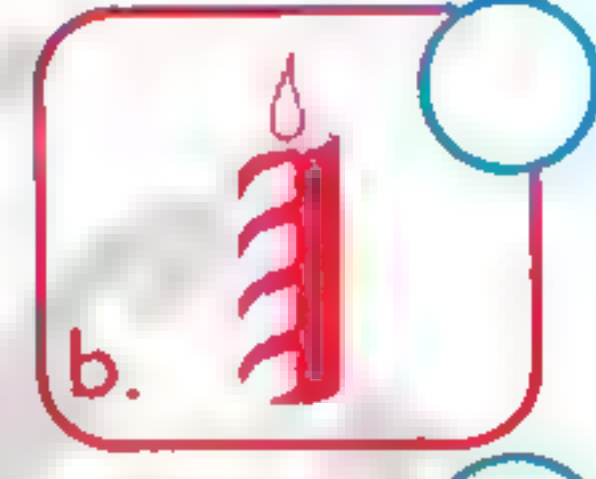
5. television



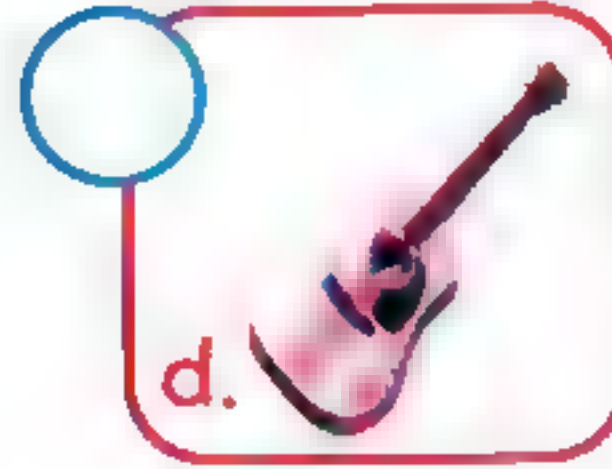
a.



c.



b.



d.



e.

Al Baher

136



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي

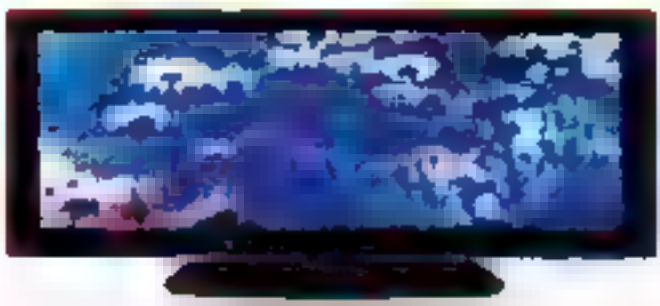


# Written Test On Review

## 2) Look and circle:

انظر وضع دائرة

1



2



3



tea / television

card / candle

piano / guitar

4



5



guitar / piano

mother / father

## 3) Unscramble and write:

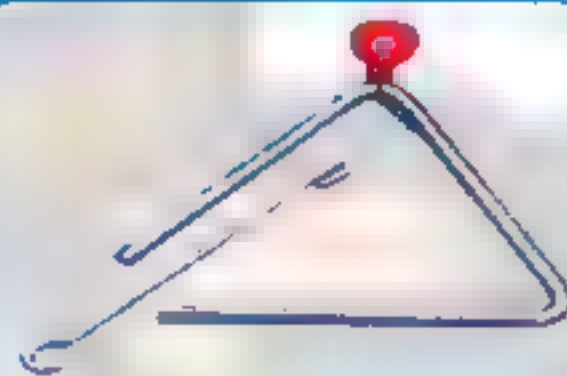
رتب الحروف واكتب الكلمة



eetr



agfl



iangtrle



andlce

## 4) Fill in the sentences with words from the list:

play - you - some - my

1. This is ..... mother.
2. Have ..... cake.
3. I can ..... the flute.

## 5) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

I can play the flute.

Al Baher

137



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## The wider world Unit (7) At Home

## Unit (7) At Home في المنزل

Where's the girl?

أين البنت؟

Look, listen and repeat

انظر واستمع وردد

Where's the boy?

أين الولد؟

He's in the living room.

هو في حجرة المعيشة.

She's in the bathroom.

هي في الحمام.

## Aims of the Unit:

## الأهداف العامة للوحدة

Vocabulary	المفردات اللغوية	- living room , bedroom , kitchen , bathroom , garden , star , square , triangle , circle , rectangle
Language	اللغة	- Where's the boy / girl? - He's / She's in the (living room).
Phonics	الاصوات	- a: apple, ant, arrow - s: start , square, sun
Life Skills	المهارات الحياتية	- Communication: Listening and speaking - Creative thinking: Look and draw - Critical thinking: play time
Integrated cross - curriculum topics	الموضوعات المتكاملة بين المناهج	- Math: Learn shapes with Busy Beel - Art: Look and draw

Al Baher

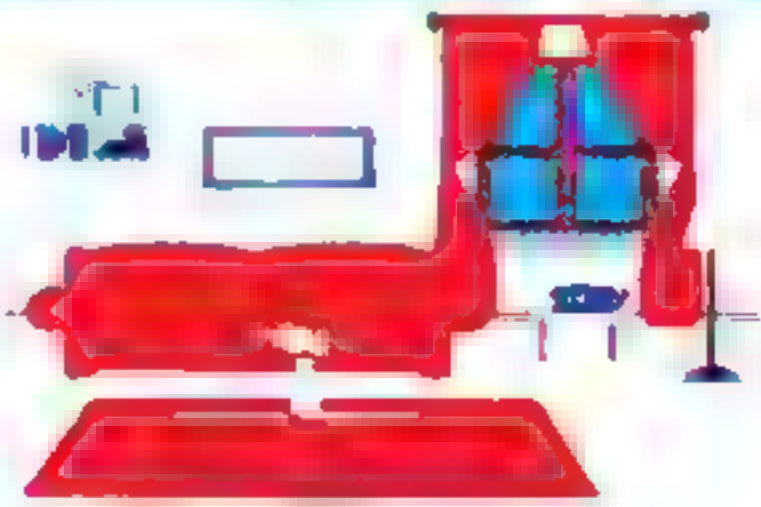
138



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



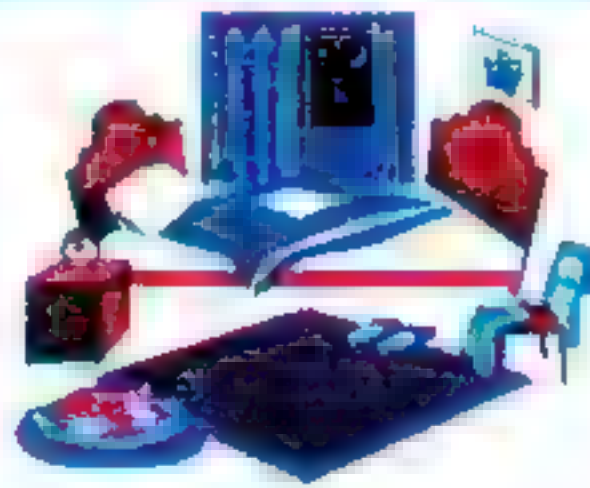
## The wider world Unit (7) At Home



living room  
حجرة المعيشة



boy  
ولد



bedroom  
حجرة النوم



girl  
بنت



kitchen  
مطبخ



garden  
حديقة



bathroom  
حمام



home  
منزل

**Write:**

اكتب

living room

kitchen

living room

kitchen





## The wider world Unit (7) At Home

bedroom

bedroom

garden

garden

bathroom

bathroom

home

home

girl

girl

Al Baher

140



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## The wider world Unit (7) At Home

## Language Focus

• للسؤال عن المكان نستخدم:

Where's the .....?

به يكون ال .....



Where's the boy?

أين الولد؟



• للإجابة:

He is in the .....

هو في .....

She is in the .....

هي في .....

هو في غرفة النوم.

He in the bedroom.



ألاحظ أن



Al Baher

141



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## The wider world Unit (7) At Home

## Audioscript

- 1- A: Where's the boy?  
B: He's in the bedroom.
- 2- A: Where's the boy?  
B: He's in the bathroom.
- 3- A: Where's the girl?  
B: She's in the living room.
- 4- A: Where's the father?  
B: He's in the kitchen.
- 5- A: Where's the mother?  
B: She's in the kitchen.
- 6- A: Where's the grandfather?  
B: He's in the garden.



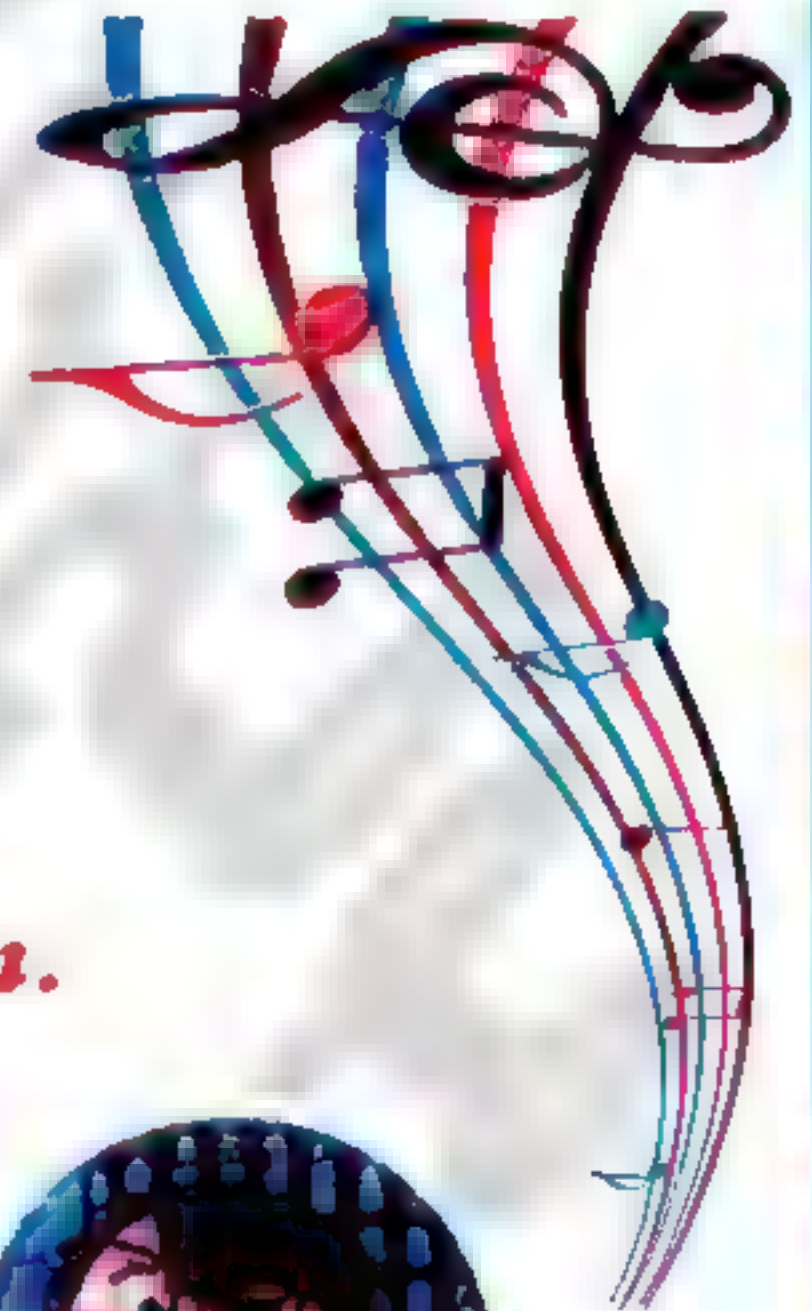
## Sing and do: (SB P. 63)

غنِّ وافعل



Where's Younis?  
Where's Younis?  
He is in the bedroom.

Can you see?  
Where's Lina?  
Where's Lina?  
She's in the living room.  
Can you see?



Al Baher

142



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# The wider world Unit (7) At Home

## Exercises

### 1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. garden

a.



b.

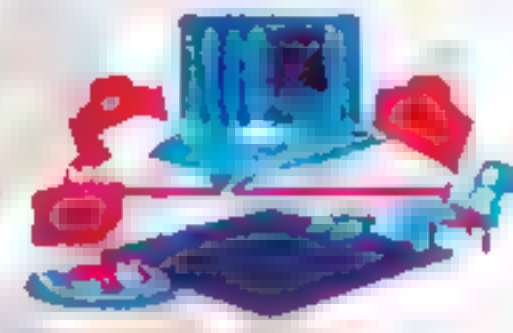


c.



2. bathroom

a.



b.



c.

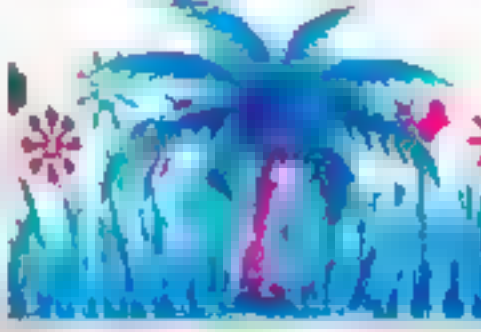


3. bedroom

a.



b.



c.



4. kitchen

a.



b.



c.



### 2) Match:

اقابل

1.



• living room •

2.



• bedroom •

4.



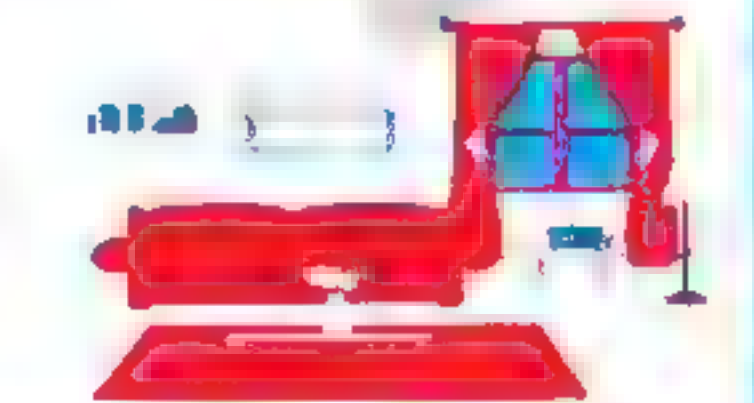
• bathroom •

3.



• garden •

5.



• kitchen •

Al Baher

143



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# The wider world Unit (7) At Home

## 3) Read:

1. boy

2. garden

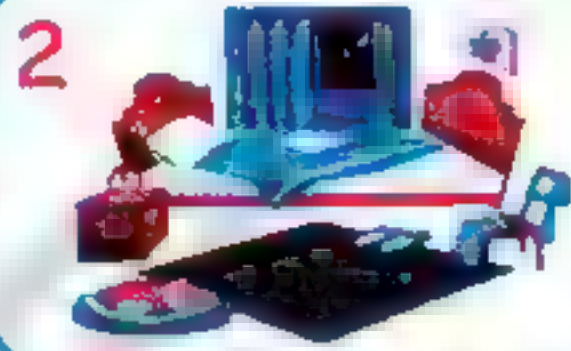
3. bathroom

## 4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



ckthine



romoebd



thrmbooa



denrag

## 5) Look and complete:

انظر واكمل

1



He's in the .....

2

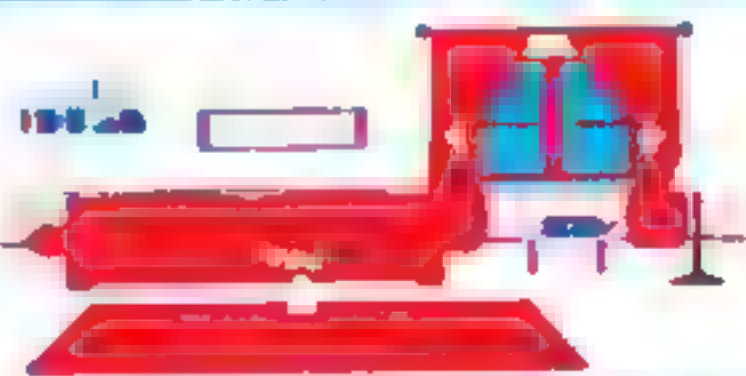


Where's the .....?

## 6) Listen and write the missing letter(s):

اسمع واكتب الحروف الناقصة

1.



li\_ing r\_\_m

2.



b\_dr\_om

3.



b\_throom

4.



k\_tch\_n





## The wider world Unit (7) At Home

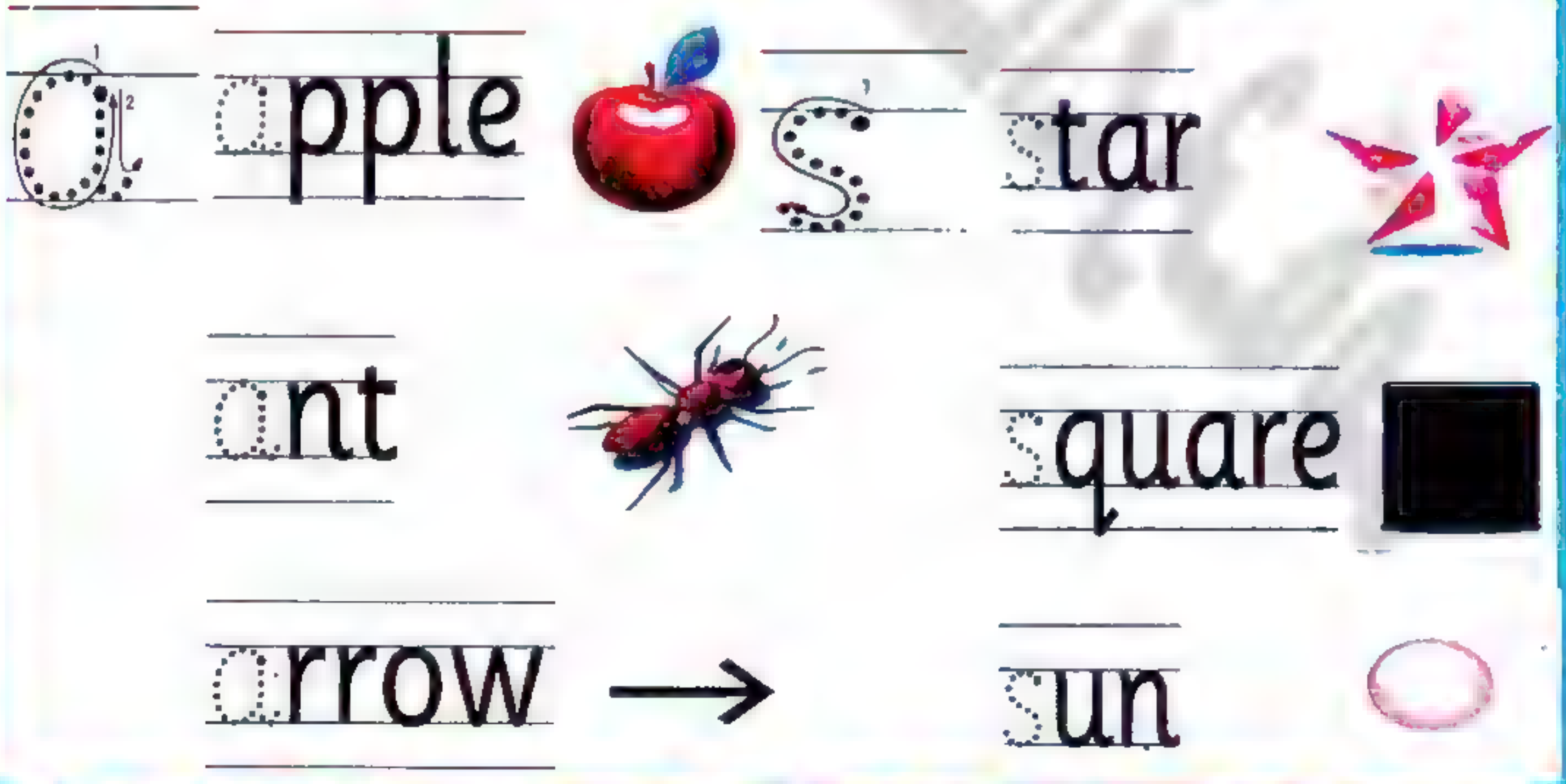
## Lesson (2) Phonics &amp; Handwriting



## Phonics



انظر وتتبع وقُل Look, trace and say: (SB P. 5)



Al Baher

145



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# The wider world Unit (7) At Home Exercises

## 1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. apple

a.



b.



c.

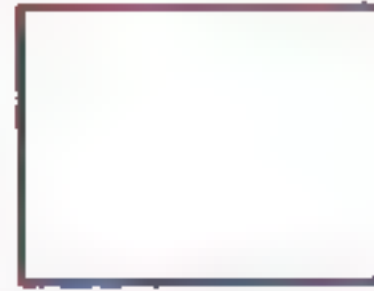


2. star

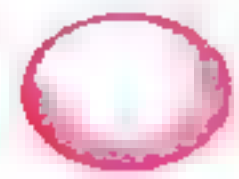
a.



b.

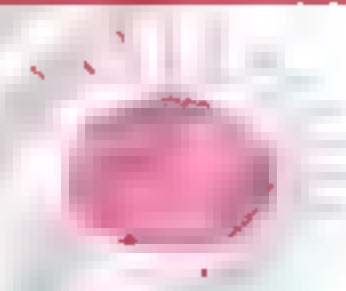


c.



3. sun

a.



b.



c.



4. arrow

a.



b.



c.



## 2) Match:

صل

1. star

2. square

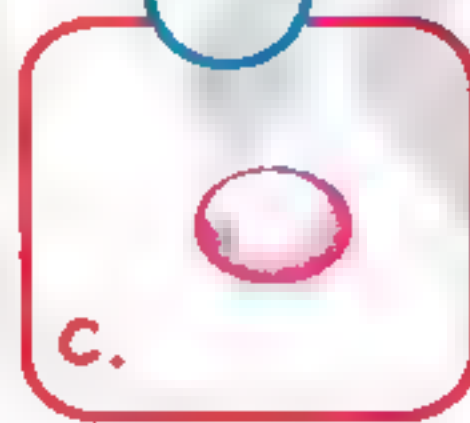
3. ant

4. arrow

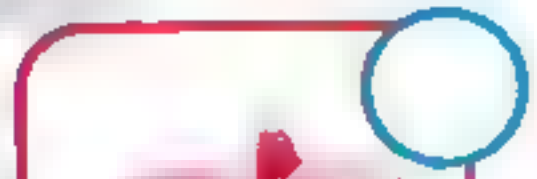
5. sun



a.



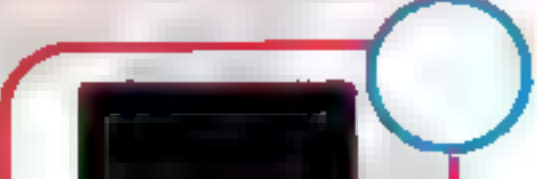
c.



b.



d.



e.





## The wider world Unit (7) At Home

5) Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1



a\_t

2



ap\_le

3



s\_n

4



s\_ar

5



ar\_ow

6



sq\_are



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

147



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## The wider world Unit (7) At Home

## Lesson (3) Math: Shapes



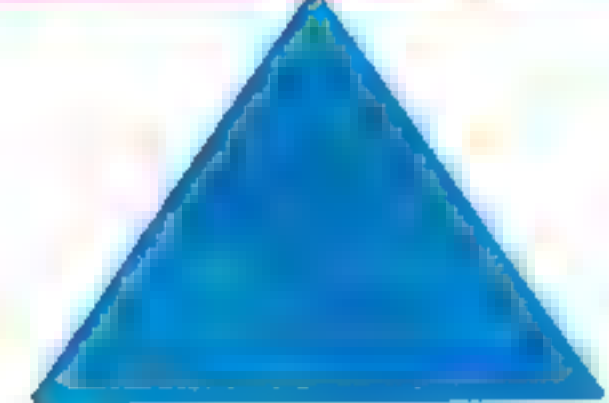
star

نجمه



square

مربع



triangle

مثلث



circle

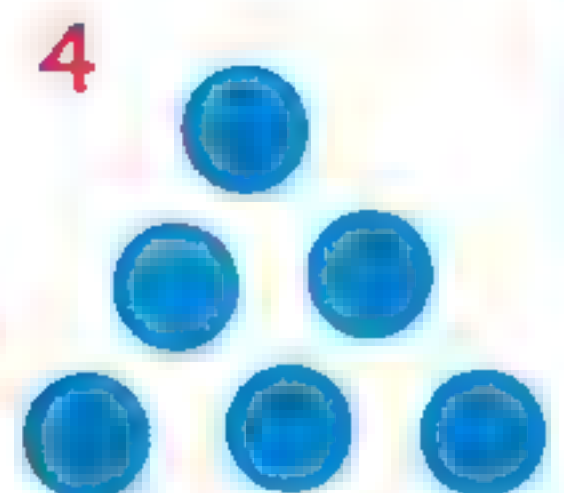
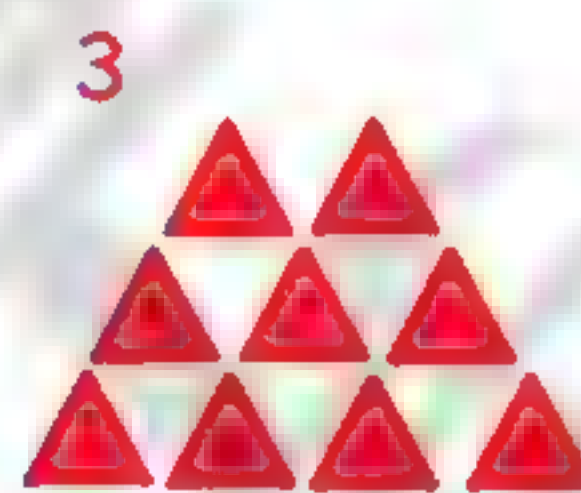
دائرة



rectangle

مستطيل

Count and write: SB P.66



## Exercises

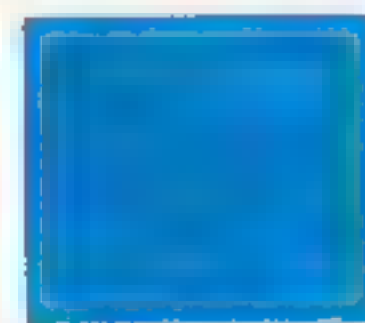
1) Point to / Identify the object:

1. star

a.



b.



c.

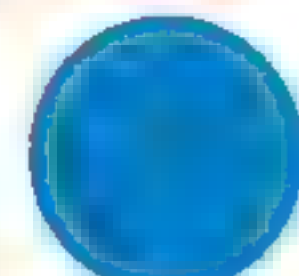


2. square

a.



b.



c.



Al Baher

148



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# The wider world Unit (7) At Home

3. triangle

a.



b.

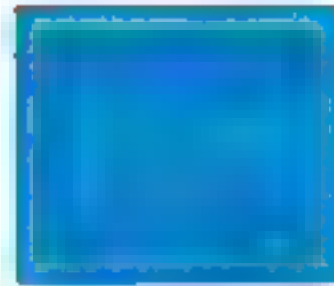


c.



4. rectangle

a.



b.



c.



5. circle

a.



b.



c.



2) Match:

صِل

1. triangle

2. circle

3. square

4. star

5. rectangle

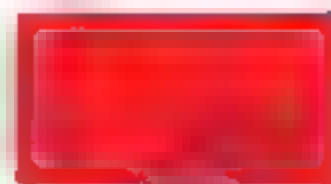
a.



b.



c.



d.



e.



3) Count and Write:

عد واكتب العدد

1



2



3



4



Al Baher

149



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# The wider world Unit (7) At Home

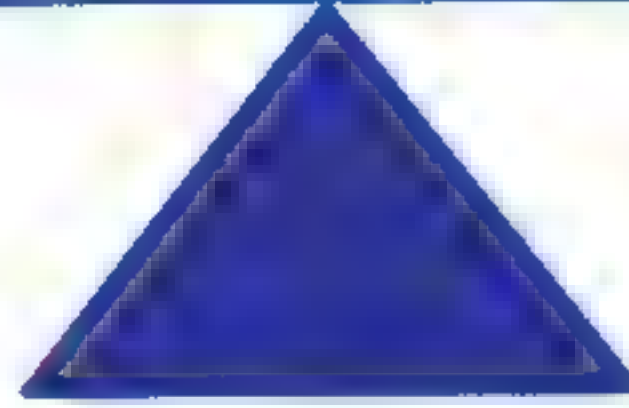
6) Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1



sq\_are

2



tr\_angle

3



c\_rcle

4



st\_r

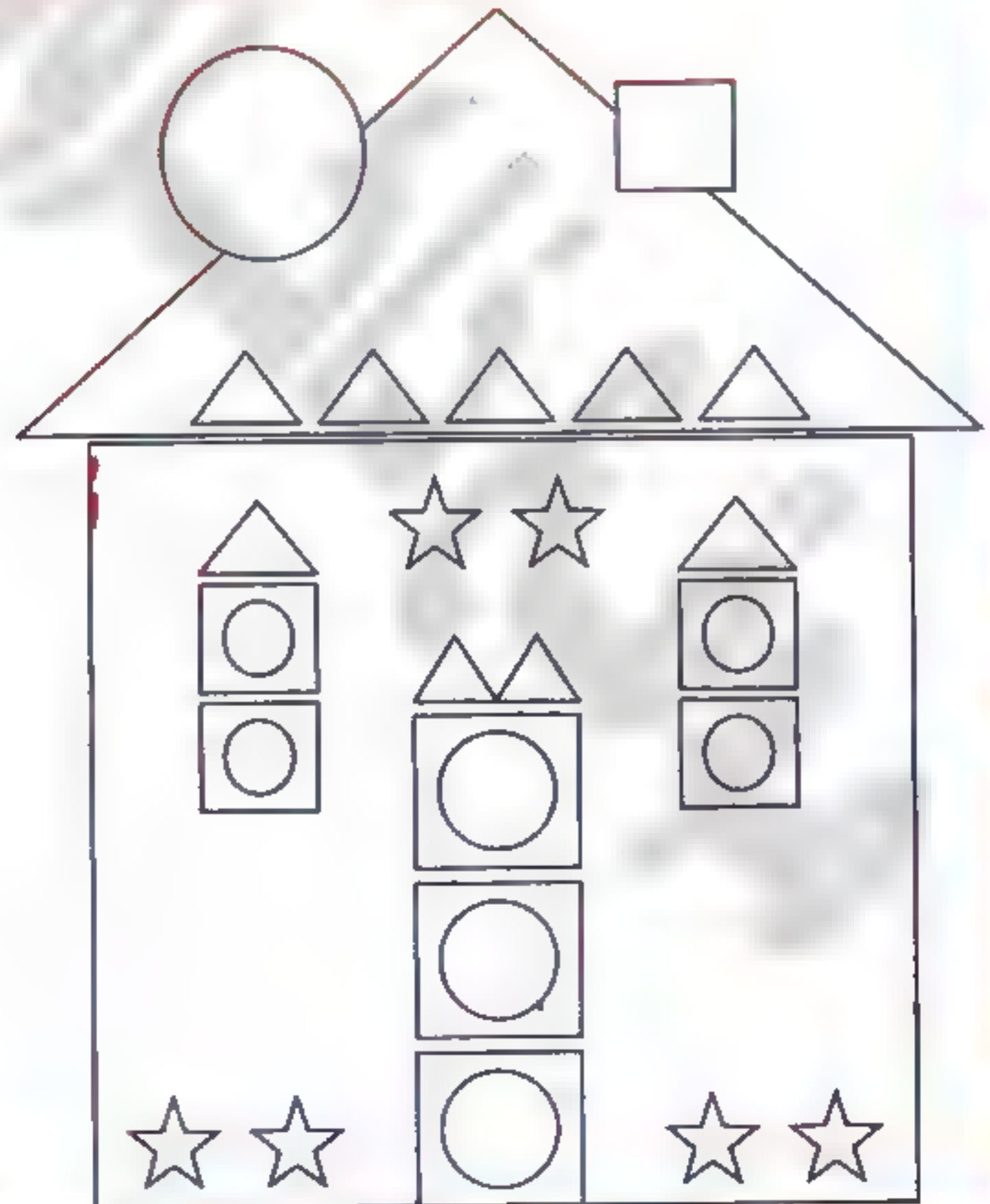
انظر وعد ولون Look, count and color

☆ 6 7 8 9 10

▲ 6 7 8 9 10

● 6 7 8 9 10

■ 6 7 8 9 10



Al Baher

150



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## Review On Unit (7)

## Review On Unit (7)

## Vocabulary:

living room	حجرة معيشة	circle	دائرة
bedroom	حجرة نوم	star	نجمة
bathroom	حمام	triangle	مثلث
kitchen	مطبخ	rectangle	مستطيل
garden	حديقة	square	مربع

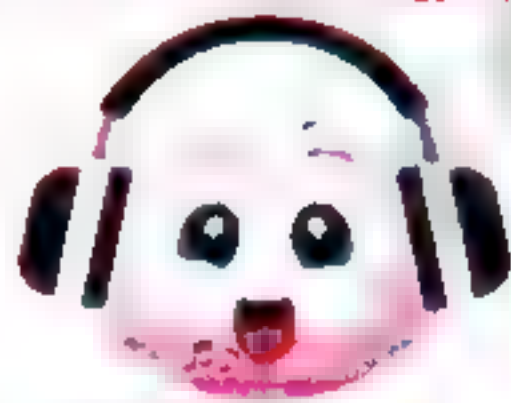
## Language Focus:

Where's the boy?

أين الولد؟

- He is in the kitchen.

هو في المطبخ.



## Phonics





# Oral Test On Unit (7)

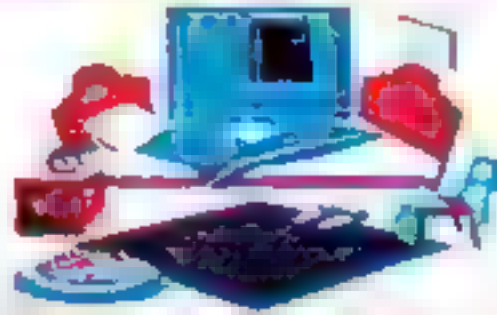
## Oral Test On Unit (7)

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. kitchen

a.



b.

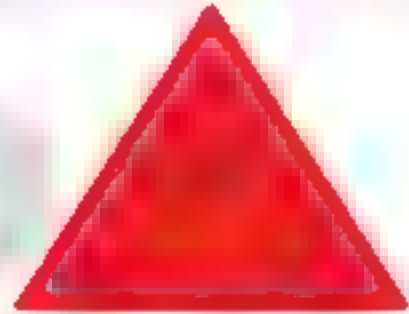


c.



2. square

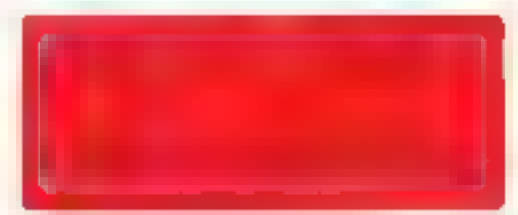
a.



b.



c.



3. living room

a.



b.



c.



4. circle

a.



b.



c.



5. living room

a.



b.



c.



2) Listen and answer (Yes) or (No): (نعم) أو (لا)

1. star



Yes

No

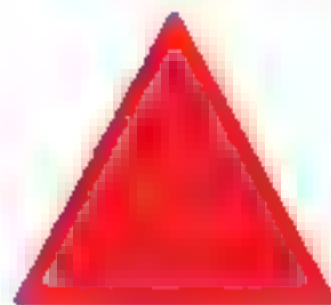
2. sun



Yes

No

3. triangle



Yes

No

4. bathroom



Yes

No

Al Baher

152



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# Oral Test On Unit (7)

## 3) Read:

اقرأ

1. living room
2. bedroom

## 4) Odd one out:

اختر الكلمة المختلفة

1. square - star - kitchen
2. living room - garden - triangle
3. bedroom - square - bathroom




## 5) Match:

صِل

A

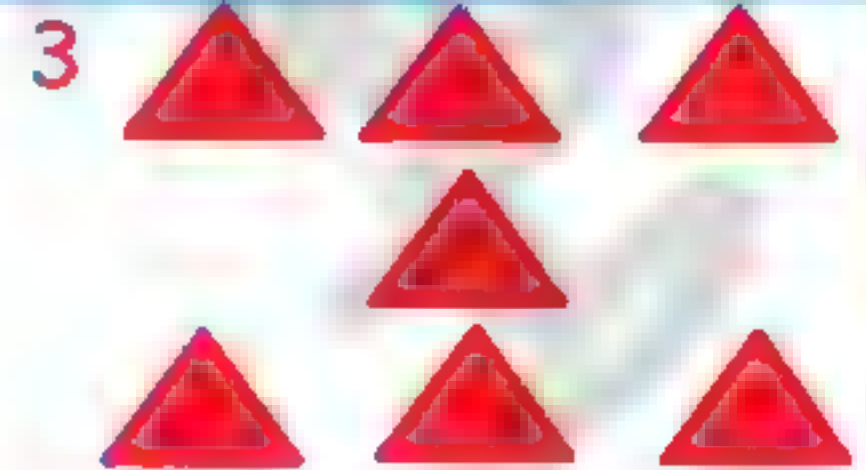
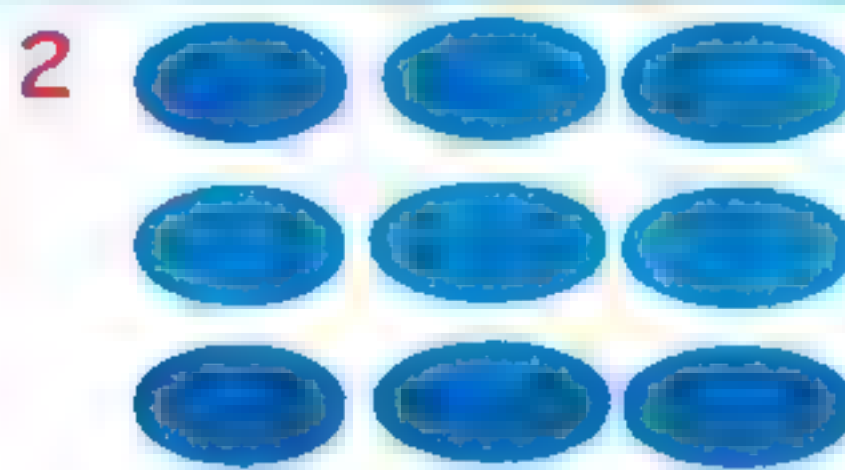
- 1- He is in the bedroom.
- 2- It's a triangle.
- 3- She's in the kitchen.

B

- a. 
- b. 
- c. 

## 6) Look and count:

انظر وعد



Al Baher

153



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (7)

## Written Test On Unit (7)

1) Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1



kitch\_n

2



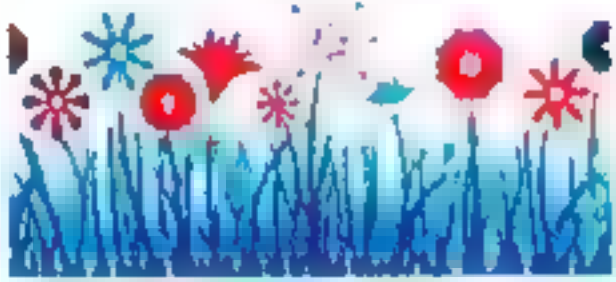
squ\_re

3



c\_rcle

4



g\_rden

5



b\_droom

2) Match:

صِل

A

1. triangle
2. bathroom
3. star
4. living room
5. sun

B

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.





## Written Test On Unit (7)

## 3) Look and circle:

انظر وضع دائرة



garden / kitchen

sun / ant

star / rectangle



arrow / bathroom

living room / bedroom

## 4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



argnde

tasr

moobthra

## 5) Look and write:

انظر واكتب



Where's the.....?



She's in the .....



## 6) Copy the following sentence:

النسخ الجملة التالية

Where's the mother?

Al Baher

155



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## The wider world Unit (8) At the pyramids

## Unit (8) At the pyramids في الأهرامات



## Aims of the Unit: الأهداف العامة للوحدة

Vocabulary	المفردات اللغوية	camel, key, pyramids, Sphinx, stones, king, queen, big, small
Language	اللغة	The (camel) is big. The (ant) is small.
Phonics	الأصوات	k: (king / key / kite) q: (queen / quiet)
Life Skills	المهارات الحياتية	- Respect for diversity: I live in Egypt - Problem solving: Big and small; Play time
Values	القيم	- Curiosity: Big and small - Tolerance and acceptance of the other: I live in Egypt
Issues and challenges	قضايا وتحديات	- National unity, loyalty and belonging: I live in Egypt
Integrated cross-curriculum topics	الموضوعات المتكاملة بين المناهج	- Math: Big and small - Social studies: The pyramids

Al Baher 156



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# The wider world Unit (8) At the pyramids

## Vocabulary:



camel

جمل



key

مفتاح



king

ملك



queen

ملكة



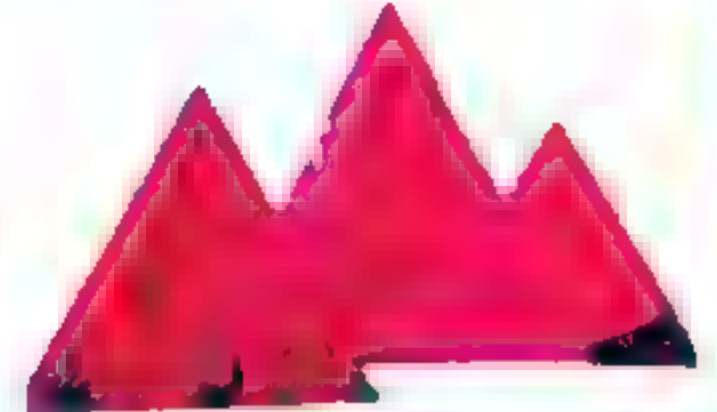
Sphinx

أبو الهول



stones

أحجار



pyramids

الأهرامات

### Write:

pyramids

pyramids

key

key

camel

camel

Al Baher

157



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## The wider world Unit (8) At the pyramids

Sphinx king queen

Sphinx king queen

## Language Focus

• للتعبير عما نراه نقول:

I can see..... يمكنني أن أرى .....

• لوصف حجم الأشياء نستخدم:

الاسم + is + (big / small)

- The (pyramid) is big.

(الهرم) كبير الحجم.



- The (stone) is small.

(الحجر) صغير الحجم.



Al Baher

158



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## The wider world Unit (8) At the pyramids

## Exercises

## 1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. camel

a.



b.



c.



2. king

a.



b.



c.



3. pyramids

a.



b.



c.



4. queen

a.



b.



c.



## 2) Match

صل

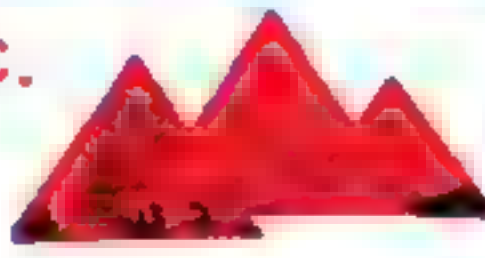
a.



b.



c.



d.



e.



1. stones

2. Sphinx

3. king

4. key

5. pyramids

## 3) Read:

اقرأ

1. queen.

2. big

3. small

Al Baher

159



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# The wider world Unit (8) At the pyramids

4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



elcma



yrapidsm



gkni



eky

5) Look and complete:

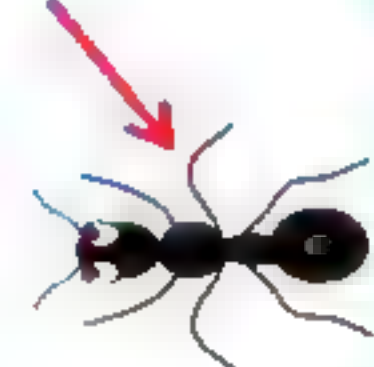
انظر واكمل

1



I can see a .....

2



The ..... is small.

6) Listen and write the missing letter(s): استمع واكتب الحروف الناقصة

1



k\_ng

2



k\_y

3



st\_n\_s

4



qu\_\_n

6) Copy the following sentences:

انسخ الجمل التالية

I can see the pyramids.

The Sphinx is big.

Al Baher

160



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الباهر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## The wider world Unit (8) At the pyramids

## Lesson (2) Phonics &amp; Handwriting



## Phonics



kite طائرة ورق



king ملك



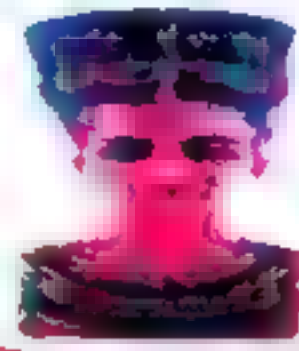
key مفتاح



quiet هادئ

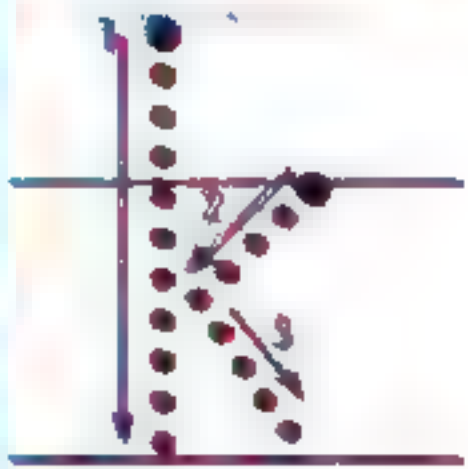


queen ملكة

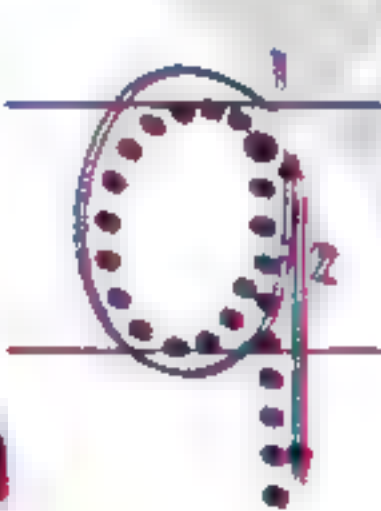


Look, trace and say: (SB P. 73)

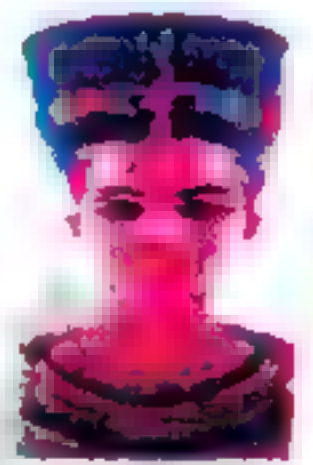
انظر وتتبّع وقُل



key



queen



kite



quiet



king



Al Baher

161



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# The wider world Unit (8) At the pyramids

## Exercises

### 1) Point to / Identify the object:

1. key

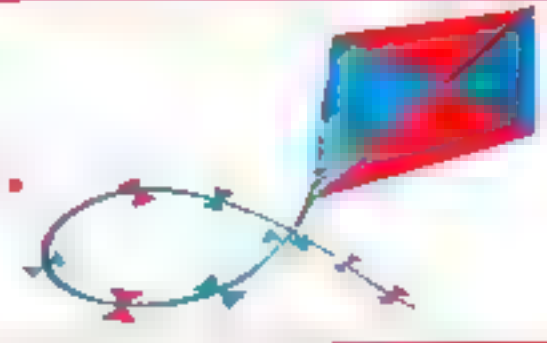
a.



b.



c.



2. quiet

a.



b.



c.



3. queen

a.



b.



c.



4. kite

a.



b.



c.



### 2) Match:

1. kite

2. queen

3. key

4. king

5. quiet

a.



b.



c.



d.



e.



Al Baher

162





## The wider world Unit (8) At the pyramids

6) Listen and write the missing letter(s): استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



qu \_ \_ n

2



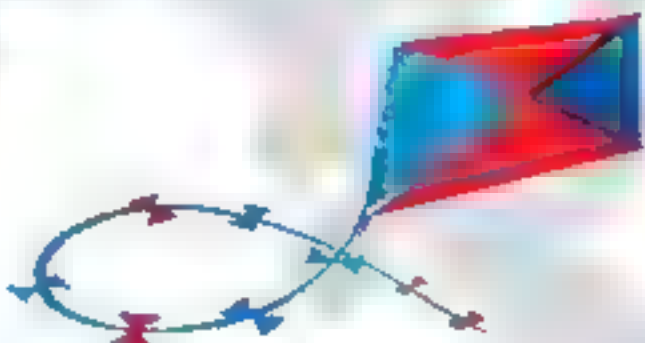
k \_ ng

3



k \_ y

4



k \_ te

5

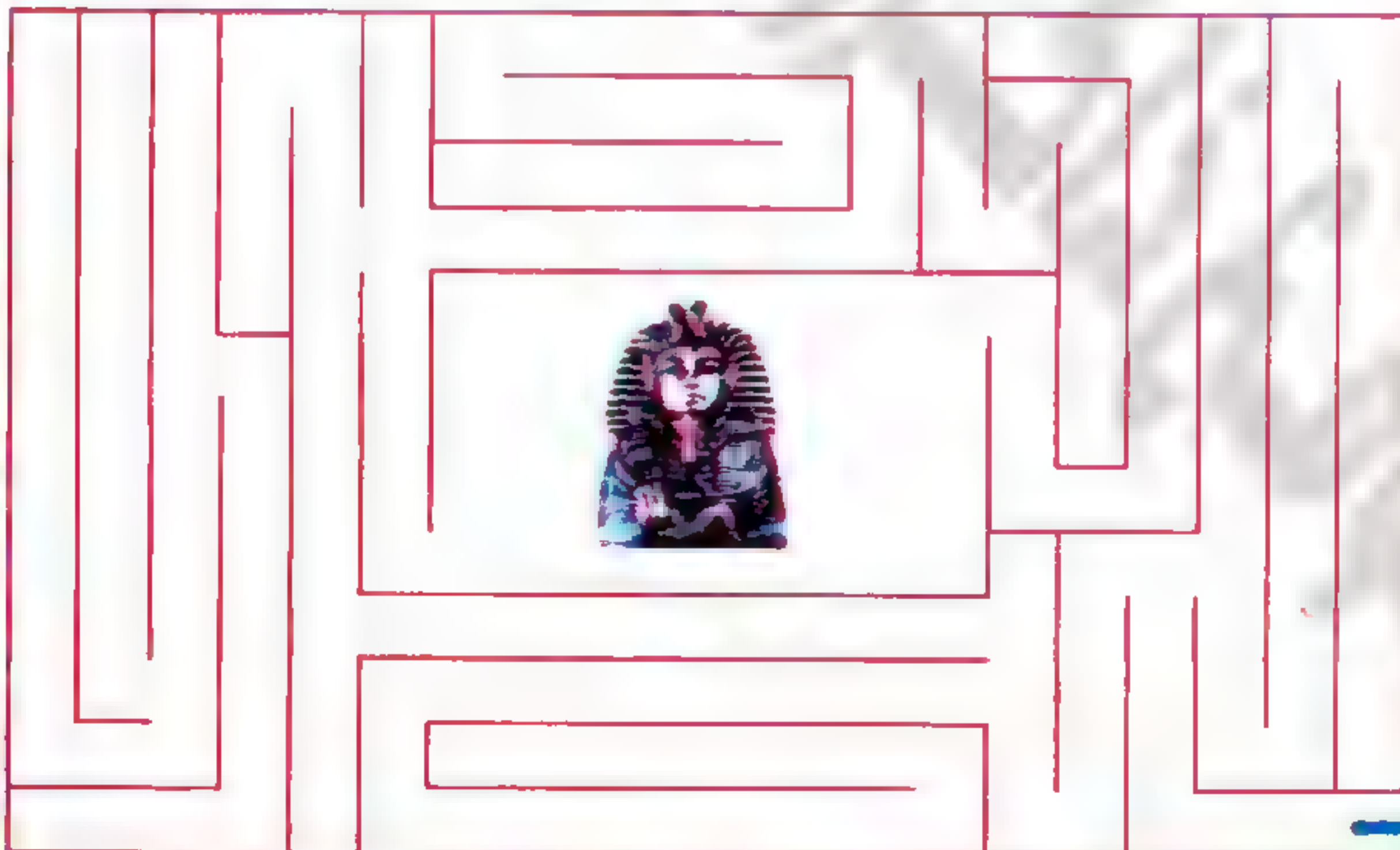


qu \_ et

3) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

The girl is quiet.



Al Baher

163



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## The wider world Unit (8) At the pyramids

## Lesson (3) Life Skills &amp; Unit Review

## Vocabulary:



big

كبير الحجم



small

صغير الحجم

## Which is smaller? Look and circle (SB P. 74)

أيهما أصغر؟

Which is smaller?

النملة أصغر

The ant is smaller.

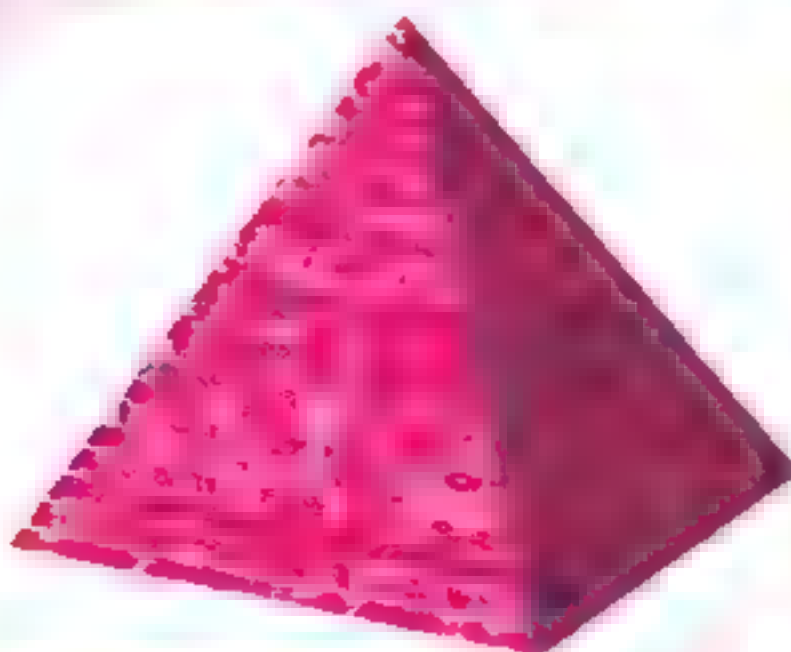


أيهما أصغر؟

Which is smaller?

الحجر أصغر

The stone is smaller.



Al Baher

164



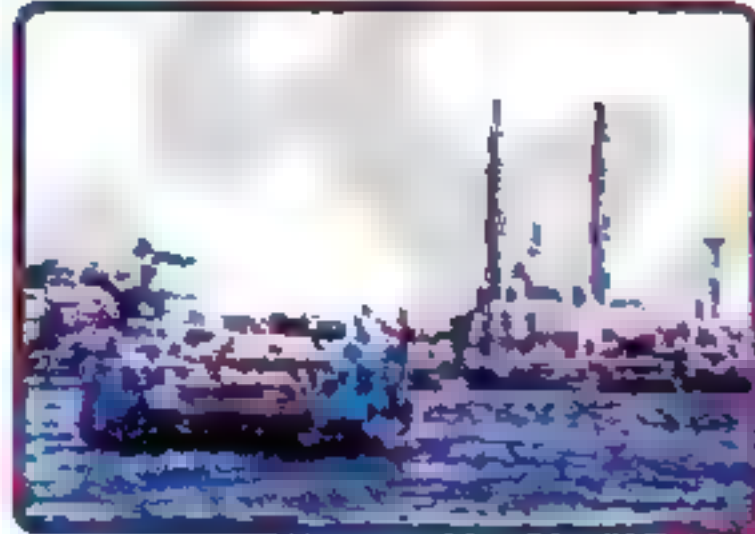
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# The wider world Unit (8) At the pyramids

Look, listen and point (SB P. 75)

انظر واستمع وأشر



Port Said

بورسعيد



Luxor

الأقصر



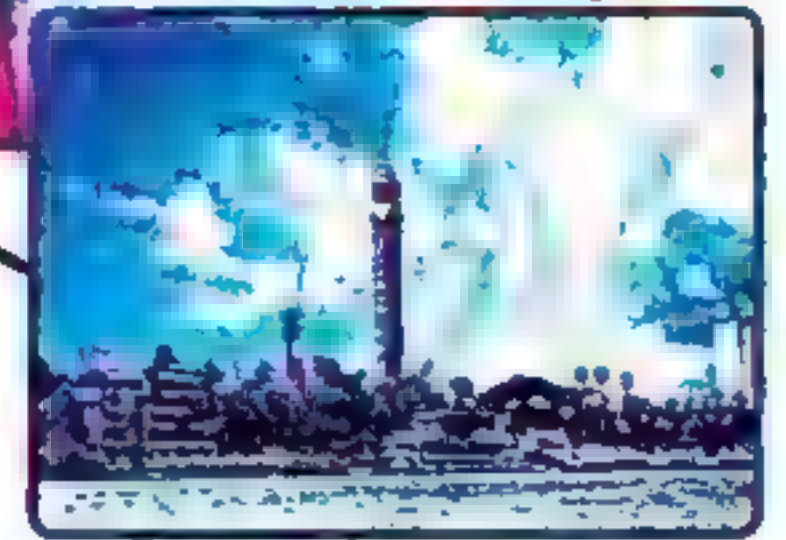
Aswan

أسوان



Alexandria

الإسكندرية



Cairo

القاهرة

## Audioscript: (SB P. 75)



- 1- Hello! I'm **Zein**. I live in **Port Said**.
- 2- Hello! I'm **Younis**. I live in **Luxor**.
- 3- Hello! What's your name?  
- I'm **Adam**. I live in **Aswan**.
- 4- Hello! I'm **Mariam**. I live in **Cairo**.
- 5- Hello! What's your name?  
- I'm **Reem**. I live in **Alexandria**.

Al Baher

165



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## The wider world Unit (8) At the pyramids

## Language Focus

Hello! I'm ... اسم ..... أهلاً أنا

I live in ... مدينة اسم ..... أنا أعيش في

What's your name? ..... ما اسمك؟

Look, read and say: انظر واقرأ و قل

أهلاً ما اسمك؟

Hello! What's your name?



أنا مريم. أنا أعيش في القاهرة.

I'm Mariam. I live in Cairo.



Hello! I'm Adam. I live in Aswan.

أنا آدم. أنا أعيش في أسوان.

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشِر إلى / حدد الشيء

1. big

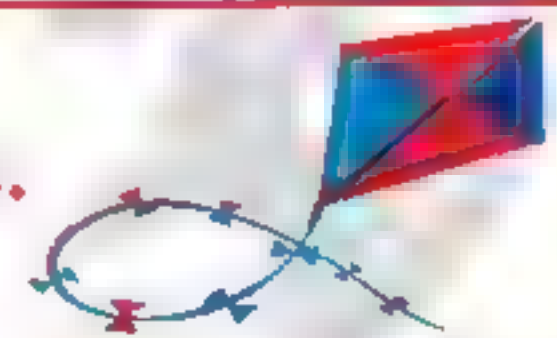
a.



b.



c.



2. small

a.



b.



c.



Al Baher

166



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# The wider world Unit (8) At the pyramids

3. pyramid



2) Read:

1. name

2. live

3. Aswan

3) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



ibg



llsam



ptEyg

4) Match (A) with (B):

صل العمود (A) بالعمود (B)

1. Egypt

2. small

3. big

a.



b.

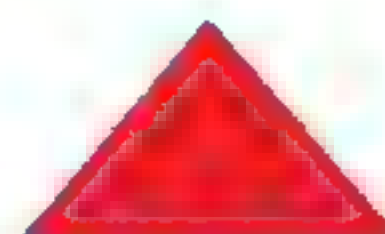


c.



Look and circle Big:

انظر وضع دائرة حول الكبير



Al Baher

167



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Review On Unit (8)

## Review On Unit (8)

## Vocabulary:

camel	جمل	key	مفتاح
stones	أحجار	pyramids	أهرامات
queen	ملكة	Sphinx	أبو الهول
king	ملك		

## Language Focus:

- The (camel) is big.	(الجمل) كبير الحجم.
- The (ant) is small.	(النملة) صغيرة الحجم.
- Hello! What's your name?	أهلاً، ما اسمك؟
- I'm Mariam.	أنا مريم.
- I live in Cairo.	أنا أعيش في القاهرة.



## Phonics

طائرة ورق kite

king ملك key مفتاح

هادئ quiet

queen ملكة





# Oral Test On Unit (8)

## Oral Test On Unit (8)

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. queen

a.



b.

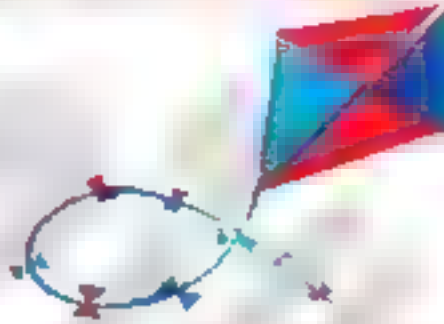


c.



2. kite

a.



b.



c.



3. pyramids

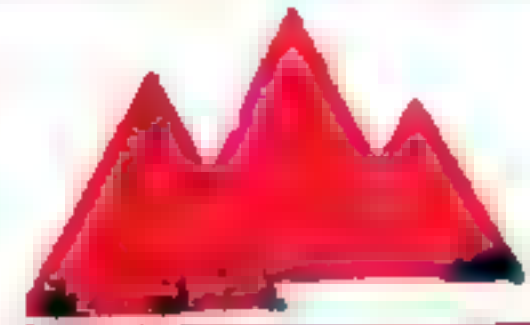
a.



b.



c.



2) Listen and Say (Yes) or (No):

استمع و قل بـ (نعم) أو (لا)

1. The camel is big.



Yes

No

☐
☐

2. I can see a king.


☐
☐

3. The pyramid is small.


☐
☐

3) Read:

اقرأ

1- Aswan

2- name

3- small

Al Baher

169



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# Oral Test On Unit (8)

## 4) Odd one out:

استخرج الكلمة المختلفة

1. Alexandria - kite - Luxor.
2. big - small - stones.
3. queen - key - king.

## 5) Match (A) with (B):

صِل العمود (A) بالعمود (B)

A

1. ant
2. stone
3. quiet

B

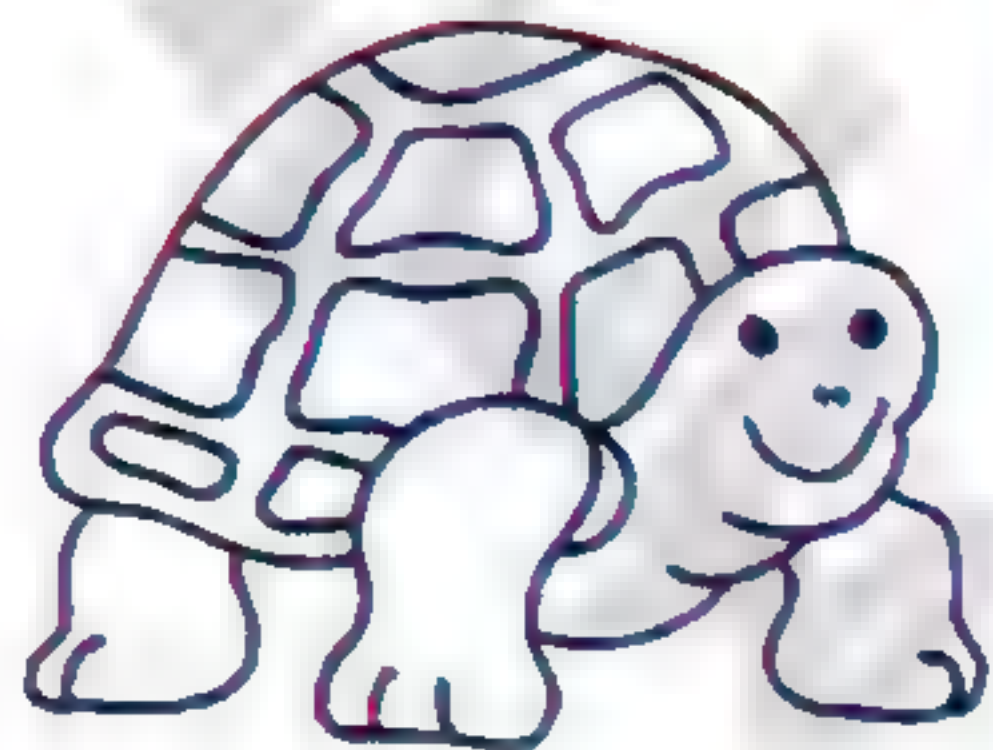
a.



b.



c.



Al Baher

170



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (8)

## Written Test On Unit (2)

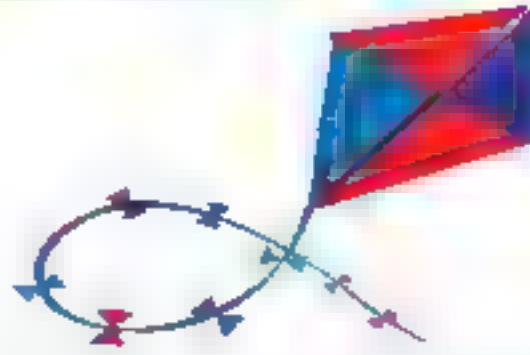
1) Listen and write the missing letter(s): استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



k \_ ng

2



k \_ te

3



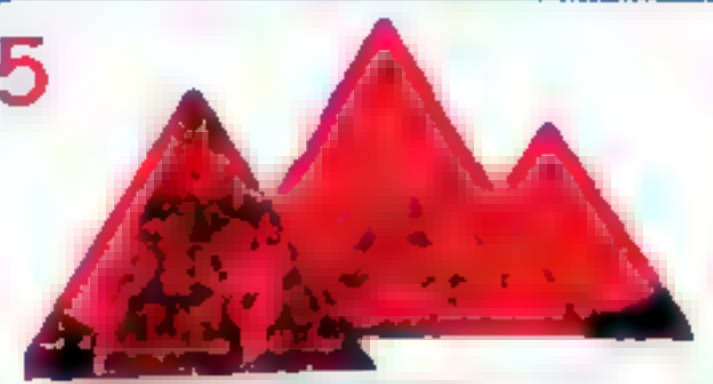
cam \_ l

4



que \_ n

5



p \_ r \_ mids

2) Match (A) with (B): صل العمود (A) بالعمود (B)

(A)

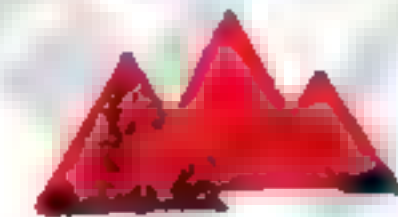
1. key
2. pyramids
3. Sphinx
4. quiet
5. king

(B)

a.



b.



c.



d.



e.



Al Baher

171



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (8)

3) Look and circle:

انظر وضع دائرة



stone / camel



ant / circle



kite / stone



Sphinx / pyramids



Egypt / sun

4) Unscramble and write:

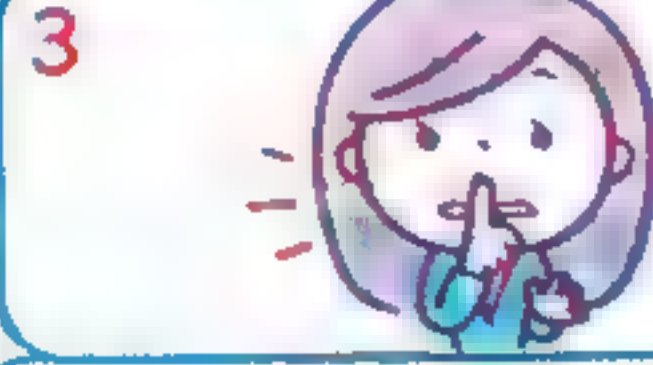
رتب الحروف واكتب الكلمة



eky



ekti



uiqet

5) Look and write:

انظر واكتب

(live - name)

Hello! What's your .....



I'm Hany. I ..... in Egypt.



6) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

The Sphinx is big.

Al Baher

172



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# The Wider World Unit (9) At the beach

## Unit (9) At the beach في الشاطئ

أنا أستطيع أن أعود.

أنا أستطيع أن أركل.

Look, listen and repeat

انظر واستمع وكرر

I can swim.

I can kick.

I can skip.

أنا أستطيع أن أقفز.

I can throw.

أنا أستطيع أن ألقى.

أنا أستطيع أن أحفر.

I can dig.

### Aims of the Unit:

### الأهداف العامة للوحدة

Vocabulary	المفردات اللغوية	- jump , kick , throw , skip , dig , swim , in , under , on , behind , box
Language	اللغة	- I can (jump). - Where is it? - It's (under) the (book)
Phonics	الأصوات	- i: in, ink , insect - u: under, up, umbrella
Issues and challenges	قضايا و تحديات	- Environmental responsibility: Keeping the beach clean
Integrated cross-curriculum topics	الموضوعات المتكاملة بين المناهج	- Science: Recognizing body movements

Al Baher

173



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

الباهر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## The Wider World Unit (9) At the beach

## Vocabulary:



kick

يشوط



throw

يرمى



dig

يحفر



swim

يسبح



skip

ينط الحبل



jump

يقفز

## Write:

اكتب

dig

dig

kick

kick

throw

throw



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

174



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## The Wider World Unit (9) At the beach

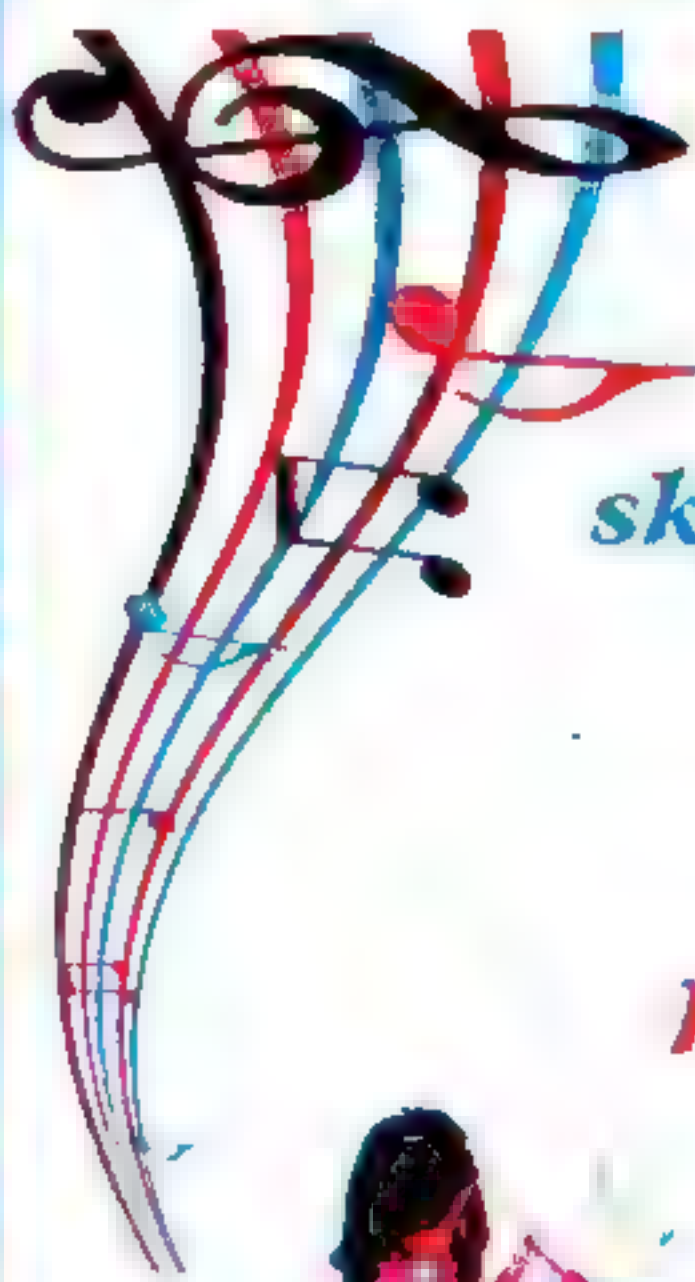
skip

skip

swim

swim

Sing and do: (SB P. 79) غنّ وافعل



I can skip  
I can draw  
I can jump, jump, jump  
skip, draw, and jump with me.

I can kick  
I can swim  
I can dig, dig, dig  
kick, swim and dig with me.



Al Baher

175



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## The Wider World Unit (9) At the beach

## Practice

قل وصل ولون Say, join and color SB. P.79



## Language Focus

• عندما نقول أنا نستطيع عمل شيء ما نستخدم:

I can .....

أنا أستطيع أه .....

I can kick.

I can dig.

أنا أستطيع أن أشوط.

أنا أستطيع أن أحفر.



## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. swim

a.



b.



c.



Al Baher

176



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# The Wider World Unit (9) At the beach

2. kick



3. dig



4. throw



5. skip



## 2) Match:

صل

1		dig	4	
2		skip	5	
3		throw		
		kick		
		swim		

## 3) Read:

اقرأ

1. skip

2. dig

3. throw

Al Baher

177



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# The Wider World Unit (9) At the beach

## 4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة

1



cikk

2



psik

3



msiw

4



idg

5



mpju

6



wtrho

## 5) Look and complete:

انظر واكمل

1



I can .....

2



I can .....

## 6) Listen and write the missing letter:

استمع واكتب الحرف المفقود

1



sk\_p

2



ki\_k

3



s\_im

4



d\_g

5



ju\_p

6



th\_ow

Al Baher

178



هذا العمل حصري على موقع ذا كروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## The Wider World Unit (9) At the beach

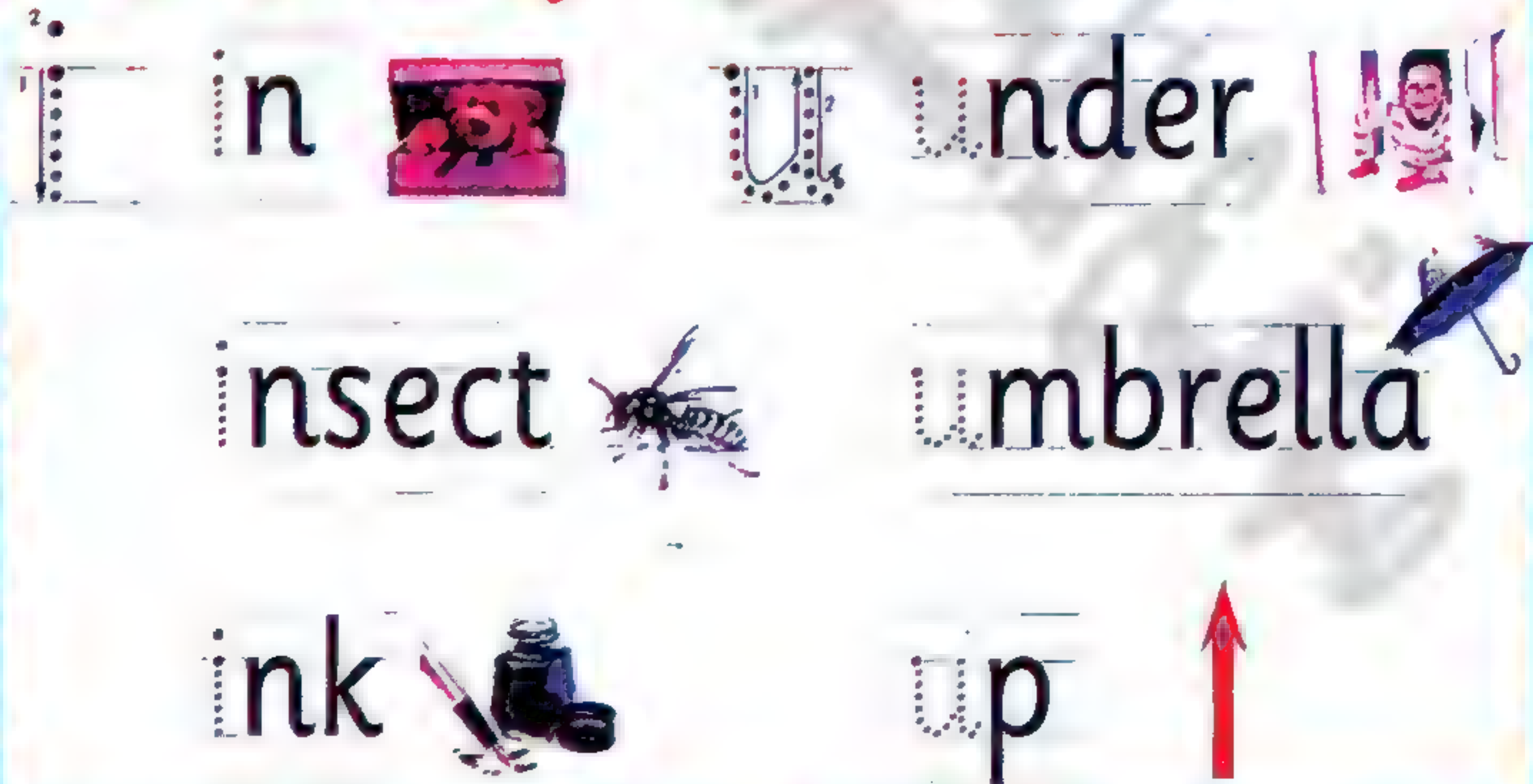
## Lesson (2) Phonics &amp; Handwriting



## Phonics



انظر وتتبع وقُل Look, trace and say: (SB P. 81)





# The Wider World Unit (9) At the beach

## Exercises

### 1) Point to / Identify the object:

1. in

a.



b.



c.

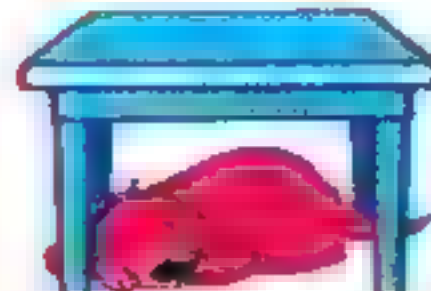


2. under

a.



b.



c.



3. umbrella

a.



b.



c.



4. insect

a.



b.



c.



5. ink

a.



b.



c.



### 2) Match:



2



• up

• insect

• ink

• umbrella

• under



Al Baher

180





## The Wider World Unit (9) At the beach

3) Listen and write the missing's letter: استمع واكتب الحرف الناقص

1



i\_k

2



und\_r

3



\_p

4



in\_ect

5



umbrel\_a

6



\_n

4) Copy the following sentence: اكتب الجملة التالية

I can swim.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

181



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# The Wider World Unit (9) At the beach

## Lesson (3) Life Skills & Unit Review



in فى



under تحت



on فوق



behind خلف



box صندوق



computer كمبيوتر



book كتاب



flowers زهور

## Language Focus

• للسؤال عن المكان نستخدم.

Where is.....? أين يكون.....؟

• للإجابة نستخدم حروف الجر (in - under - on - behind) ثم مكان الشيء.

- It's (in) the (box).

إنها (فى) (الصندوق).

### Exercise (1) (P.82)

#### Audioscript

1- Where is it?

- It's in the box.

2- Where is it?

- It's on the computer.

3- Where is it?

- It's behind the flowers.

4- Where is it?

- It's under the box.

Al Baher

182



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# The Wider World Unit (9) At the beach

## Look and trace (P.83)

انظر و تتبع النقط



cat



under



in



on



king



kick



up

## Exercises

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. box

a.



b.

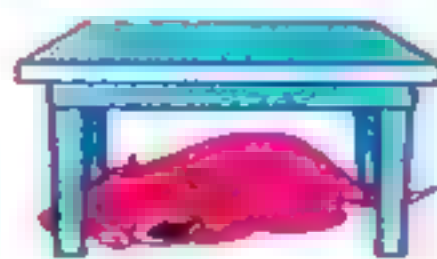


c.



2. behind

a.



b.



c.



3. flowers

a.



b.



c.



4. on

a.



b.



c.



Al Baher

183



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



# The Wider World Unit (9) At the beach

5. under

a.



b.



c.



2) Match:

صل

1. on

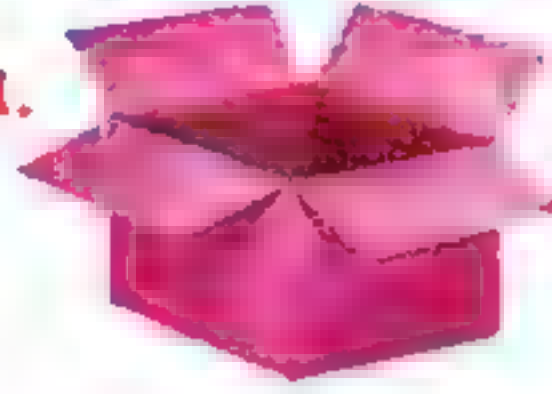
2. flowers

3. box

4. under

5. behind

a.



c.



b.



d.



3) Look and complete:

انظر واكمل



Where ..... it?



It's ..... the computer.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

184



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# The Wider World Unit (9) At the beach

4) Listen and write the missing letter(s): استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



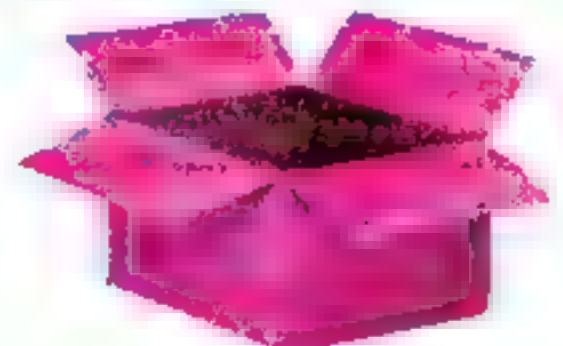
c\_mp\_ter

2



fl\_w\_rs

3



b\_x

4



und\_r

5



b\_h\_nd

6



\_n

5) Listen and say (Yes) or (No): استمع و اجب (نعم) او (لا)

1. It's under the book.



Yes

No

2. It's under the computer.


☐
☐

3. It's in the book.


☐
☐

4. It's behind the flowers.


☐
☐

5. It's in the book.


☐
☐


تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Al Baher

185



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Review On Unit (9)

## Review On Unit (9)

## Vocabulary:

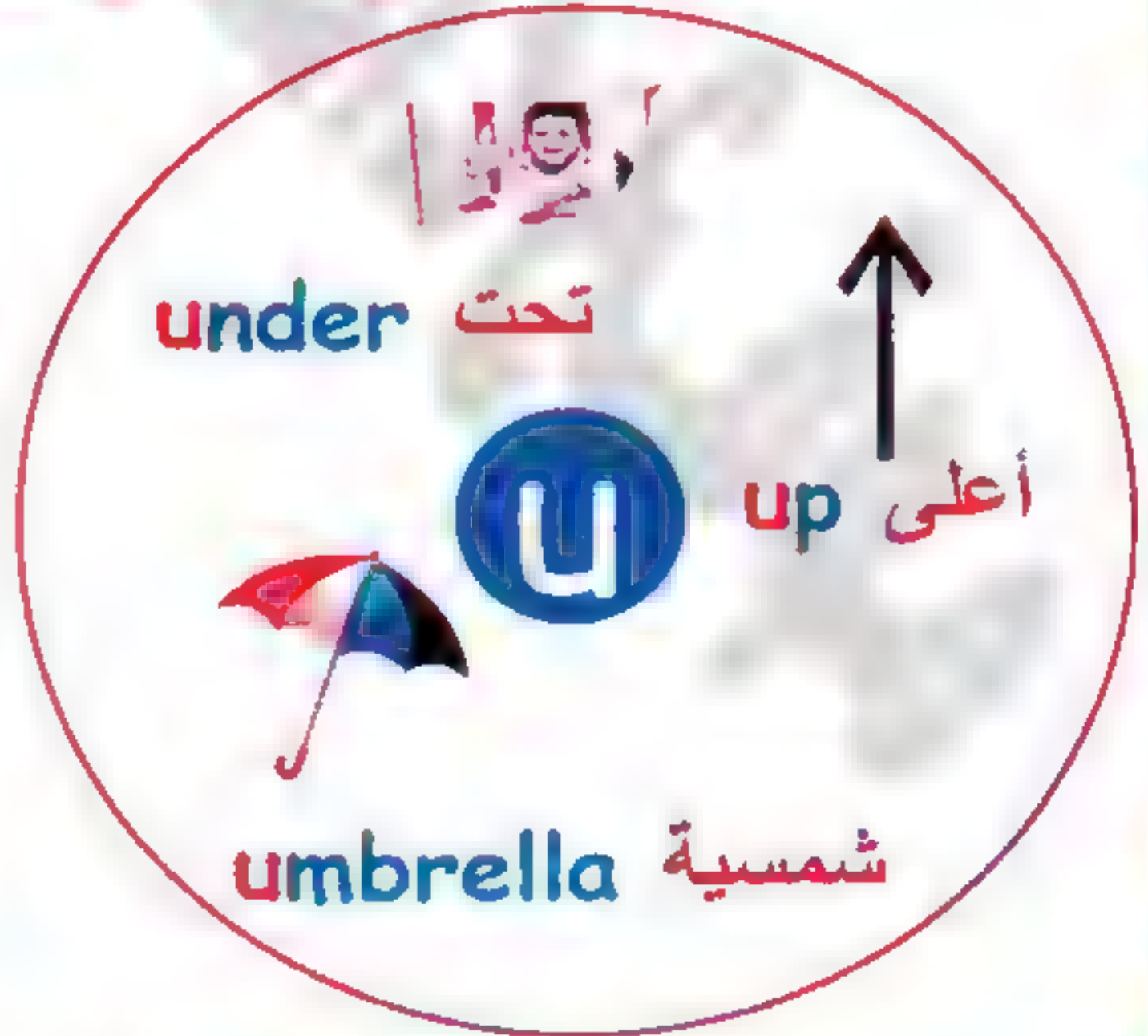
jump	يقفز	in	فى
kick	يركل / يشوط	under	تحت
skip	ينط (الحبل)	on	على
dig	يحفر	behind	خلف
swim	يعوم	box	صندوق
flowers	زهور	computer	كمبيوتر

## Language Focus:

I can (dig).	أنا أستطيع أن (أحفر).
Where is it?	أين هي؟
It's (under) the (book).	إنها (تحت) (الكتاب)



## Phonics





# Oral Test On Unit (9)

## Oral Test On Unit (9)

1) Point to / Identify the object:

أشير الى / حدد الشيء

1. skip

a.



b.



c.



2. under

a.



b.



c.



3. king

a.



b.



c.



4. dig

a.



b.



c.



5. behind

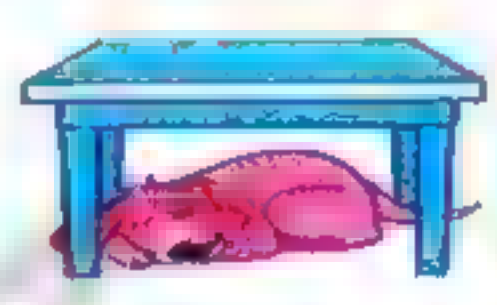
a.



b.



c.



2) Listen and say (Yes) or (No):

استمع و اجاب (نعم) او (لا)

Yes

No

1. It's in the box.


☐
☐

2. I can skip.


☐
☐

3. It's behind the flowers.


☐
☐

Al Baher

187



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

الباهر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



# Oral Test On Unit (9)

4. I can swim.



5. I can see a computer.



3) Read:

اقرأ

3. Where is it? 2. I can swim. 3. It's on the book.

4) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. in - cat - on
2. flowers - computer - under
3. kick - dig - book

5) Match (A) with (B):

صِل العمود (A) بالعمود (B)

(A)

1. flowers

2. behind

3. skip

(B)

a.



b.



c.



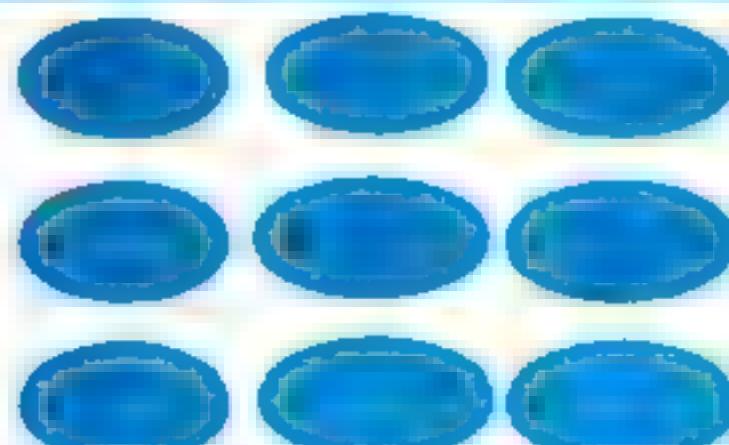
6) Look and count:

انظر و عد

1



2



3



Al Baher

188



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

البحر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## Written Test On Unit (9)

## Written Test On Unit (9)

1) Listen and write the missing letter:

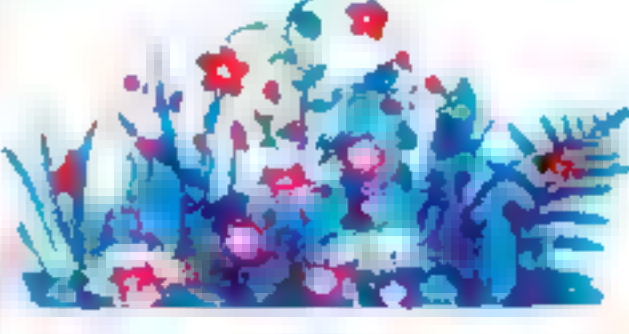
انظر واكتب الحرف الناقص

1



k\_ck

2



fl\_wers

3



d\_g

4



und\_r

5



b\_hind

6



sk\_p

2) Match (A) with (B):

صل العيود (A) بالعيود (B)

A

1. skip
2. king
3. under
4. swim
5. behind

B

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Al Baher

189



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Written Test On Unit (9)

3) Look and circle:

انظر وضع دائرة



kick / jump



flowers / book



on / in



cat / computer



jump / dig

4) Unscramble and write:

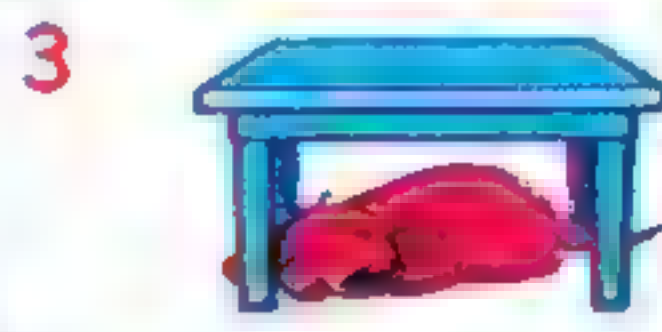
رتب الحروف واكتب الكلمة



wism



endbih



erudn

5) Look and write:

انظر واكتب



Where is the.....?

It's in the.....?



6) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

I can dig.

Al Baher

190



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Review On Units (7 / 8 / 9)

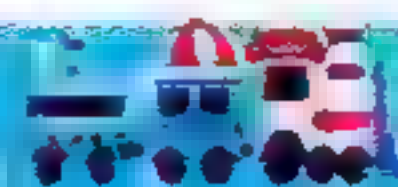
## Review On Units (7 / 8 / 9)

## Vocabulary:

camel	جمل	kitchen	مطبخ	dig	يحفر
bedroom	حجرة نوم	garden	حديقة	swim	يعوم
bathroom	حمام	triangle	مثلث	flowers	زهور
rectangle	مستطيل	under	تحت	behind	خلف
pyramids	أهرامات	square	مربع	box	صندوق
Sphinx	أبو الهول	key	مفتاح	star	نجمة
stones	أحجار	circle	دائرة	queen	ملكة
skip	ينط (الحبل)	computer	كمبيوتر	king	ملك
jump	يقفز	in	في	on	على
kick	يركل / يشوط	living room	حجرة معيشة		

## Language Focus:

Where's the boy / girl?	أين الولد / البنت؟
He/ She is in the bedroom.	هو / هي في حجرة النوم.
The (camel) is big.	(الجمل) كبير الحجم
The (ant) is small.	(النملة) صغيرة الحجم.
Hello! What's your name?	أهلاً ، ما اسمك؟
I'm Mariam.	أنا مريم.
I live in Cairo.	أنا أعيش في القاهرة
I can swim.	أنا أستطيع أن أسبح (أعوم).
Where is it?	أين تكون؟
It's (in) the (box)	إنها (في الصندوق).





## Review On Units (7 / 8 / 9)



## Phonics

a

arrow سهم



ant نملة



apple تفاحة

s

square مربع



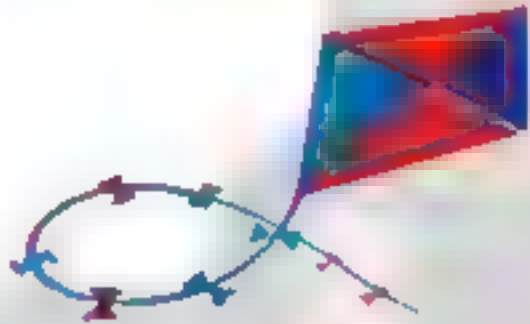
star نجمة



sun شمس

k

kite طائرة ورق



key مفتاح



king ملك

q



quiet هادئ



queen ملكة

i

insect حشرة



in فى



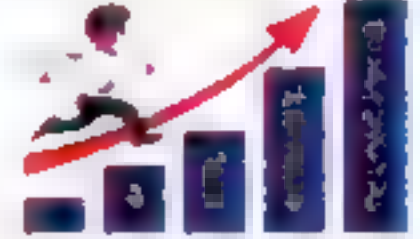
ink حبر

u

under تحت



umbrella شمسية



up أعلى

Al Baher

192



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## Final Revision

## Units (1/2/3)

## Vocabulary:

## Unit (1)

Hello	أهلاً	Miss Mona	أستاذة منى	Hana	هنا
Goodbye	إلى اللقاء	Hany	هاني	Amira	أميرة
name	اسم	Youssef	يوسف	bag	حقيبة

## Unit (2)

pen	قلم	ruler	مسطرة	three	ثلاثة
pencil	قلم رصاص	What	ما - ماذا	four	أربعة
pencil case	مقلمة	one	واحد	five	خمسة
sharpener	براية	two	اثنان		

## Unit (3)

nose	أنف	eye	عين	hand	يد
mouth	فم	ear	أذن	hair	شعر

## Units (4/5/6)

## Vocabulary:

## Unit (4)

drum	طبله	triangle	مثلث (آلة موسيقية)	piano	بيانو
flute	ناي (مزمار)	guitar	جيتار	play	يعزف

## Unit (5)

birthday	يوم الميلاد	nine	تسعة	yellow	أصفر
six	ستة	ten	عشرة	green	أخضر
seven	سبعة	red	أحمر	blue	أزرق
eight	ثمانية	orange	برتقالي	black	أسود



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## Final Revision

## Unit (6)

family	عائلة	father	أب	sister	أخت
grandfather	جد	mother	أم	please	من فضلك
grandmother	جدة	brother	أخ	thank you	شُكْرًا

## Units (7/8/9)

## Vocabulary:

## Unit (7)

bedroom	حجرة نوم	garden	حديقة منزل	rectangle	مستطيل
kitchen	مطبخ	boy	وَلَدٌ	circle	دائرة
bathroom	حمام	girl	بِنْت	star	نجمة
living room	حجرة معيشة	triangle	مُثلث	square	مربع

## Unit (8)

big	كبير الحجم	Sphinx	أبو الهول	queen	مَلِكَة
small	صغير الحجم	stones	أحجار	camel	جمل
pyramids	أهرامات	king	مَلِك	key	مفتاح

## Unit (9)

jump	يقفز	dig	يحفر	flower	زهرة
kick	يشوط	in	في (داخل)	box	صندوق
throw	يرمي	on	فوق	computer	كمبيوتر
skip	ينط (الحبل)	under	تحت (أسفل)		
swim	يسبح (يعوم)	behind	خلف		



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## Final Revision

## Units (1/2/3)

## Language Focus:

## Unit (1)

Hello!	أهلاً!	What's your name?	ما اسمك؟
Goodbye.	إلى اللقاء.	I'm (Hana).	أنا (هنا).
Shake hands.	تصافحاً.	Open your book.	افتح كتابك.
Play.	العب.	Close your book.	أغلق كتابك.

## Unit (2)

What's this?	ما هذا؟	It's a (pen).	هذا (قلم).
--------------	---------	---------------	------------

## Unit (3)

This is my (mouth).	هذا (فمي).	Touch your (nose).	المس (أنفك).
Well done!	أحسن!		

## Units (4/5/6)

## Language Focus:

## Unit (4)

I can play the drum.	أنا أستطيع أن أعزف على الطبل.
----------------------	-------------------------------

## Unit (5)

How old are you?	كم عمرك؟	I'm six.	عندي ست سنوات.
One (cake).			(كعكة) واحدة.
two (blue) (balloons).			بالونتان زرقاوتان.

## Unit (6)

Who is this?	مَنْ (هذا / هذه)؟	This is my mother.	هذه أمي.
Have some (cake).			تفضل بعض (الكعك).



## Final Revision

## Units (7/8/9)

## Language Focus:

## Unit (7)

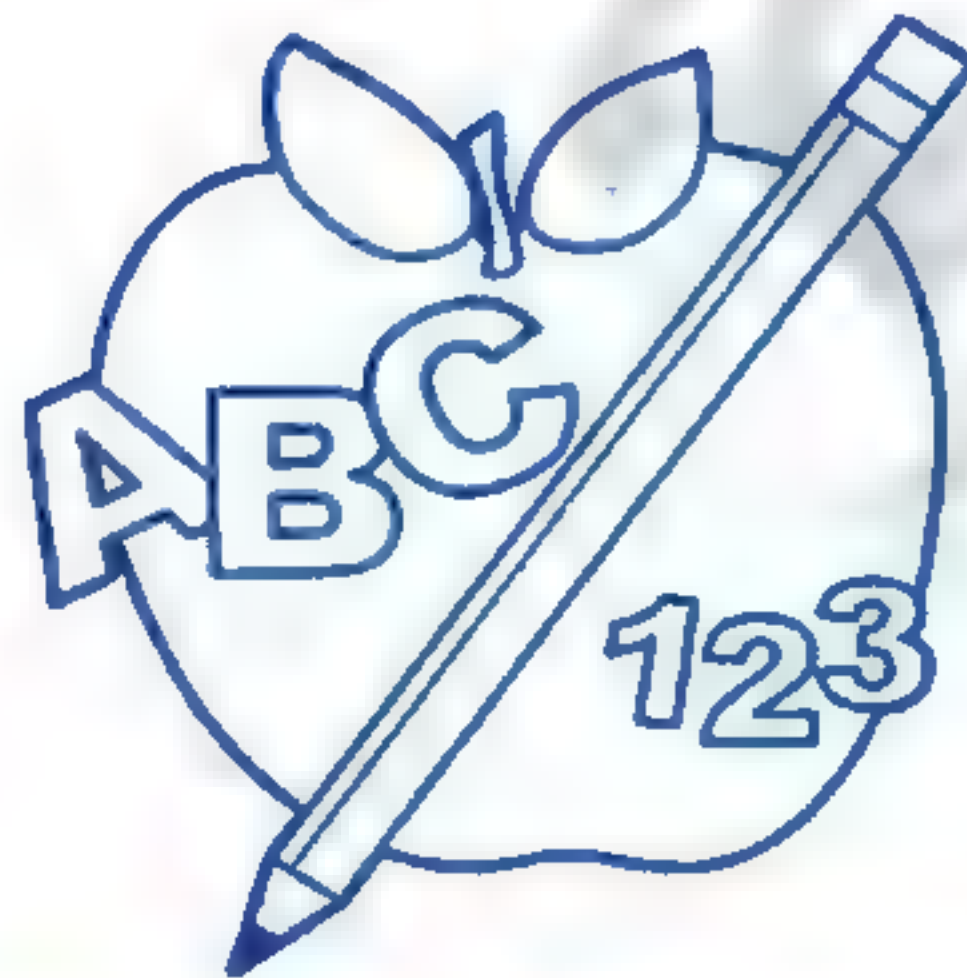
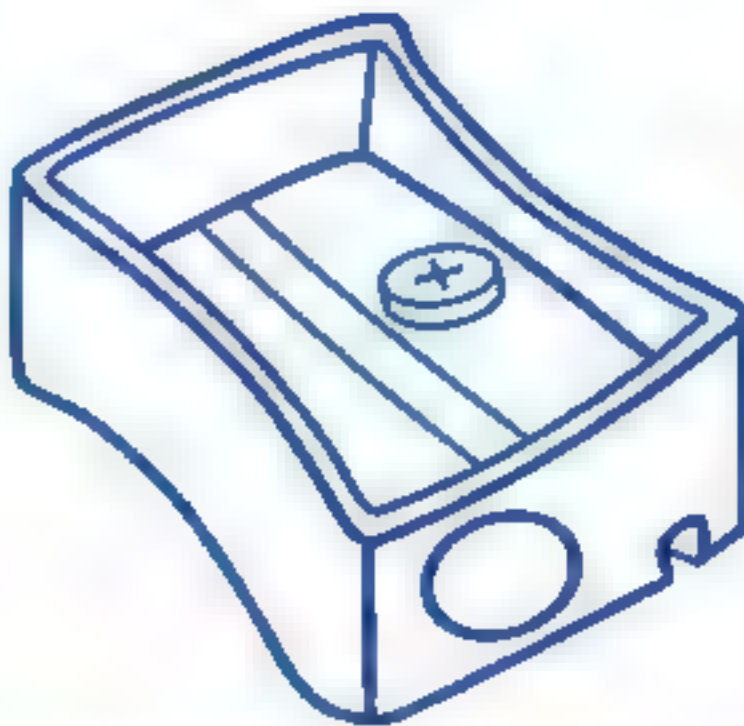
Where's the (boy / girl)? أين (الولد / البنت)؟  
(He / She) is in the (living room). (هو / هي) في (غرفة المعيشة).

## Unit (8)

The (camel) is big. (الجمال) كبير الحجم.  
The (ant) is small. (النملة) صغيرة الحجم.  
Hello! What's your name? أهلاً! ما اسمك؟  
I'm Mariam. أنا مريم.  
I live in Cairo. أنا أعيش في القاهرة.

## Unit (9)

I can (swim). أنا أستطيع أن (أسبح).  
Where is it? أين تكون؟  
It's (under) the (book). إنها (تحت الكتاب).





## Final Revision

# Phonics

## Units (1/2/3)

## Unit (1)



blue

لون أزرق



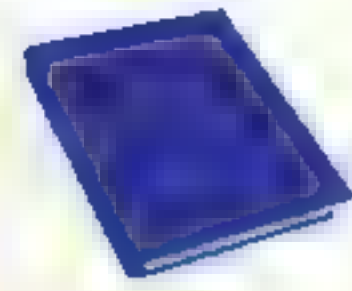
bee

نحلة



bus

أتوبيس



book

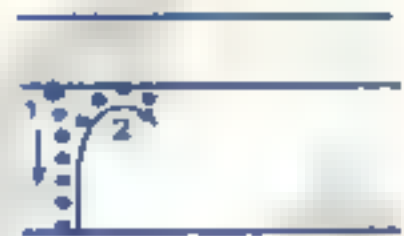
كتاب



bag

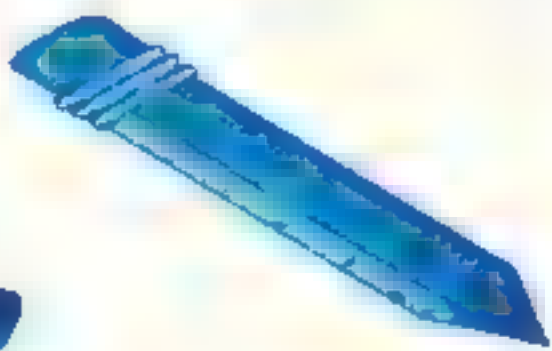
حقيبة

## Unit (2)



pen

قلم



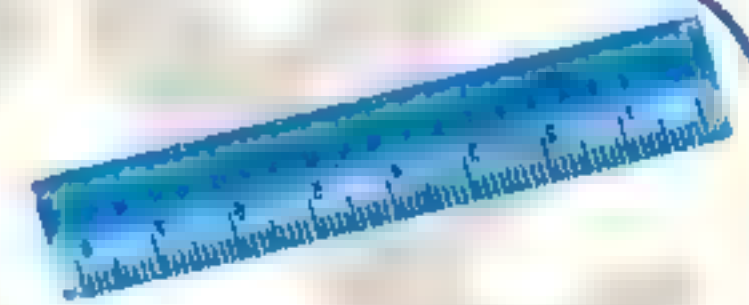
pencil

قلم رصاص



red

لون أحمر



ruler

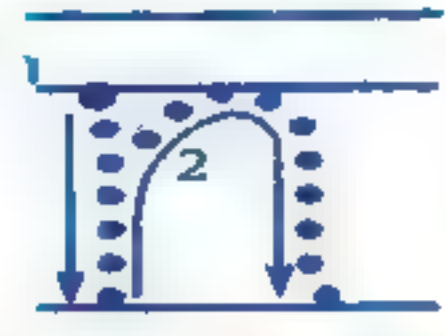
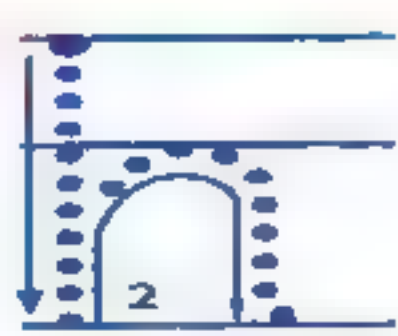
مسطرة





## Final Revision

## Unit (3)



hand

يد



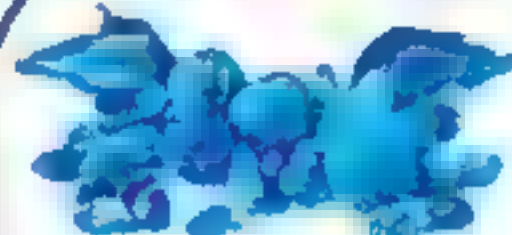
hair

شعر



hat

قبعة



neck

رقبة



nose

أنف

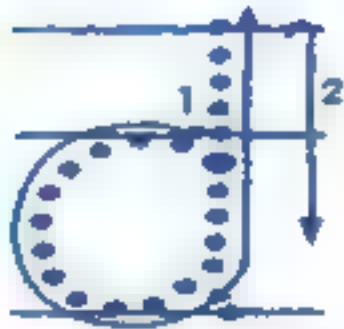


nuts

مكسرات

## Units (4/5/6)

## Unit (4)



drum

طبله



dog

كلب



doll

عروسة  
(ذمية)

girl

بنت



green

لون أخضر



guitar

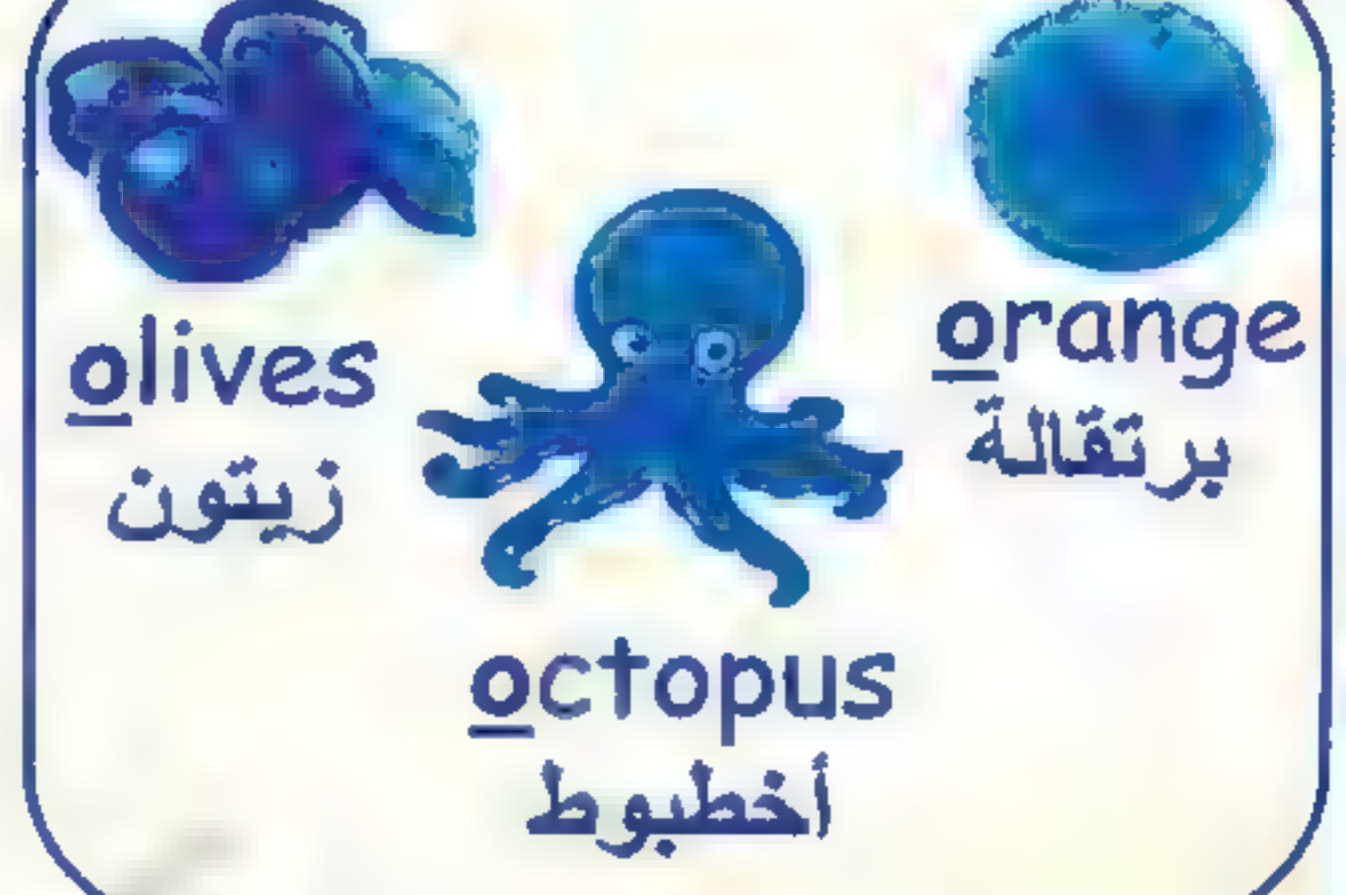
جيتار





## Final Revision

## Unit (5)



## Unit (6)



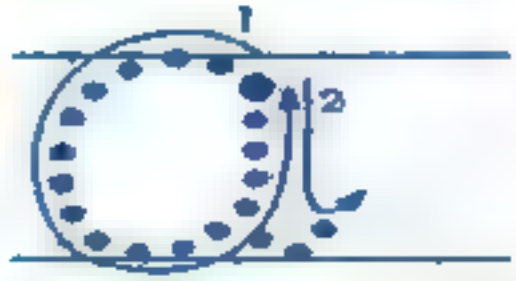
تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



## Final Revision

## Units (7/8/9)

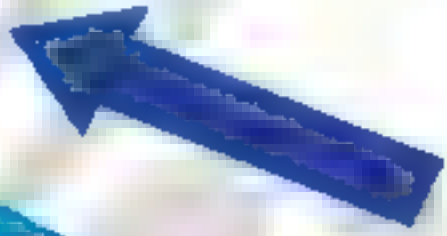
## Unit (7)



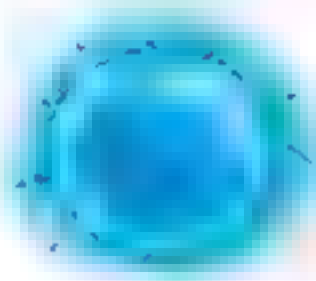
ant  
نملة



apple  
تفاحة



arrow  
سهم



sun  
شمس

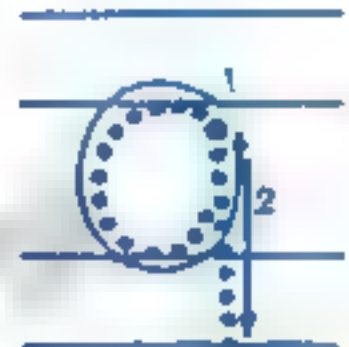
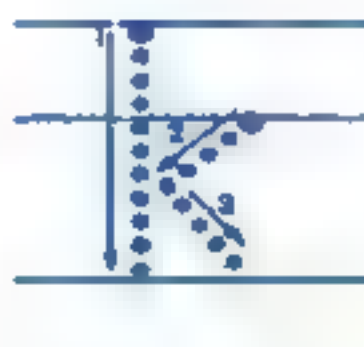


square  
مربع



star  
نجمة

## Unit (8)



king  
ملك



kite  
طائرة ورقية



key  
مفتاح



quiet  
هادئ



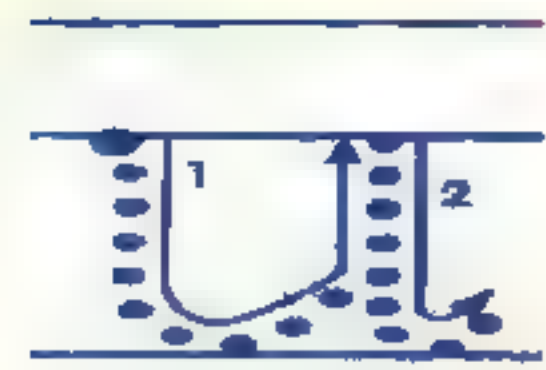
queen  
ملكة





## Final Revision

## Unit (9)



ink  
حبر



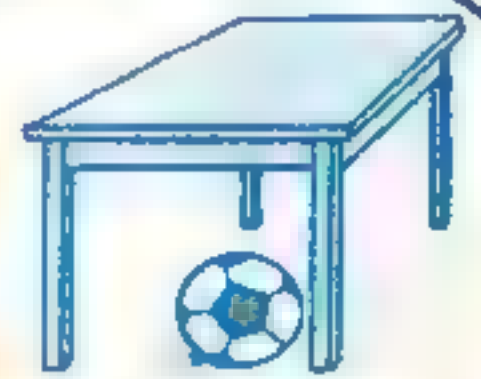
insect  
حشرة



in  
في



up  
لأعلى



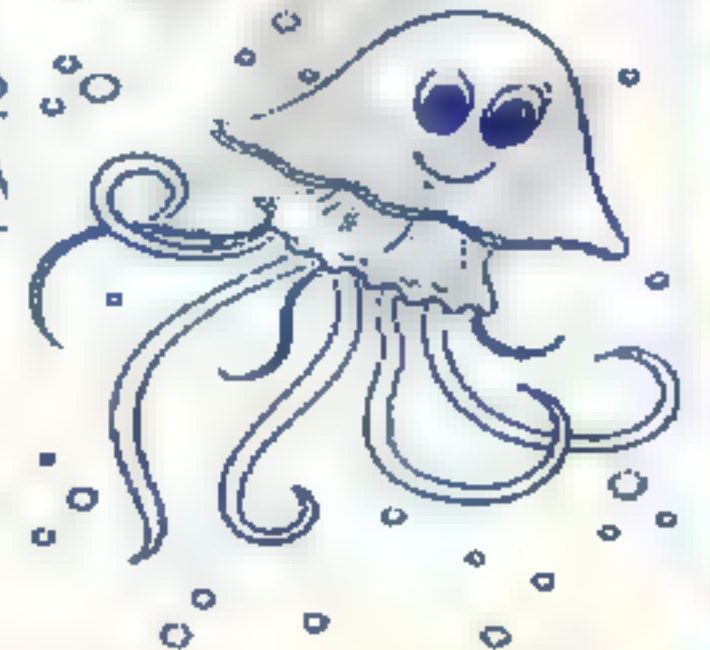
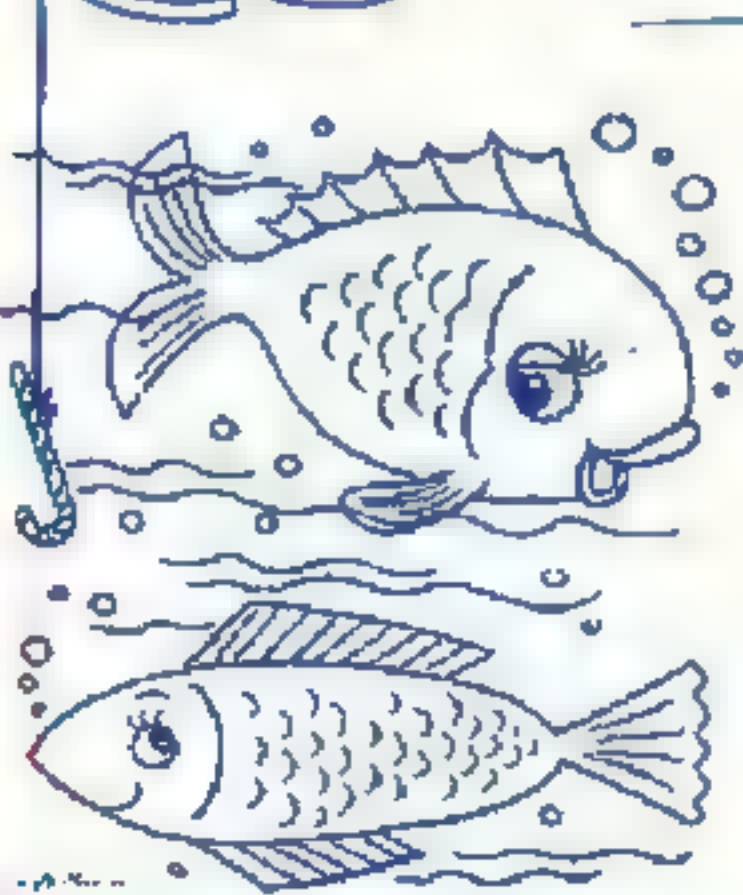
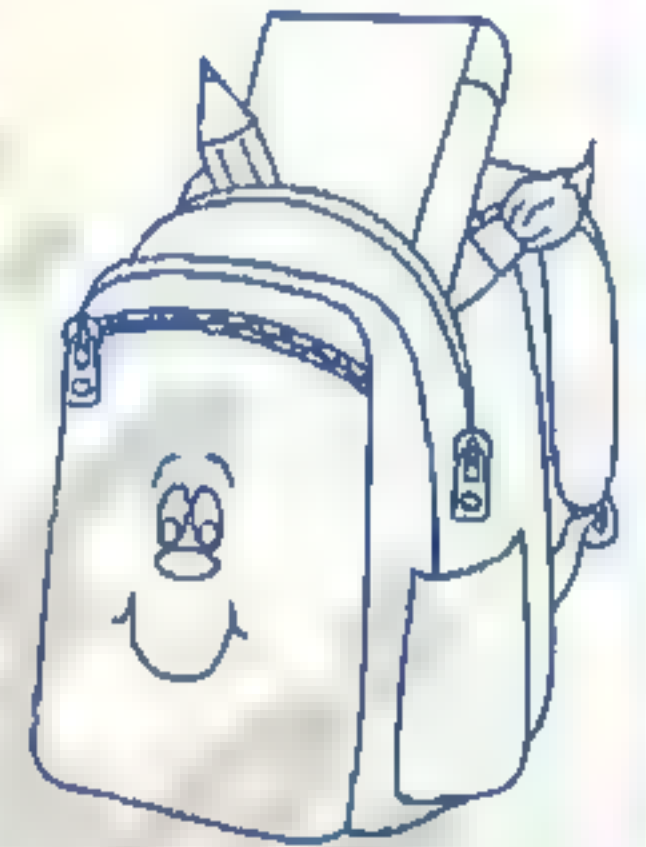
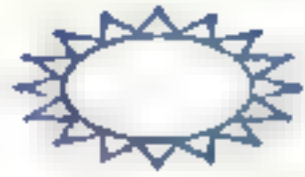
under  
تحت (أسفل)



umbrella  
شمسية

## Colour:

## لَوْن





# Oral Tests

## Test (1)

### 1) Point to / Identify the object:

أشهر إلى / حدد الشيء

1. bathroom

a.



b.



c.



2. bag

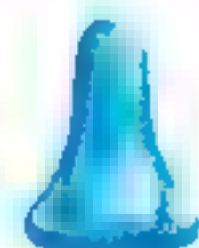
a.



b.



c.



3. drum

a.



b.



c.



### 2) Act as instructed:

نفذ التعليمات

1. Shake hands.

2. Open your book.

3. Touch your nose.

### 3) Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. This is a ruler.



Yes

No

2. I can see a king.


☐
☐

3. This is my father.


☐
☐




## Oral Tests

## 4) Read:

اقرأ

1. Egypt                      2. name                      3. piano

## 5) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. yellow - green - mother  
2. two - pencil - bag  
3. kick - camel - throw




## 6) Match (A) with (B):

صل من (A) إلى (B)

**A**

- rectangle
- ears
- red

**B**

- 
-  احمد
- 

## 7) Count:

عد





## Oral Tests

## Test (2)

1) Point to / Identify the object:

أشـر إلى / حدد الشيـ

1. pencil

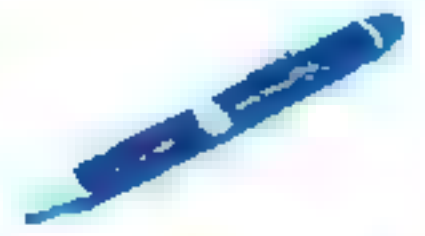
a.



b.



c.



2. Sphinx

a.



b.



c.



3. triangle

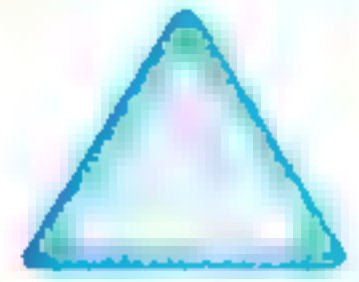
a.



b.



c.



2) Act as instructed:

نفـذ التعلـيمات

1. Play.

2. Open your bag.

3. Touch your eye.

3) Listen and answer (Yes) or (No): استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's a sharpener.



Yes

No

☐☐

2. This is my mother.

☐☐

3. I can swim.

☐☐



# Oral Tests

## 4) Read:

اقرأ

1. close      2. the pyramid      3. book

## 5) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. ruler - bag - two  
2. garden - pen - kitchen  
3. sister - seven - eight

## 6) Match (A) with (B):

صل من (A) إلى (B)

A

1. kick  
2. eye  
3. flute

B

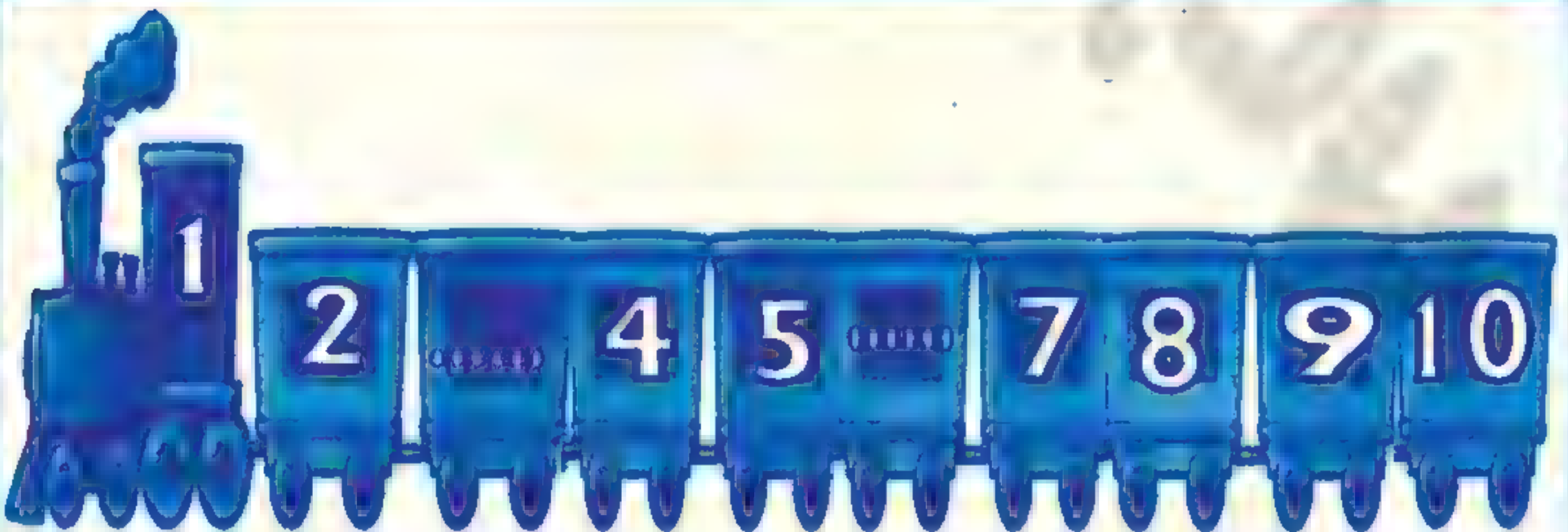
a.

b.

c.

## 7) Count:

عد



14



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## Oral Tests

## Test (3)

1) Point to / Identify the object:

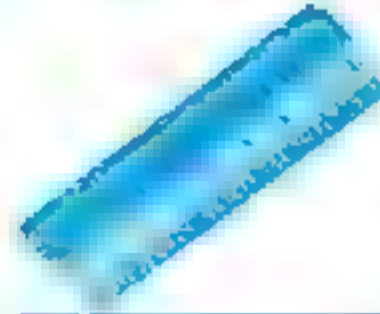
أشـر إلى / حدد الشيـ

1. ruler

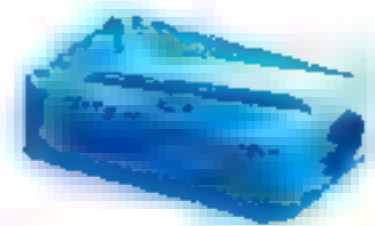
a.



b.



c.



2. mother

a.



b.



c.



3. box

a.



b.



c.



2) Act as instructed:

نفـذ التعلـيمات

1. Close your bag.

2. Shake hands.

3. Touch your eye.

3) Listen and answer (Yes) or (No): استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I can dig.

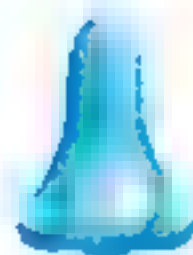


Yes

No

☐☐

2. This is my mouth.

☐☐

3. I can play the guitar.

☐☐



## Oral Tests

4) Read:

1. Luxor                      2. Mona                      3. cake




5) Odd one out:

1. nose - mouth - bag  
2. ten - box - three  
3. triangle - brother - father

6) Match (A) with (B):

صل من (A) إلى (B):

1. jump  
2. pencil  
3. guitar

- a.   
b.   
c. 

7) Count:





## Oral Tests

## Test (4)

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. throw

a.



b.



c.

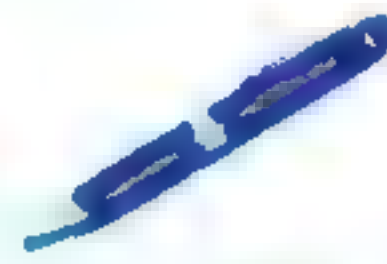


2. pencil case

a.



b.



c.



3. yellow

a.



b.



c.



2) Act as instructed:

نفذ التعليمات

1. Close your book.

2. Play.

3. Touch your eye.

3) Listen and answer (Yes) or (No): استمع و اجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I can see a camel.



Yes

No

☐
☐

2. It's a pen.


☐
☐

3. This is my father.


☐
☐




# Oral Tests

## 4) Read:

اقرأ

1. ten                      2. guitar                      3. bedroom

## 5) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. kitchen - pencil - living room  
2. hand - hair - king  
3. drum - piano - red

## 6) Match (A) with (B):

صل من (A) إلى (B)

A

1. queen  
2. mouth  
3. grandfather

B

a.



b.



c.



## 7) Count:

عد



18



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# Oral Tests

## Test (5)

1) Point to / Identify the object:

أشـر إلى / حدد الشـئ

1. kitchen

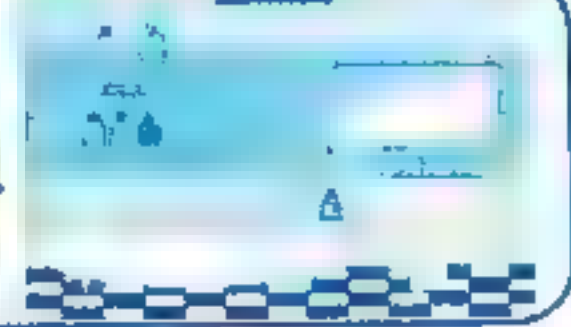
a.



b.



c.



2. flute

a.



b.



c.



3. nose

a.



b.



c.



2) Act as instructed:

نفـذ التعلـيمات

1. Say "Hello".

2. Touch your face.

3. Jump.

3) Listen and answer (Yes) or (No): استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's a ruler.



Yes

No

☐
☐

2. This is my brother.


☐
☐

3. I can swim.


☐
☐




# Oral Tests

## 4) Read:

اقرأ

1. six                      2. Well done!                      3. Amira

## 5) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. drum - flute - girl  
2. eye - blue - ear  
3. one - king - queen




## 6) Match (A) with (B):

صل من (A) إلى (B)

**A**

1. bus  
2. square  
3. doll

**B**

a.   
b.   
c. 

## 7) Count:

عد





## Oral Tests

## Test (6)

1) Point to / Identify the object:

أشير إلى / حدد الشيء

1. kick

a.



b.



c.



2. dog

a.



b.



c.



3. nuts

a.



b.



c.



2) Act as instructed:

نفذ التعليمات

1. Shake hands.

2. Close your book.

3. Touch your nose.

3) Listen and answer (Yes) or (No): (لا) أو (نعم)

1. I can swim.



Yes

No

☐
☐

2. It's a neck.


☐
☐

3. This is a flag.


☐
☐




# Oral Tests

## 4) Read:

اقرأ

1. camel                      2. father                      3. kitchen

## 5) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. three - two - Hany  
2. seven - red - green  
3. kick - stones - skip

## 6) Match (A) with (B):

صل من (A) إلى (B)

A

1. behind  
2. octopus  
3. bee  
4.

B

- a.   
b.   
c. 

## 7) Count:

عد





# Oral Tests

## Test (7)

### 1) Point to / Identify the object:

أشـر إلى / حدد الشئ

1. in

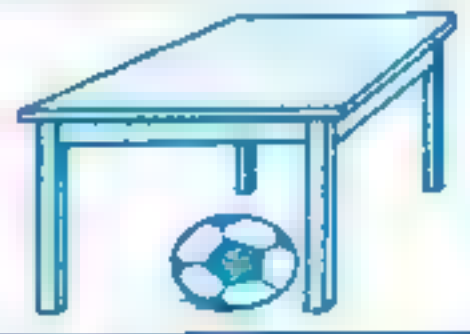
a.



b.



c.



2. candle

a.



b.



c.



3. hair

a.



b.



c.



### 2) Act as instructed:

نفذ التعليمات

1. Touch your ear.

2. Close your bag.

3. Play.

### 3) Listen and answer (Yes) or (No): (لا) (نعم) أو (لا)

1. I can see a queen.

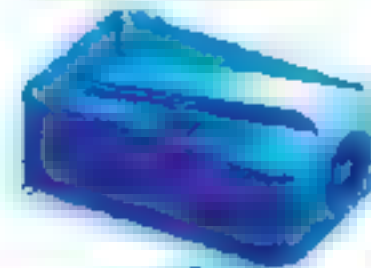


Yes

No

☐
☐

2. This is a sharpener.


☐
☐

3. I'm six.


☐
☐




## Oral Tests

4) Read:

اقرأ

1. balloon                      2. ruler                      3. small

5) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. black - father - mother  
2. pencil - ruler - three  
3. jump - pyramids - skip

6) Match (A) with (B):

صل من (A) إلى (B):

A

1. television  
2. ear  
3. key

B

a.



b.



c.



7) Count:

عد





## Oral Tests

## Test (8)

## 1) Point to / Identify the object:

أشـر إلى / حدد الشيـ

1. mouth

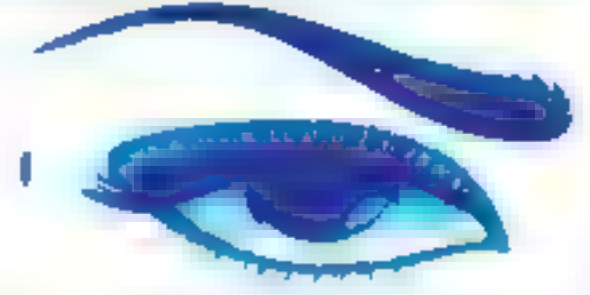
a.



b.



c.



2. card

a.



b.

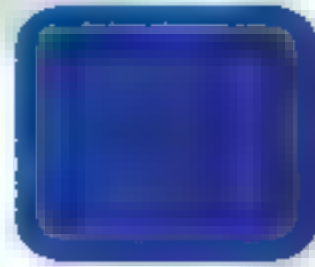


c.



3. star

a.



b.



c.



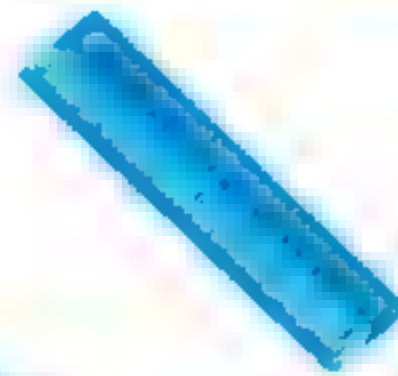
## 2) Act as instructed:

نفـذ التعليمات

1. Touch your mouth.
2. Say "Goodbye".
3. Close your book.

## 3) Listen and answer (Yes) or (No): استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's a bag.



Yes

No

☐☐

2. One orange.

☐☐

3. I can skip.

☐☐



# Oral Tests

## 4) Read:

اقرأ

1. girl                      2. play                      3. Hany

## 5) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. flowers - stones - under  
2. hat - hair - hand  
3. blue - five - ten




## 6) Match (A) with (B):

صل من (A) إلى (B)

A

1. sun  
2. olives  
3. Mona

B

- a.   
b.   
c. 

## 7) Count:

عد





# Oral Tests

## Test (9)

1) Point to / Identify the object:

أشهر إلى / حدد الشيء

1. insect

a.



b.



c.



2. play

a.



b.



c.



3. triangle

a.



b.



c.



2) Act as instructed:

نفذ التعليمات

1. Say "Hello".

2. Touch your ear.

3. Jump.

3) Listen and answer (Yes) or (No): (لا) (نعم)

1. I can dig.



Yes

No

☐
☐

2. Shake hands.


☐
☐

3. It's green.


☐
☐




## Oral Tests

4) Read:

اقرأ

1. Goodbye      2. garden      3. music

5) Odd one out:

حدد الكلمة المختلفة

1. kite - circle - star  
2. sister - brother - candle  
3. salad - face - teeth

6) Match (A) with (B):

وصل من (A) إلى (B)

A

1. quiet  
2. tree  
3. Amira

B

a.



b.



c.



7) Count:

عد





## Written Tests

## Test (1)

1) Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص



go\_dbye



tre\_



k\_ck



d\_g



e\_rs



pi\_no

2) Match (A) with (B): صل من (A) إلى (B)

A

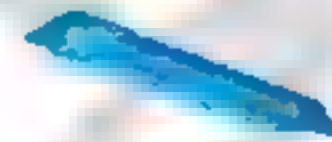
1. mother
2. guitar
3. queen
4. flag
5. pencil

B

a.



b.



c.



d.



e.



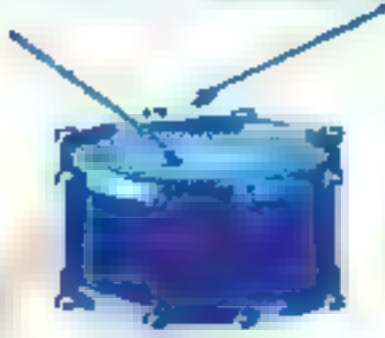


## Written Tests

3) Look and circle:

انظر وضع دائرة

1.



2.



3.

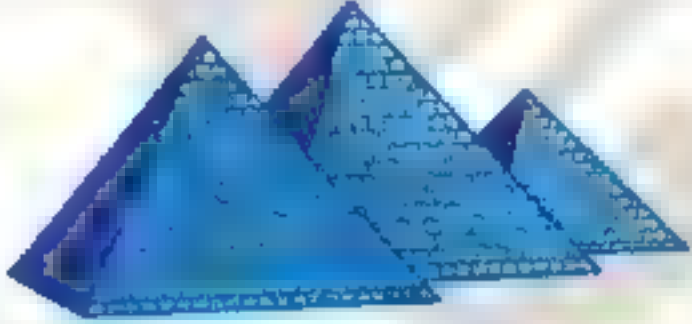


drum / flute

pencil / sharpener

eye / nose

4.



5.



6.



pyramids / Sphinx

six / seven

kick / dig

4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



nte



reurl



lecma



abg

5) Look and complete:

انظر واكمل



1) She's in the .....

2) It's a .....

6) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

How old are you?

.....

.....





## Written Tests

## Test (2)

1) Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص



d\_ll



cam\_l



f\_ur



t\_a



h\_ir



fa\_her

2) Match (A) with (B): صل من (A) إلى (B)

A

1. octopus
2. bag
3. king
4. ears
5. pyramids

B

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.



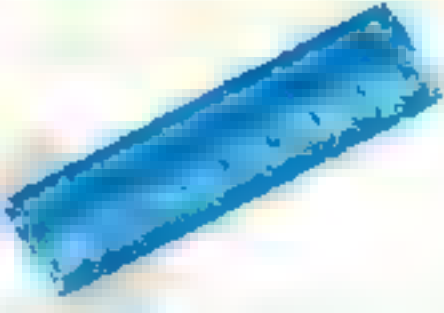


# Written Tests

## 3) Look and circle:

انظر وضع دائرة

1.



2.



3.



ruler / pen

hat / hand

guitar / drum

4.



5.



6.



girl / father

in / on

key / kite

## 4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة

3



eetrh

ebul

phSinx

nat

## 5) Look and complete:

انظر واكمل



1) I can .....

2) Have some .....

## 6) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

This is my mother.





## Written Tests

## Test (3)

1) Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص



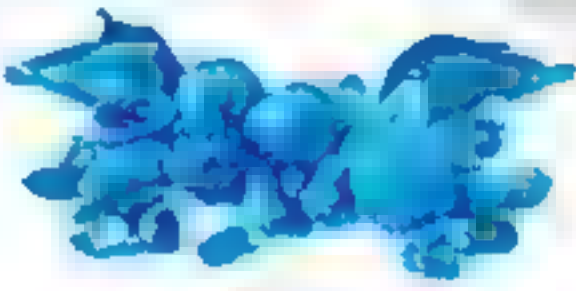
gr\_en



se\_en



ey\_



n\_ts



c\_rcle



d\_g

2) Match (A) with (B): صل من (A) إلى (B)

A

1. star
2. neck
3. mother
4. bathroom
5. bus

B

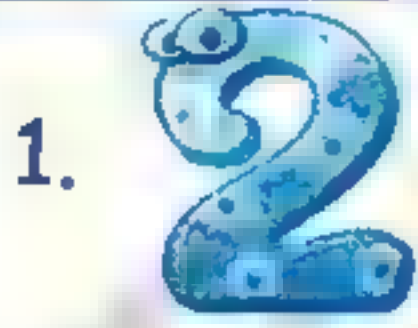
- a.
- b.
- c.
- d.
- e.



## Written Tests

3) Look and circle:

انظر وضع دائرة



four / two

tree / card

key / king



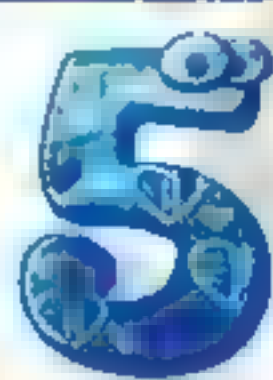
teeth / face

pen / bag

flag / candle

4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



g\_kni

efvi

teful

papple

5) Look and complete:

انظر واكمل



1) The ..... is big.

2) It's a .....

6) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

Open your book.





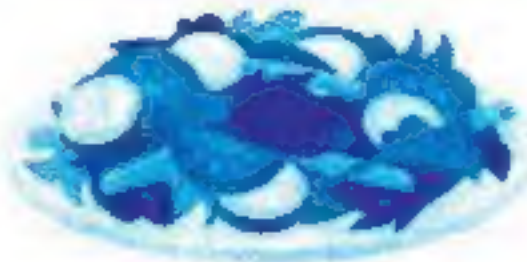
## Written Tests

## Test (4)

1) Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص



arr\_w



s\_lad



fath\_r



t\_uch



r\_d



d\_um

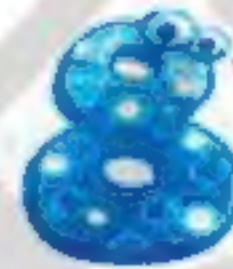
2) Match (A) with (B): صل من (A) إلى (B)

A

1. nuts
2. rectangle
3. sharpener
4. sun
5. eight

B

a.



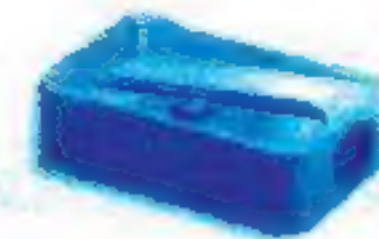
b.



c.



d.



e.





## Written Tests

3) Look and circle:

انظر وضع دائرة

1.



2.



3.

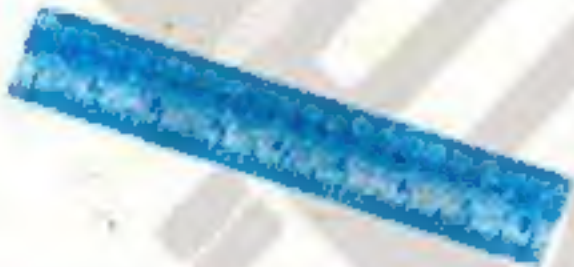


ant / camel

hair / neck

mother / father

4.



5.



6.



اصفر

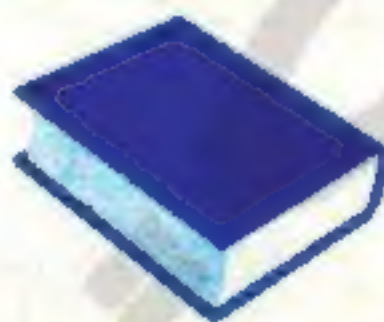
ruler / bag

apple / orange

seven / yellow

4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



rsat

okbo

enni

uns

5) Look and complete:

انظر واكمل



1) The camel is .....

2) Shake .....

6) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

What's your name?

.....

.....





## Written Tests

## Test (5)

1) Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص



b\_droom



te\_th



bl\_e



s\_ster



sh\_rpener



ki\_g

2) Match (A) with (B): صل من (A) إلى (B)

A

1. tree
2. living room
3. five
4. throw
5. orange

B

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.



## Written Tests

3) Look and circle:

انظر وضع دائرة

1.



2.



3.



kick / dig

pencil / pencil case

king / queen

4.



5.



6.



ear / mouth

Hany / Amira

kite / key

4) Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب الكلمة



enso



kin



pleap



getih

5) Look and complete:

انظر واكمل



1) I can .....



2) This is my .....

6) Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

Who is this?

.....

